

ABSTRAK

Skripsi dengan judul " Pengaruh Metode *Jigsaw* Terhadap Peningkatan Penguasaan Mufrodat Peserta Didik pada Mata Pelajaran Bahasa Arab Kelas V di SDI Al-Hidayah Samir Ngunut Tulungagung " ini ditulis oleh Roisatun Nurhima, NIM. 126205211061, dengan pembimbing Dr. Muhammad Afthon Ulin Nuha, M.Pd.

Kata kunci: Metode *Jigsaw*, Penguasaan Mufrodat

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya minat belajar siswa pada mata pelajaran bahasa Arab yang mengakibatkan siswa kurang menguasai materi atau mufrodat bahasa Arab. Hal ini juga disebabkan oleh pemilihan dan penggunaan metode pembelajaran yang digunakan oleh guru kurang tepat. Pemilihan metode pembelajaran yang tepat akan membuat siswa lebih aktif dan semangat dalam belajar, sehingga siswa lebih mudah dalam memahami dan menguasai mufrodat bahasa Arab.

Tujuan dari penelitian ini yaitu (1) Mendeskripsikan penerapan metode *jigsaw* pada mata pelajaran bahasa Arab kelas V di SDI Al-hidayah Samir Ngunut Tulungagung. (2) Menganalisis pengaruh metode *jigsaw* pada mata pelajaran bahasa Arab terhadap peningkatan penguasaan mufrodat peserta didik kelas V di SDI Al-hidayah Samir Ngunut Tulungagung.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dan menggunakan jenis *quasi eksperimen* atau eksperimen semu. Data dikumpulkan melalui tes dan dokumentasi. Test dilakukan dua kali yaitu diberikan sebelum perlakuan atau *pretest* dan diberikan setelah perlakuan atau *posttest*, baik di kelas kontrol maupun kelas eksperimen. Analisis hipotesis menggunakan uji *independent sample t test* atau biasa disebut uji t.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penerapan metode *jigsaw* pada mata pelajaran bahasa Arab kelas 5 dapat meningkatkan penguasaan mufrodat peserta didik yang dibuktikan dengan hasil uji *independent sample t test* sebesar 0,040 yang berarti nilai sig $0,040 < 0,05$. Hal ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan dalam penggunaan metode *jigsaw* untuk meningkatkan penguasaan mufrodat peserta didik pada mata pelajaran bahasa Arab kelas V di SDI Al-hidayah Samir Ngunut Tulungagung.

ABSTRACT

The thesis entitled "The Effect of Jigsaw Method on Improving Students' Vocabulary Mastery in Arabic Subjects for Grade V at SDI Al-Hidayah Samir Ngunut Tulungagung" was written by Roisatun Nurhima, NIM. 126205211061, with the supervisor Dr. Muhammad Afthon Ulin Nuha, M.Pd.

Keywords: Jigsaw Method, Vocabulary Mastery

This research is motivated by the lack of interest in learning students in Arabic subjects which results in students not mastering Arabic material or vocabulary. This is also caused by the selection and use of learning methods used by teachers that are not appropriate. The selection of the right learning method will make students more active and enthusiastic in learning, so that students find it easier to understand and master Arabic vocabulary.

The objectives of this study are (1) To describe the application of the jigsaw method in Arabic language subjects for class V at SDI Al-hidayah Samir Ngunut Tulungagung. (2) To analyze the influence of the jigsaw method in Arabic language subjects on improving the vocabulary mastery of class V students at SDI Al-hidayah Samir Ngunut Tulungagung.

This study uses a quantitative approach and uses a quasi-experimental or pseudo-experimental type. Data were collected through tests and documentation. The test was conducted twice, namely given before treatment or pretest and given after treatment or posttest, both in the control class and the experimental class. Hypothesis analysis uses an independent sample t test or commonly called a t test.

The results of this study indicate that the application of the jigsaw method in Arabic language subjects for grade 5 can improve students' vocabulary mastery as evidenced by the results of the independent sample t test of 0.040, which means a sig value of $0.040 < 0.05$. This shows that there is a significant influence in the use of the jigsaw method to improve students' vocabulary mastery in Arabic language subjects for grade V at SDI Al-hidayah Samir Ngunut Tulungagung.

الملخص

أعدت البحث العلمي بعنوان «تأثير طريقة الجيجسو على تحسين تحكّم طلاب الصف الخامس في المفردات على مادة اللغة العربية بمدرسة الإيمان الإسلامي الحادية عشرة الثانوية في سمير نونوت تولونغاغونغ» من تأليف رويساتون نورهيما، رقم تسجيلها الجامعي ١٢٦٢٠٥٢١١٠٦١، بإشراف الدكتور محمد أفطن أولي النهى، الماجستير في التربية.

كلمات مفتاحية: طريقة الجيجسو، إتقان المفردات

تمحور هذا البحث حول قلة اهتمام الطلاب بمادة اللغة العربية، مما أدى إلى ضعفهم في الإلمام بالمفردات، ويرجع ذلك أيضاً إلى أن اختيار المعلم لطريقة التدريس لم يكن مناسباً؛ حيث إن اختيار أسلوب تربوي ملائم يحفّز الطلاب ويجعلهم نشيطين في دراستهم، مما يسهل عليهم فهم وإتقان مفردات اللغة العربية.

الهدف من هذا البحث هو: (١) توصيف تطبيق طريقة الجيجسو في مادة اللغة العربية للصف الخامس بمدرسة الإيمان الإسلامي الشريعة آل-هداية سمير نونوت تولونغاغونغ؛ و(٢) تحليل أثر طريقة الجيجسو في مادة اللغة العربية على تحسين اكتساب المفردات لدى طلاب الصف الخامس بمدرسة الإيمان الإسلامي آل-هداية سمير نونوت تولونغاغونغ.

تمّ استخدام هذا البحث منهجاً كمياً (النهج الكمي)، واعتمد على نوع التجربة شبه-القياسية (التجربة شبه-الحقيقية)، حيث جُمعت البيانات عبر اختبارين (قبل-التطبيق وبعد-التطبيق) ووسائل التوثيق، فالأول أُجري كـ (بريتيست) والثاني كـ (بوستيست) في كلّ من الصف التجريبي وصف التحكم، ثمّ تم تحليل الفرضيات باستخدام اختبار «ت-المستقل للعينات» (Independent Sample T Test) (والذي يُعرف عمومًا باختبار «ت» لقياس مدى تأثيره على -ال-مفردات (مفردات) طلاب الصف الخامس في المدرسة الإسلامية الابتدائية الهداية سمير نونوت تولونغاغونغ.

أظهرت نتائج هذا البحث أنّ تطبيق طريقة «جيجسو» في مادة اللغة العربية للصف الخامس قد أدى إلى تحسين إتقان الطلاب للمفردات، وهو ما أثبت من خلال اختبار «ت» لعينتين مستقلتين (Independent Samples T-Test) الذي أظهر قيمة دلّة سيّج تساوي «٠,٠٤٠»، أي «٠,٠٤٠ >»؛ مما يدلّ على وجود تأثير معنوي لطريقة «جيجسو» في رفع مستوى إتقان المفردات لدى طلاب الصف الخامس في مدرسة الابتدائية الإسلامية الحداية سامير نونوت تولونغاغونغ.