

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul “Upaya Pondok Pesantren Subulus Salam dalam Membina Akhlak Masyarakat Dusun Gebang Desa Melis Kecamatan Gandusari Kabupaten Trenggalek” yang ditulis oleh Muhammad Rifqi NIM. 3211103109 ini telah diperiksa dan disetujui, serta layak diujikan.

Tulungagung, 23 Juni 2014
Dosen pembimbing

Dr. Akhyak, M. Ag
NIP. 19671029 199403 1 004

Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam

H. Muh. Nurul Huda, MA
NIP. 19740408 200710 1 003

LEMBAR PENGESAHAN

UPAYA PONDOK PESANTREN SUBULUS SALAM DALAM MEMBINA AKHLAK MASYARAKAT DUSUN GEBANG DESA MELIS KECAMATAN GANDUSARI KABUPATEN TRENGGALEK

SKRIPSI

Disusun oleh

MUHAMMAD RIFQI
NIM: 3211103109

telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 22 Juli 2014
dan telah dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan
untuk memperoleh gelar strata satu Sarjana Pendidikan Islam (S. Pd.I)

Dewan Penguji

Ketua / Penguji :

Dr. H. M. SAIFUDIN ZUHRI, M.Ag
NIP. 19601020 199203 1 003

Tanda Tangan

.....

Penguji Utama

Dr. MAFTUKHIN, M.Ag
NIP. 19670717 200003 1 002

.....

Sekretaris / Penguji :

FATHUL MUJIB, M.Ag
NIP. 19750523 200604 1 002

.....

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
IAIN Tulungagung

Dr. H. Abd. Aziz, M.Pd.I
NIP. 19720601 200003 1 002

MOTTO

وَقُلْ جَاءَ الْحَقُّ وَزَهَقَ الْبَاطِلُ إِنَّ الْبَاطِلَ كَانَ زَهُوقًا ﴿٨١﴾

Artinya: Dan katakanlah; “Yang benar telah datang dan yang bathil telah lenyap”. Sesungguhnya yang bathil itu adalah sesuatu yang lenyap. (QS. Al Isra’ : 81)

PERSEMBAHAN

Dengan menyebut nama Allah yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang sebagai wujud rasa syukurku, baktiku serta hormatku penulis persembahkan skripsi ini kepada:

- 1. Ayahanda Sunardi dan Ibunda Niharti yang telah memberikan limpahan kasih sayang, bimbingan, dorongan, dukungan material maupun spiritual dan do'a yang tak ternilai harganya, sehingga terselesainya studi dan skripsi ini.*
- 2. Kakakku Ahmad Ibnu Khozin serta Seluruh Keluarga dan Saudara-saudaraku yang selalu memberikan semangat, kasih sayang, pengertian serta selalu mendoakanku.*
- 3. Abah KH Abdul Khoлиq dan Ibu Siti Saudah beserta seluruh Asatidz "Pesantreen Mbah Dul" yang senantiasa memberikan nasihat-nasihat, ilmu, dan doanya.*
- 4. Abah KH Ali Ridho Makhali dan Ibu Hj Faridhotul Musonah beserta para ustadz Pondok Pesantren Subulus Salam yang telah memberi izin kepada penulis untuk melakukan penelitian dilembaga yang menjadi wewenangnya dan terima kasih atas nasihat-nasihat dan doa yang diberikan.*
- 5. Guru-guru dan Dosen-dosenku yang selama ini telah mengukir jiwaku dengan ilmu.*
- 6. Sahabat-sahabat kang santri yang tergabung dalam COMBAD (Comunitas Mbah Dul) terkhusus kang Munawir, Sigit, Kang Jambi yang menjadi teman ngalap barokah ditempat yang sederhana namun penuh dengan barokah ini.*
- 7. Sahabat-sahabatku di PAI-D yang sudah mengukir kenangan-kenangan manis "dipojokan" yang takkan pernah kulupakan dan terima kasih.*
- 8. Sahabat-sahabatku KKN Team Jengglungharjo City, Ibnu Wijayanto, Malikhia El Ghanie, Nimas Ardani, Nasta Abilawa, Cubby Nala, Nay Ziel, Wildan Amsting dan seluruhnya saja, terima kasih atas motivasi dan bantuan yang kalian berikan dan tetap semangat.*
- 9. Almamaterku IAIN Tulungagung.*

KATA PENGANTAR

Puji syukur alhamdulillah penulis panjatkan kepada Allah SWT, atas semua limpahan rahmad-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul “Upaya Pondok Pesantren Subulus Salam dalam Membina Akhlak Masyarakat Dusun Gebang Desa Melis Gandusari Trenggalek” ini dengan baik. Penyusunan Skripsi ini mengacu pada buku pedoman skripsi yang telah dikeluarkan oleh IAIN Tulungagung dan buku pedoman pendukung lainnya yang relevan.

Sholawat serta salam semoga tetap tersanjungkan kepada Rasulullah SAW, yang telah membawa cahaya terang untuk kita semua yang selalu kita nantikan syafaatnya di yaumul kiyamah nanti.

Skripsi ini penulis ajukan untuk memenuhi tugas akhir sebagai persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) dalam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung.

Sehubungan dengan selesainya penulisan skripsi ini maka penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Maftukhin, M.Ag, selaku rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung yang telah memberikan izin kepada penulis untuk belajar di kampus tercinta ini.
2. Bapak Dr. Abdul Aziz, M. Pd. I, selaku Dekan Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Tulungagung yang telah memberikan izin untuk penulisan skripsi ini.

3. Bapak Muh. Nurul Huda, MA, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam IAIN Tulungagung yang juga telah memberikan izin kepada penulis untuk penulisan skripsi ini.
4. Bapak Dr. Akhyak, M. Ag, selaku dosen pembimbing yang telah rela meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan pengarahan kepada penulis sampai terselesaikannya penyusunan skripsi ini.
5. Segenap bapak ibu dosen yang telah membimbing, dan mendidik penulis selama belajar di IAIN Tulungagung.
6. Bapak Pengasuh Pondok Pesantren Subulus Salam Trenggalek beserta dewan asatidz dan asatidzah yang telah memberi izin dan bantuan penulis selama mengadakan penelitian di lembaga yang menjadi wewenangannya.
7. Segenap pihak yang tidak dapat penulis sebut satu persatu, yang telah banyak memberikan bantuan dalam menyelesaikan tugas penulisan skripsi ini.

Dengan harapan semoga amalnya diterima Allah Swt, dan diberi balasan yang berlipat ganda. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih terdapat kekurangan dan jauh dari kesempurnaan, sebab itu saran dan kritik yang konstruktif dari semua pihak sangat penulis harapkan.

Akhirnya semoga penulis ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca umumnya.

Tulungagung, 23 Juni 2014

Penulis

MUHAMMAD RIFQI
NIM. 3211103109

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
MOTTO	iv
HALAM PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
ABSTRAK.....	xiv

BAB I : PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Fokus Masalah.....	8
C. Tujuan Penelitian.....	9
D. Manfaat Penelitian.....	9
E. Penegasan Istilah	10
F. Sistematika Penulisan.....	12

BAB II : LANDASAN TEORI

A. Tinjauan tentang Pondok Pesantren	
Pengertian Pondok Pesantren	13

Unsur-unsur Pondok Pesantren	15
Sejarah Perkembangan Pondok Pesantren	18
1. Pondok Pesantren Sebagai Lembaga pendidikan.....	21
2. Pondok Pesantren Sebagai Lembaga Dakwah.....	23
B. Tinjauan tentang Akhlak	24
Pengertian Akhlak	25
Sumber-sumber Akhlak	28
Macam-macam Akhlak	32
1. Akhlak Baik	33
2. Akhlak Tercela	37
Pentingnya Akhlak dalam Hidup Bermasyarakat	40
C. Hubungan Pesantren dengan Akhlak Masyarakat	44
D. Penelitian terdahulu yang relevan	49

BAB III : METODE PENELITIAN

A. Pola/Jenis Penelitian.....	51
B. Kehadiran Peneliti	53
C. Lokasi Penelitian	55
D. Sumber Data	55
E. Metode Pengumpulan Data	58
F. Teknik Analisis Data	62
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	65

H. Tahap-tahap Penelitian	68
---------------------------------	----

BAB IV : HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Lokasi Penelitian

1. Gambaran Umum Pondok Pesantren Subulus Salam	
a. Sejarah Pondok Pesantren Subulus Salam	69
b. Susunan Pengurus Pondok Pesantren Subulus Salam	72
c. Tujuan Pondok Pesantren Subulus Salam	75
d. Program Kerja Pondok Pesantren Subulus Salam	76
e. Keberadaan Pondok Pesantren Subulus Salam	77
2. Gambaran Umum Dusun Gebang Melis Gandusari Trenggalek.....	81

B. Paparan Data

1. Mengenai perencanaan Pondok Pesantren dalam membina akhlak masyarakat	85
2. Langkah yang ditempuh pondok pesantren dalam membina akhlak masyarakat	88
3. Faktor yang mempengaruhi pondok pesantren dalam membina akhlak masyarakat	92

C. Temuan Penelitian

1. Mengenai perencanaan Pondok Pesantren dalam membina akhlak masyarakat	97
2. Langkah yang ditempuh pondok pesantren dalam	

	membina akhlak masyarakat	99
3.	Faktor yang mempengaruhi pondok pesantren dalam membina akhlak masyarakat	99
D. Pembahasan		
1.	Mengenai perencanaan Pondok Pesantren dalam membina akhlak masyarakat	100
2.	Langkah yang ditempuh pondok pesantren dalam membina akhlak masyarakat	102
3.	Faktor yang mempengaruhi pondok pesantren dalam membina akhlak masyarakat	105
 BAB V : PENUTUP		
A.	Kesimpulan.....	107
B.	Saran-Saran	110
DAFTAR RUJUKAN		112
LAMPIRAN-LAMPIRAN		

DAFTAR TABEL

Tabel

- 1 Pembagian wilayah RW dan RT Desa Melis
- 2 Jumlah penduduk menurut jenis kelamin
- 3 Klasifikasi mata pencaharian penduduk Desa Melis
- 4 Jumlah tempat pendidikan di Desa Melis

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

1. Pedoman Observasi
2. Pedoman Dokumentasi
3. Pedoman Interview
4. Pernyataan Keaslian Tulisan
5. Daftar Riwayat Hidup
6. Kartu Bimbingan
7. Surat Ketua Stain, Perihal Bimbingan Skripsi
8. Surat Ijin Akan Mengadakan Penelitian
9. Surat Keterangan telah Mengadakan Penelitian

ABSTRAK

MUHAMMAD RIFQI, NIM. 3211103109, 2014 “*Upaya Pondok Pesantren Subulus Salam Dalam Membina Akhlak Masyarakat Dusun Gebang Desa Melis Kecamatan Gandusari Kabupaten Trenggalek*”, Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Pendidikan Agama Islam, Institut Agama Islam Negeri Tulungagung, 2014. Pembimbing oleh Dr. Akhyak, M.Ag.

Kata Kunci: Upaya, Pondok Pesantren, Membina, Akhlak Masyarakat

Penelitian dalam skripsi ini dilatarbelakangi oleh fenomena bahwa seiring perkembangan ilmu pengetahuan teknologi dan komunikasi ternyata membawa tuntutan dan dampak terhadap kehidupan masyarakat, baik dampak positif maupun negatif, tidak terkecuali yang berkaitan dengan masalah akhlak atau moral masyarakat. Dalam menyikapi tuntutan masyarakat tersebut, lembaga pendidikan masyarakat termasuk pondok pesantren harus bersifat fungsional, sebab lembaga pendidikan ini sebagai salah satu wadah dalam masyarakat yang biasa dipakai sebagai “pintu gerbang” dalam menghadapi tuntutan masyarakat, ilmu pengetahuan dan teknologi tersebut.

Fokus masalah dalam penelitian ini adalah: (1) Bagaimana perencanaan yang dilakukan dalam upaya membina akhlak masyarakat Dusun Gebang Desa Melis Kecamatan Gandusari Kabupaten Trenggalek?. (2) Langkah apa saja yang ditempuh Pondok Pesantren Subulus Salam dalam membina akhlak masyarakat Dusun Gebang Desa Melis Kecamatan Gandusari Kabupaten Trenggalek?. (3) Faktor-faktor apakah yang mempengaruhi Pondok Pesantren Subulus Salam dalam membina akhlak masyarakat Dusun Gebang Desa Melis Kecamatan Gandusari Kabupaten Trenggalek?. Sedangkan yang menjadi tujuan dalam penelitian ini adalah: (1) Untuk mengetahui perencanaan yang dilakukan Pondok Pesantren Subulus Salam dalam Upaya membina akhlak masyarakat Dusun Gebang Desa Melis Kecamatan Gandusari Kabupaten Trenggalek. (2) Untuk mengetahui langkah yang ditempuh Pondok Pesantren Subulus Salam dalam membina akhlak masyarakat Dusun Gebang Desa Melis Kecamatan Gandusari Kabupaten Trenggalek. (3) Untuk mengetahui faktor yang mempengaruhi Pondok Pesantren Subulus Salam dalam membina akhlak masyarakat Dusun Gebang Desa Melis Kecamatan Gandusari Kabupaten Trenggalek.

Skripsi ini bermanfaat bagi Pondok Pesantren Subulus Salam sebagai acuan dalam mengembangkan proses pembinaan akhlak pada masyarakat, bagi masyarakat sebagai bahan pertimbangan dan renungan dalam mengarahkan dan membentuk wawasan dalam meningkatkan akhlak karimah sehingga diharapkan adanya masyarakat yang memiliki keluhuran akhlak. Dan bagi pembaca/peneliti yang akan datang diharapkan dapat sebagai bahan-bahan tambahan dan penunjang peneliti terhadap masalah yang ada kaitannya dengan topik tersebut.

Dalam penelitian ini menggunakan jenis penelitian deskriptif kualitatif dengan metode pengumpulan data melalui observasi, wawancara dan

dokumentasi. Serta menggunakan teknik analisis data model induktif dengan alur tahapan: reduksi data (*data reduction*), penyajian data (*data display*), kesimpulan atau verifikasi (*conclusion drawing/verivication*)

Berdasarkan penjelasan diatas, maka dapat disajikan data hasil penelitian sebagai berikut:

Pertama, perencanaan Pondok Pesantren Subulus Salam dalam membina akhlak masyarakat Dusun Gebang Desa Melis Gandusari Trenggalek yaitu: (1) Perencanaan jangka panjang yang meliputi; pengembangan faktor pendukung yang berskala besar seperti merenovasi gedung madrasah diniyyah, menambah bangunan asrama putri dan menambah/membangun tempat belajar anak (PAUD). (2) Perencanaan jangka menengah yang meliputi; ikut serta menjadi pelopor dalam kegiatan menjadi masyarakat yang terkait dengan bidang pendidikan, menggalang partisipasi masyarakat dalam setiap kegiatan yang dilakukan masyarakat, mengembangkan pendidikan berbasis masyarakat (3) Perencanaan jangka pendek yang meliputi; sosialisasi pada masyarakat dengan mengikuti kegiatan yang dilakukan masyarakat, membiasakan dan memberi contoh yang baik pada masyarakat.

Kedua, langkah yang ditempuh Pondok Pesantren Subulus Salam dalam membina akhlak masyarakat Dusun Gebang Desa Melis Gandusari Trenggalek yaitu: Mengadakan rutinan majelis taklim malam selasa untuk ibu-ibu, mengadakan jamaah binnadzor rutin ahad legi untuk ibu-ibu, mengadakan jamaah yasin untuk bapak-bapak rutin malam jumat, mengadakan jamaah sholawatan (majelis rebana) untuk remaja, mengadakan jamaah sholawat nariyyah rutin malam jumat, mengadakan pengajian umum, mengadakan pesantren kilat di bulan Ramadhan, dan untuk anak-anak diadakan TPQ tidak hanya pada sore hari, tapi juga malam hari (setelah sholat maghrib).

Ketiga, faktor pendukung Pondok Pesantren Subulus Salam dalam membina akhlak masyarakat Dusun Gebang Desa Melis Gandusari Trenggalek yaitu (1) Adanya pengaruh kyai, (2) Adanya interaksi sosial dan kerja sama yang baik antara pesantren dengan masyarakat, (3) Banyak pengajar/ustadz yang membantu mengontrol fenomena yang ada dimasyarakat. Sedangkan faktor penghambat yaitu (1) Kondisi masyarakat itu sendiri, (2) Pengaruh perkembangan jaman yang begitu pesat, sehingga hal-hal yang tidak bersifat modern kurang diminati masyarakat, (3) Tidak dibentuknya organisasi atau wadah bagi alumni agar komunikasi pondok pesantren antara alumni dapat berjalan dengan terorganisir (tidak kondisional).

ABSTRACT

MUHAMMAD RIFQI, NIM. 3211103109, 2014 "*Attempts Pondok Pesantren Subulus Salam In Fostering Public Morals of Hamlet Gebang, Melis-Village Sub-district of Gandusari Trenggalek* ", Education of Islamic Religion Tulungagung 2014. Supervised by Dr. Akhyak, M.Ag.

Key words: Attempts, Pondok Pesantren, Fostering, Public Moral

The research in this paper was motivated by the phenomenon that as the development of science and technology and the demands of communication was found to impact on people's lives, both positive and negative impacts, not least with regard to morals or moral problems of society. In responding to the demands of the society, public educational institutions including boarding schools should be functional, because this institution as one of the containers in a society that is usually used as a " gate " in the face of the demands of society, science and technology .

The problems of this research are: (1) How the planning done in an effort to foster community character Hamlet Gebang, Melis-Village Sub-district of Gandusari Trenggalek? (2) What steps should be taken Boarding School Subulus Salam in fostering public morals Hamlet Gebang, Melis-Village Sub-district of Gandusari Trenggalek? (3) What factors are affecting the Boarding School Subulus Salam in fostering public morals Hamlet Gebang, Melis-Village Sub-district of Gandusari Trenggalek? While the goal of this research are: (1) determine the planning done under on Boarding School Subulus Salam in efforts to foster moral communities Hamlet Gebang, Melis-Village Sub-district of Gandusari Trenggalek. (2) To know the steps taken Subulus Salam Boarding School in fostering public morals Hamlet Gebang, Melis-Village Sub-district of Gandusari Trenggalek. (3) For knowing the factors affecting Boarding School Subulus Salam in fostering public morals Hamlet Gebang, Melis-Village Sub-districtof Gandusari Trenggalek.

This thesis is beneficial to the Boarding School Subulus regards as a reference in developing the process of moral development in the community, for the community for consideration and reflection in directing and shaping insights in improving the right morals so expect a society that has a moral virtue. And for readers or researchers who will be expected to come as additional materials and supporting research on problems related to that topic.

In this study using a qualitative descriptive research, while method of collecting data through observation, interview and documentation. As well as using inductive analysis techniques with model data flow stages: data reduction, data presentation (display data), inference or verification (conclusion drawing / verification), then the data can be presented as follows:

First, planning Boarding School Subulus Salam in fostering community character Hamlet Gebang, Melis-Village Sub-districtof Gandusari Trenggalek

Terri namely: (1) long- term planning which includes; supporting the development of large-scale factors such as renovating the school building diniyyah or Islamic Boarding, add a girls' dormitory buildings and add or build studying children (ECD) . (2) Medium term planning which includes; participate and become a pioneer in community -related activities into the field of education , community participation in every activity undertaken community , developing community-based education (3) Short -term planning that includes; socialization in the society by following the activities carried out community, familiarize and give a good example to the community.

Second, steps taken Boarding School Subulus Salam in fostering community character Hamlet Gebang, Melis-Village Sub-district of Gandusari Trenggalek Terri namely : Hold taklim regularly on Tuesday evening for mothers, the congregation held a regular binnadzor Munday legi or Senin Legi for mothers, worshipers held yasin or Sorah Yaasiin for fathers Friday night routine, worshipers held sholawatan (assembly tambourine) for adolescents, conduct routine nariyyah sholawat pilgrims on Friday night, holding public lectures, held in the month of Ramadan boarding lightning, and for children TPQ held not only in the afternoon, but the evening also (after maghrib ritual prayer) .

Third, the factors supporting Boarding School Subulus Salam in fostering community character Hamlet Gebang, Melis-Village Subdistrictof Gandusari Trenggalek Terri namely (1) The influence clerics, (2) The existence of social interaction and cooperation between the public boarding schools, (3) many teachers or preachers who help control phenomena that exist in the community. While inhibiting factors, namely (1) The condition of society itself, (2) Effect of changing times so rapidly, so that things which are not less attractive modern society, (3) is the establishment of an graduator organization or container for boarding school so that communication between the alumni can run organized or not conditional.

الملخص

موضوع البحث العلمى "محاولة المعهد الإسلامى السلفى سبل السلام فى بناء أخلاق المجتمع فى ضيعة غابانج وقرية مليس ومنطقة غندوسارى ترنججاليك" الذى كتبه محمد رفق، المشرف الدكتور أحياء، الماجستير.

الكلمات الإشارية: المحاولة، المعهد الإسلامى، الريت، أخلاق المجتمع

البحث فى هذا البحث العلمى تخلفه الظاهرة كما نشأ العثور على تطوير العلوم والتكنولوجيا و الاتصالات للتأثير على حياة الناس، اما بالآثار الإيجابية والسلبية، وليس أقلها ما يتعلق الاخلاق او اداب المجتمع. فى الاستجابة لمطالب المجتمع، ينبغى للمؤسسات التعليمية للمجتمع العامة بما فى ذلك المعهد الإسلامى يكون وظيفية، لأن هذه المؤسسة التعليمية هي احدى من الحاويات فى المجتمع عادة ما تستخدم كـ "بوابة" فى مواجهة مطالب المجتمع والعلوم والتكنولوجيا.

المشكلات فى هذا البحث هي: (١) كيف التخطيط الذى يستعمل فى محاولة فى بناء أخلاق المجتمع فى ضيعة غابانج وقرية مليس ومنطقة غندوسارى ترنججاليك؟. (٢) ما هي الخطوات التى يستعملها المعهد الإسلامى السلفى سبل السلام فى بناء أخلاق المجتمع فى ضيعة غابانج وقرية مليس ومنطقة غندوسارى ترنججاليك؟. (٣) ما هي العوامل التى تؤثر المعهد الإسلامى السلفى سبل السلام فى بناء أخلاق المجتمع فى ضيعة غابانج وقرية مليس ومنطقة غندوسارى ترنججاليك؟. واما الأهداف من هذا البحث هي: (١) لمعرفة التخطيط الذى يستعمل فى محاولة فى بناء أخلاق المجتمع فى ضيعة غابانج وقرية مليس ومنطقة غندوسارى ترنججاليك. (٢) لمعرفة الخطوات التى يستعملها المعهد الإسلامى السلفى سبل السلام فى بناء أخلاق المجتمع فى ضيعة غابانج وقرية مليس ومنطقة غندوسارى ترنججاليك. (٣) لمعرفة العوامل التى تؤثر المعهد الإسلامى السلفى سبل السلام فى بناء أخلاق المجتمع فى ضيعة غابانج وقرية مليس ومنطقة غندوسارى ترنججاليك.

هذا البحث العلمى هو مفيد للمعهد الإسلامى السلفى سبل السلام كمرجع فى تطوير عملية التنمية الأخلاقية فى المجتمع، للمجتمع نظر وتفكير فى توجيه وتشكيل الرؤى فى تحسين الأخلاق الكريمة حتى يتوقع أن المجتمع لديه فضيلة أخلاقية. وللقرءاء / الباحث المستقبل يتوقع أن يأتي المواد والزيادة و المساعدة للباحث على المشكلات المتعلقة بذلك الموضوع.

يستخدم هذا البحث بمنهج البحث الوصفي النوعي مع طريقة جمع البيانات بواسطة الملاحظة والمقابلة والوثائق. وباستخدام تقنيات التحليل الاستقرائي مع سبيل المراحل: اختزال البيانات وعرض البيانات و الخلاصة أو التدقيق. ثم يمكن ان تعرض البيانات كما يلي:

الأولى، تخطيط المعهد الإسلامى السلفى سبل السلام في بناء أخلاق المجتمع في ضيعة غابانج وقرية مليس ومنطقة غندوسارى ترنججاليك وهو: (١) التخطيط على عهد الطويل والذي يشمل: تطوير العوامل على نطاق واسع مثل تجديد عمارة المدرسة الدينية، زيادة بنيان مسكن التلامذات وزيادة / بناء مكان تعلم الأطفال (تنمية الطفولة المبكرة). (٢) التخطيط على عهد المتوسط والذي يشمل: اشترك وتصبح الرائدة في الأنشطة المتصلة للمجتمع يتعلق بالتعليم، ورائدة اشترك المجتمع في كل نشاط يقوم المجتمع وتطوير التعليم المجتمعي (٣) التخطيط على عهد القصير والذي يشمل: الاجتماعية في المجتمع باتباع الأنشطة التي يستعمل بها المجتمع وتكسيب القدوة الحسنة للمجتمع

الثاني، الخطوات التي يستعملها المعهد الإسلامى السلفى سبل السلام في بناء أخلاق المجتمع في ضيعة غابانج وقرية مليس ومنطقة غندوسارى ترنججاليك هي: مجلس التعليم في كل ليلة الثلاثاء للأمهات، و الجماعة بالنظر في كل يوم الأحد لغى للأمهات ، وجماعة اليأس للآباء في كل ليلة الجمعة، و جماعة الصلوات (مجلس الدف) للمراهقين، و جماعة الصلوات النارية في كل ليلة الجمعة ، و المحاضرات العامة، ومعهد الوميض في شهر رمضان، وللأطفال حديقة تعليم القرآن (TPQ) ليس وقتها في المساء فقط ولكن أيضا في الليلة (بعد صلاة المغرب).

الثالث، العوامل التي تؤثر المعهد الإسلامى السلفى سبل السلام في بناء أخلاق المجتمع في ضيعة غابانج وقرية مليس ومنطقة غندوسارى ترنججاليك هي: (١) وجود تأثير المشايخ، (٢) وجود إتصال الاجتماعي والتعاون الحسنة بين المعهد الإسلامى السلفى مع المجتمع، (٣) كثرة المعلمين / الأساتذ الذين يساعدون في السيطرة على الظواهر الموجودة في المجتمع. وأما العوامل العراقييل، هي: (١) شرط المجتمع نفسه، (٢) تأثير تطوير الزمن بسرعة، حتى الأمور التي ليست بصفة الحديثة أقل مطلوب للمجتمع ، (٣) لم يصنع المنظمة أو الحاوية للمتخرجين بحيث اتصال المعهد بين المتخرجين يمكن ان يمشى بالنتظم (غير مشروط).