

ABSTRAK

Afifah, Munifatul. 2025. *“Implementasi Metode Cepat Tanggap Belajar Al-Qur’ an An-Nahdliyah Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur’ an Santri Di TPQ Miftahul ‘Ulum Pandansari Ngunut Tulungagung Tahun 2023/2024”*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Pembimbing Skripsi: Dr. Sukarji, M.Pd.I.

Kata Kunci: Implementasi, Metode CTBA An-Nahdliyah, Kemampuan, Membaca Al-Qur’ an

Penelitian ini dilatar belakangi dengan menurunnya minat belajar Al-Qur’ an khususnya cara membacanya, sehingga banyak anak yang malas untuk belajar Al-Qur’ an. Di TPQ Miftahul ‘Ulum ini mampu mengatasi masalah tersebut dengan menggunakan metode CTBA an-nahdliyah, dengan metode ini santri jadi lebih mudah dalam belajar membaca Al-Qur’ an mulai dari pengenalan huruf, makhroj beserta ilmu tajwid yang baik dan benar.

Tujuan penelitian ini adalah 1) Mendeskripsikan penerapan metode cepat tanggap belajar al-qur’ an an-nahdliyah dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur’ an santri di TPQ Miftahul ‘Ulum Pandansari Ngunut Tulungagung tahun 2023/2024. 2) Mendeskripsikan hambatan dalam implementasi metode cepat tanggap belajar al-qur’ an an-nahdliyah dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur’ an santri di TPQ Miftahul ‘Ulum Pandansari Ngunut Tulungagung tahun 2023/2024. 3) Mendeskripsikan solusi untuk mengatasi hambatan implementasi metode cepat tanggap belajar al-qur’ an an-nahdliyah dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur’ an santri di TPQ Miftahul ‘Ulum Pandansari Ngunut Tulungagung tahun 2023/2024. 4) Mendeskripsikan hasil implementasi metode cepat tanggap belajar al-qur’ an an-nahdliyah dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur’ an santri di TPQ Miftahul ‘Ulum Pandansari Ngunut Tulungagung tahun 2023/2024.

Pendekatan penelitian kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Peneliti sebagai instrumen kunci dengan teknik pengumpulan data menggunakan observasi partisipan, wawancara mendalam, dan dokumentasi. Data dianalisis melalui tahap kumpulan data, kondensasi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data menggunakan triangulasi sumber data, ketekunan pengamatan dan diskusi teman sejawat.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) Penerapan metode CTBA an-nahdliyah dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur’ an santri di TPQ Miftahul ‘Ulum Pandansari Ngunut Tulungagung menggunakan empat metode yaitu: a) Demonstrasi, b) Drill, c) Tanya Jawab, dan d) ceramah. 2) Hambatan dalam implementasi metode cepat tanggap belajar al-qur’ an an-nahdliyah dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur’ an santri di TPQ Miftahul ‘Ulum Pandansari Ngunut Tulungagung yaitu: kondisi kelas yang kurang kondusif, perbedaan kemampuan santri, keterbatasan waktu belajar, minimnya dukungan orang tua, serta kurangnya sarana pembelajaran. 3) Solusi dari hambatan implementasi metode cepat tanggap belajar al-qur’ an an-nahdliyah dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur’ an santri di TPQ Miftahul ‘Ulum

Pandansari Ngunut Tulungagung yaitu: pengelolaan kelas yang kondusif, pendekatan antara ustadz/ustadzah dan wali santri, motivasi, dan mengoptimalkan sarana dan pra sarana. 4) Hasil implementasi metode cepat tanggap belajar al-qur'an an-nahdliyah dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an santri di TPQ Miftahul 'Ulum Pandansari Ngunut Tulungagung terbukti efektif. Hal ini dibuktikan dengan kemudahan santri untuk memahami fakta huruf, makhroj dan ilmu tajwid berdasarkan hasil nilai evaluasi santri yang meningkat.

ABSTRACT

Afifah, Munifatul. 2025. "Implementation Quick Response Learning Al-Qur'an An-Nahdliyah Method in Improving Students' Reading Al-Qur'an Ability in TPQ Miftahul 'Ulum Pandansari Ngunut Tulungagung Year 2023/2024". Thesis. Islamic Education Department, Fakultas of Tarbiyah and Teacher Training, Sayyid Ali Rahmatullah State University of Tulungagung. Advisor: Dr. Sukarji, M.Pd.I.

Keywords: Implementation, The CTBA An-Nahdliyah Method, Ability, Reading Al-Qur'an

This research is based on the decreasing interest in learning Al-Qur'an, especially how to read it, many children are lazy to learn Al-Qur'an. At TPQ Miftahul 'Ulum, this problem can be overcome by using the CTBA an-nahdliyah method, with this method, students find it easier to read Al-Qur'an starting from recognizing letters, makhroj along with good and correct tajwid. The purpose of this research is 1) To describe the implementation of the quick response method of learning Al-Qur'an An-Nahdliyah in improving the ability to read Al-Qur'an of students at TPQ Miftahul 'Ulum Pandansari Ngunut Tulungagung in 2023/2024. 2) Describe the obstacles in the implementation of the quick response method of learning Al-Qur'an An-Nahdliyah in improving the ability to read Al-Qur'an of students at TPQ Miftahul 'Ulum Pandansari Ngunut Tulungagung in 2023/2024. 3) Describe the solutions to overcome the obstacles in the implementation of the quick response method of learning Al-Qur'an An-Nahdliyah in improving the ability to read Al-Qur'an of students at TPQ Miftahul 'Ulum Pandansari Ngunut Tulungagung in 2023/2024. 4) Describe the results of the implementation of the quick response method of learning Al-Qur'an An-Nahdliyah in improving the ability to read Al-Qur'an of students at TPQ Miftahul 'Ulum Pandansari Ngunut Tulungagung in 2023/2024.

Qualitative research method with descriptive research design. Researcher as key instrument with data collection techniques used participant observation, in-depth interviews, and documentation. Data were analyzed through the stages of data collection, data condensation, data presentation, and drawing conclusions. Checked the validity of the data used triangulation of data sources, observation diligence and peer discussions. The results of the study showed that 1) The application of the CTBA An-Nahdliyah method in improving the ability to read Al-Qur'an of students at TPQ Miftahul 'Ulum Pandansari Ngunut Tulungagung used four methods, namely: a) Demonstration, b) Drill, c) Q&A, and d) Lecture. 2) Obstacles in the implementation of the quick response method of learning Al-Qur'an An-Nahdliyah in improving the ability to read Al-Qur'an of students at TPQ Miftahul 'Ulum Pandansari Ngunut Tulungagung, such as less conducive classroom conditions, differences in student abilities, limited study time, lack of parental support, and lack of learning facilities. 3) Solutions to the obstacles in implementing the quick response method of learning Al-Qur'an An-Nahdliyah in improving the ability to read Al-Qur'an of students at TPQ Miftahul 'Ulum Pandansari Ngunut Tulungagung, such as conducive classroom management, an approach between ustadz/ustadzah and students parents, motivation, and optimizing facilities and

infrastructure. 4) The results of the implementing of the quick response method of learning Al-Qur'an An-Nahdliyah in improving the ability to read Al-Qur'an of students at TPQ Miftahul 'Ulum Pandansari Ngunut Tulungagung had proved effective. This evidence by the easier of students to understand the facts of letters, makhroj and tajwid based on the results of the students' evaluation scores which have increased.

الملخص

عفيفة، منيفتول ٢٠٢٥. ”تطبيق طريقة الاستجابة السريعة لتعلم القرآن الكريم في تحسين القدرة على قراءة القرآن الكريم في مدرسة مفتاح العلوم والتكنولوجيا في مدينة مفتاح العلوم فاندانساري عونوت تولوع اكوع عام ٢٠٢٤/٢٠٢٣“. الأطروحة. برنامج دراسة التربية الدينية الإسلامية، كلية التقريب وعلوم إعداد المعلمين، جامعة سيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية تولوع اكوع. المشرف على الرسالة: د. سوكرجي، م. د.

الكلمات المفتاحية التطبيق، المنهج النهضوي للتربية والتعليم، القدرة، قراءة القرآن الكريم
إن الدافع وراء هذا البحث هو تراجع الاهتمام بتعلم القرآن وخاصة كيفية قراءته، حتى إن كثيراً من الأطفال يتكاسلون عن تعلم القرآن. وقد استطاع هذا البحث التغلب على هذه المشكلة من خلال استخدام طريقة التجويد في تجويد القرآن الكريم من خلال طريقة التجويد في القراءات العشر، وبهذه الطريقة يسهل على الطلاب تعلم قراءة القرآن الكريم بدءاً من مقدمة الحروف والهجاء مع حسن وصحة علم التجويد.

أهداف هذه الدراسة هي: (1) وصف تطبيق طريقة الاستجابة السريعة لتعلم القرآن الكريم في تحسين القدرة على قراءة القرآن الكريم لدى الطلاب في مدرسة مفتاح العلوم فاندانساري عونوت تولوع اكوع في عام ٢٠٢٤/٢٠٢٣ م. (2) وصف المعوقات في تطبيق طريقة الاستجابة السريعة لتعلم مفتاح TPQ القرآن الكريم في تحسين القدرة على قراءة القرآن الكريم لدى الطلاب في مدرسة العلوم فاندانساري عونوت تولوع اكوع في عام ٢٠٢٤/٢٠٢٣. (3) وصف الحلول لتذليل العقبات التي تعترض تطبيق طريقة الاستجابة السريعة لتعلم القرآن الكريم في تحسين قدرة الطلاب على قراءة مفتاح العلوم فاندانساري عونوت تولوع اكوع في عام TPQ القرآن الكريم في مدرسة وصف نتائج تطبيق طريقة الاستجابة السريعة لتعلم القرآن الكريم في تحسين (4) ٢٠٢٤/٢٠٢٣. مفتاح العلوم فاندانساري عونوت تولوع TPQ قدرة الطلاب على قراءة القرآن الكريم في مدرسة اكوع في عام ٢٠٢٤/٢٠٢٣ م.

إن الدافع وراء هذا البحث هو تراجع الاهتمام بتعلم القرآن وخاصة كيفية قراءته، حتى إن كثيراً من الأطفال يتكاسلون عن تعلم القرآن. وقد استطاع هذا البحث التغلب على هذه المشكلة من خلال استخدام طريقة التجويد في تجويد القرآن الكريم من خلال طريقة التجويد في القراءات

العشر، وبهذه الطريقة يسهل على الطلاب تعلم قراءة القرآن الكريم بدءاً من مقدمة الحروف والهجاء مع حسن وصحة علم التجويد.

منهج البحث النوعي بنوع البحث الوصفي. وقد استخدم الباحث باعتباره الأداة الرئيسية مع تقنيات جمع البيانات باستخدام ملاحظة المشاركين، والمقابلات المتعمقة، والتوثيق. تم تحليل البيانات من خلال مراحل جمع البيانات، وتكثيف البيانات، وعرض البيانات، واستخلاص النتائج. تم التحقق من صحة البيانات باستخدام تثليث مصادر البيانات، واستمرار الملاحظات ومناقشات في تحسين القدرة على قراءة (النهضلية CTBA) الأقران. أظهرت النتائج أن (1) تطبيق طريقة القرآن الكريم لدى الطلاب في مدرسة مفتاح العلوم فاندانسارى عنوت تولوع اكوع في توباويه (وذلك باستخدام أربعة أساليب وهي أ) العرض التوضيحي، ب) التدريب، ج) السؤال والجواب، د) المحاضرة. (2) معوقات تطبيق طريقة الاستجابة السريعة لتعلم القرآن الكريم في تحسين القدرة على قراءة القرآن لدى الطلاب في مدرسة مفتاح العلوم فاندانسارى عنوت تولوع اكوع وهي: ظروف الفصل الدراسي غير المواتية، والتفاوت في قدرات الطلاب، وضيق وقت التعلم، ونقص دعم أولياء الأمور، ونقص مرافق التعلم. (3) حلول لمعوقات تطبيق طريقة الاستجابة السريعة لتعلم القرآن الكريم في تحسين القدرة على قراءة القرآن لدى الطلاب في مدرسة مفتاح العلوم فاندانسارى عنوت تولوع اكوع، وهي الإدارة المواتية للصفوف الدراسية، والتقارب بين الحفظة/الأستاذة وأولياء الأمور، والتحفيز، وتحسين المرافق والمرافق قبل الدراسة. (4) أثبتت نتائج تطبيق طريقة الاستجابة السريعة لتعلم القرآن الكريم في تحسين القدرة على قراءة القرآن الكريم لدى الطلاب في مدرسة مفتاح العلوم فاندانسارى عنوت تولوع اكوع فعالية تطبيق طريقة الاستجابة السريعة في تحسين القدرة على قراءة القرآن الكريم لدى الطلاب. ويتضح ذلك من خلال سهولة فهم الطلاب لحقائق الحروف وعلوم التجويد والمخارج والتجويد بناءً على نتائج درجات التقييم المتزايدة للطلاب