

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Kegiatan Kajian Kitab *Taisirul Kholaq* untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Akidah Akhlak Siswa Kelas VIII MTsN 7 Tulungagung Provinsi Jawa Timur Tahun Ajaran 2024/2025” ini ditulis oleh **ARINI HIDAYATI FITRI**, NIM. 126201212111 Progam Studi Pendidikan Agama Islam (PAI), Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung yang dibimbing Bapak Dr. Sukarji. M.Pd.I.

Kata Kunci: Kegiatan Kajian Kitab *Taisirul Kholaq*, Prestasi Belajar, Akidah Akhlak

Krisis moralitas saat ini menjadi perbincangan hangat di lingkungan sekitar. Adanya krisis moralitas di tengah masyarakat menjadikan salah satu faktor utama terjadinya kriminalitas. Sehingga diperlukan segala upaya untuk mencapai tujuan pendidikan yaitu dengan memberikan kegiatan kajian *Taisirul Kholaq*. Kegiatan kajian kitab *Taisirul Kholaq* termasuk kegiatan pembelajaran kitab kuning yang membahas akidah akhlak dan dapat membantu membentuk karakter islami peserta didik.

Adapun untuk mengetahui secara mendalam hal tersebut, peneliti merumuskan dalam fokus penelitiannya: 1) Bagaimana kegiatan kajian kitab *Taisirul Kholaq* bagi siswa kelas VIII MTsN 7 Tulungagung Provinsi Jawa Timur tahun ajaran 2024/2025 di dalam kelas? 2) Bagaimana prestasi belajar akidah akhlak terhadap siswa kelas VIII MTsN 7 Tulungagung Provinsi Jawa Timur tahun ajaran 2024/2025 di luar kelas? 3) Bagaimana dampak kegiatan kajian kitab *Taisirul Kholaq* untuk meningkatkan prestasi belajar akidah akhlak terhadap siswa kelas VIII MTsN 7 Tulungagung Provinsi Jawa Timur tahun ajaran 2024/2025?

Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kualitatif dengan jenis penelitian lapangan. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara mendalam dan dokumentasi. Sumber data penelitian ini meliputi Narasumber (informan) yaitu Waka Kurikulum, Ketua Madin, Kooordinator Madin, guru dan siswa, peristiwa (aktivitas) pada kegiatan kajian kitab *Taisirul Kholaq*, tempat (lokasi) berada di MTsN 7 Tulungagung, dan dokumen (arsip) berupa foto yang berkaitan dengan kegiatan. Teknik analisis data yang digunakan adalah kondensasi data, penyajian data, menggambarkan dan menarik kesimpulan. Penelitian ini menggunakan pengecekan kebasahan data dengan triangulasi yang meliputi teknik, sumber dan waktu, adanya meningkatkan ketekunan, perpanjangan pengamatan dan diskusi teman sejawat.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Kegiatan kajian kitab *Taisirul Kholaq* bagi siswa kelas VIII MTsN 7 Tulungagung Provinsi Jawa Timur tahun ajaran 2024/2025 di dalam kelas: (a) strategi dilaksanakan dengan wetonan, pembahasan materi dengan berbagai metode menarik, pemberian motivasi dan evaluasi, (b) faktor pendukung yakni pemanfaatan fasilitas di dalam kelas ketika kegiatan pembelajaran berlangsung dan lingkungan di dalam kelas yang nyaman,

(c) faktor penghambat yakni latar belakang siswa yang berbeda, lingkungan siswa dan terbatasnya waktu, (d) solusi yakni pembelajaran dasar menulis pegon, selalu adanya pemberian motivasi, memerlukan tambahan waktu untuk melakukan kegiatan kajian kitab *Taisirul Kholaq* di luar kelas. 2) Prestasi belajar akidah akhlak terhadap siswa kelas VIII MTsN 7 Tulungagung Provinsi Jawa Timur tahun ajaran 2024/2025 di luar kelas: Prestasi belajar akidah akhlak siswa kelas VIII MTsN 7 Tulungagung termasuk tinggi dalam penilaian. Hal ini ditunjukkan melalui penerapan pada materi akidah seperti peningkatan ketaqwaan siswa dan pembentukan akhlak terpuji siswa dalam kehidupan sehari-hari baik di lingkungan madrasah maupun di luar madrasah. 3) Dampak kegiatan kajian kitab *Taisirul Kholaq* untuk meningkatkan prestasi belajar akidah akhlak terhadap siswa kelas VIII MTsN 7 Tulungagung Provinsi Jawa Timur tahun ajaran 2024/2025: (a) adanya peningkatan pada prestasi belajar akidah akhlak dan pemahaman kitab kuning, (b) terdapat keterkaitan antara kegiatan kajian kitab *Taisirul Kholaq* dengan akademis pembelajaran akidah akhlak, (c) dampak dalam penerapan akidah akhlak bisa dirasakan melalui orang sekitar dan diri sendiri.

ABSTRACT

Thesis with the title “Activities of the Taisirul Kholaq Book Study to Improve Akidah Akhlak Learning Achievement of Class VIII Students of MTsN 7 Tulungagung East Java Province in the 2024/2025 Academic Year” was written by ARINI HIDAYATI FITRI, NIM. 126201212111 Department of Islamic Religious Education (PAI), Faculty of Tarbiyah and Teacher Science, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University Tulungagung which is supervised by Dr. Sukarji. M.Pd.I.

Keywords: Study Activities of the Book of Taisirul Kholaq, Learning Achievement, Akidah Akhlak

The crisis of morality is currently a hot conversation in the surrounding environment. The existence of a morality crisis in society makes one of the main factors in the occurrence of crime. So that all efforts are needed to achieve educational goals, namely by providing Taisirul Kholaq study activities. The activity of studying the book of Taisirul Kholaq includes yellow book learning activities that discuss moral creed and can help shape the Islamic character of students.

As for knowing in depth about this, the researcher formulates in the focus of his research: 1) How is the activity of studying the book of Taisirul Kholaq for class VIII students of MTsN 7 Tulungagung East Java Province in the 2024/2025 school year in the classroom? 2) How is the achievement of learning akidah akhlak for class VIII students of MTsN 7 Tulungagung East Java Province in the 2024/2025 school year outside the classroom? 3) How is the impact of the activity of studying the book of Taisirul Kholaq to improve the learning achievement of moral creed on class VIII students of MTsN 7 Tulungagung East Java Province in the 2024/2025 school year?

This research uses a qualitative research approach with the type of field research. Data collection techniques using observation, in-depth interviews and documentation. The data sources of this study include sources (informants), namely the Head of Curriculum, Head of Madin, Madin Coordinator, teachers and students, events (activities) in the activity of studying the book of Taisirul Kholaq, places (locations) are at MTsN 7 Tulungagung, and documents (archives) in the form of photos related to activities. The data analysis technique used is data condensation, data presentation, describing and drawing conclusions. This study uses data validity checking with triangulation which includes techniques, sources and time, increased persistence, extended observation and peer discussion.

The results showed that: 1) The activity of studying the book of Taisirul Kholaq for class VIII students of MTsN 7 Tulungagung East Java Province in the 2024/2025 school year in the classroom: (a) the strategy is carried out with wetonan, discussion of material with various interesting methods, providing motivation and

evaluation, (b) supporting factors are the utilization of facilities in the classroom when learning activities take place and a comfortable classroom environment, (c) inhibiting factors are different student backgrounds, student environment and limited time, (d) solutions are basic learning of writing pegon, always providing motivation, requiring additional time to conduct Taisirul Kholaq book study activities outside the classroom. 2) The learning achievement of morals of class VIII students of MTsN 7 Tulungagung East Java Province in the 2024/2025 school year outside the classroom: The learning achievement of akhlak akidah of students in class VIII MTsN 7 Tulungagung is high in assessment. This is shown through the application of the material of faith such as increasing students' devotion and the formation of praiseworthy morals of students in everyday life both in the madrasah environment and outside the madrasah. 3) The impact of the activity of studying the book of Taisirul Kholaq to improve the learning achievement of moral creed on class VIII students of MTsN 7 Tulungagung East Java Province in the 2024/2025 school year: (a) there is an increase in the achievement of learning moral creed and understanding of the yellow book, (b) there is a connection between the activities of studying the book of Tasirul Kholaq with academic learning of moral creed, (c) the impact in the application of moral creed can be felt through people around and oneself.

الملخص

البحث العلمي بعنوان "أنشطة دراسة كتاب تيسير الخلاق لتحسين التحصيل العلمي للعقيدة والأخلاق لطلاب الصف الثامن من مدرسة تسناوية ولاية تولونجاجونج السبعة في مقاطعة جاوة الشرقية في العام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥ بقلم أريني هدايتي فيتري، ن. ١٢١٢١١١ ١٢٦٢٠ قسم التربية الدينية الإسلامية، كلية التقريب وعلوم المعلمين، جامعة سيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية تولونجاجونج التي يشرف عليها الدكتور سوكارجي. م. د.

الكلمات المفتاحية: الأنشطة الدراسية لكتاب تيسير الخلاق، التحصيل العلمي، عقيدة الإخلاص

تعد أزمة الأخلاق موضوعًا ساخنًا للمناقشة في الوقت الحالي في الحي. إن وجود أزمة الأخلاق في المجتمع يجعل من أحد العوامل الرئيسية في حدوث الجريمة. لذلك يجب بذل كل الجهود لتحقيق الأهداف التربوية من خلال توفير أنشطة دراسة كتاب تيسير الأخلاق. ويشمل نشاط دراسة كتاب تيسير الخلاق أنشطة دراسة الكتاب الأصفر التي تناقش العقيدة والأخلاق، وتساعد على تكوين الشخصية الإسلامية لدى الطلاب .

ولمعرفة ذلك بتعمق، يصوغ الباحث في محور بحثه ما يلي (١) كيف يكون نشاط دراسة كتاب تيسير الخلاق لطلاب الصف الثامن في مدرسة تسناوية نيجيري السابعة بمقاطعة تولونغاغونغ جاوة الشرقية في العام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥ في الفصل الدراسي؟ (٢) كيف يكون التحصيل العلمي لعقيدة الإخلاص لطلاب الصف الثامن في مدرسة تسناوية نيجيري السابعة بمقاطعة تولونجاجونج جاوة الشرقية في العام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥ خارج الفصل الدراسي؟ (٣) ما هو أثر أنشطة دراسة كتاب تيسير الخلاق لتحسين التحصيل العلمي للأخلاق على طلاب الصف الثامن في مدرسة تسناوية نيجيري السابعة بمقاطعة تولونجاجونج جاوة الشرقية في العام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥؟

يستخدم هذا البحث منهج البحث النوعي بنوع البحث الميداني. تقنيات جمع البيانات باستخدام الملاحظة والمقابلات المتعمقة والتوثيق. وتشمل مصادر البيانات في هذا البحث مصادر (المخبرين)، وهم: منهج واکا، ورئيس المدرسة، ومنسق المدرسة، والمعلمون والطلاب، والأحداث (الأنشطة) الخاصة بأنشطة دراسة كتاب تيسير الخلاق، والأماكن (المواقع) في المدرسة التسناوية نيجيري سبعة تولونجاجونج، والوثائق (الأرشيف) في شكل صور تتعلق بالأنشطة. تقنية تحليل البيانات المستخدمة هي تكثيف البيانات وعرض البيانات ووصفها واستخلاص الاستنتاجات. وتستخدم هذه الدراسة التحقق من صحة البيانات مع التثليث الذي يشمل التقنيات والمصادر والوقت وزيادة المثابرة والملاحظة الموسعة ومناقشة الأقران.

أظهرت النتائج ما يلي: (١) أن نشاط دراسة كتاب تيسير الخلاق لطلاب الصف الثامن في مدرسة ولاية تولونغاغونغ تسناوية السابعة بمقاطعة جاوة الشرقية في العام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥ في الفصل الدراسي: ج) بمقاطعة جج (أ) يتم تنفيذ الاستراتيجية باستخدام الوثائق، ومناقشة المواد بأساليب مختلفة مثيرة للاهتمام، وتوفير الدافع والتقييم، (ب) العوامل الداعمة هي استخدام المرافق في الفصل الدراسي عند إجراء أنشطة التعلم وبيئة الفصل الدراسي المريحة، (ج) العوامل المثبطة هي خلفيات الطلاب المختلفة، وبيئة الطلاب، والوقت المحدود، (د) الحلول هي التعلم الأساسي لكتابة بيغون، وتوفير الدافع دائماً، مما يتطلب وقتاً إضافياً لإجراء أنشطة دراسة كتاب تيسير الخلاق خارج الفصل الدراسي. (٢) التحصيل التعليمي للعقيدة الأخلاقية للطلاب في صف مدرسة أبان مدرسة تسناوية نيجيري السابعة بمقاطعة

تولونغا جونغ جاوة الشرقية في العام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥ خارج الفصل الدراسي: إن التحصيل العلمي للعقيدة الأخلاقية لطلاب الصف الثامن في مدرسة تسانوية تسانويه نيجيري تولونج جونغ السابعة مرتفع في التقييم. ويتضح ذلك من خلال تطبيق مادة العقيدة مثل زيادة إخلاص الطلاب وتكوين الأخلاق الحميدة لدى الطلاب في الحياة اليومية سواء في بيئة المدرسة أو خارج المدرسة. (٣) أثر أنشطة دراسة كتاب تيسير الخلاق في تحسين التحصيل العلمي للعقيدة الأخلاقية على طلاب مدرسة صف أبان تسانويه نيجيري السابعة بمقاطعة تولونج جونغ جاوة الشرقية في العام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥: (أ) هناك زيادة في التحصيل العلمي للعقيدة الأخلاقية وفهم الكتاب الأصفر، (ب) هناك علاقة بين أنشطة دراسة كتاب تيسير الخلاق مع التعلم الأكاديمي للعقيدة الأخلاقية، (ج) يمكن الشعور بالأثر في تطبيق العقيدة الأخلاقية من خلال الأشخاص المحيطين والنفوس.