

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iv
LEMBAR KEASLIAN.....	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
TRANSLITERASI.....	xvii
ABSTRAK.....	xxiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Masalah.....	6
C. Tujuan Dan Manfaat Penelitian.....	6
D. Definisi Istilah.....	8
BAB II KAJIAN TEORI.....	13
A. Kerangka Teoritis	13
B. Penelitian Terdahulu	44
C. Paradigma Penelitian	52
BAB III METODE PENELITIAN.....	55
A. Pendekatan Penelitian	55
B. Jenis Penelitian.....	56
C. Lokasi Penelitian	57
D. Kehadiran Peneliti	58

E. Data, Sumber Data, Instrumen Penelitian.....	58
F. Teknik Pengumpulan Data.....	61
G. Teknik Analisis Data.....	65
H. Pengecekan Keabsahan Data.....	66
BAB IV HASIL PENELITIAN	70
A. Paparan Hasil Penelitian.....	70
B. Temuan Penelitian	115
BAB V PEMBAHASAN.....	122
1. Peran Guru dalam Upaya Pendidikan Karakter Untuk Membentuk Disiplin dan Etika Siswa SMA Negeri 1 Gondang Tulungagung....	122
2. Upaya Implementasi Pendidikan Terhadap Disiplin dan Etika Siswa di SMA Negeri 1 Gondang Tulungagung	130
3. Faktor Pendukung dan Penghambat Implementasi Pendidikan Karakter Dalam Membentuk Disiplin dan Etika Siswa di SMA Negeri 1 Gondang Tulungagung	139
BAB VI PENUTUP.....	148
A. Kesimpulan	148
B. Saran	149
DAFTAR PUSTAKA	152

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Rangkuman Penelitian Terdahulu	46
Tabel 2.2 Kerangka Pikir	50
Tabel 4.1 Observasi Minggu Pertama	99
Tabel 4.2 Observasi Minggu Kedua	101
Tabel 4.3 Observasi Minggu Ketiga.....	104
Tabel 4.4 Observasi Minggu Keempat.....	107

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Wawancara Dengan Wakasek Ur Kurikulum	71
Gambar 4.2 Wawancara Dengan Wakasek Ur Kesiswaan	73
Gambar 4.3 Wawancara Dengan Guru Pendidikan Agama Islam	75
Gambar 4.4 Sikap Menghormati Guru.....	82
Gambar 4.5 Sanksi Peserta Didik yang Terlambat	85
Gambar 4.6 Upacara Bendera Setiap Hari Senin	86
Gambar 4.7 Piket Pagi Bapak/Ibu Guru	89
Gambar 4.8 Wawancara dengan Siswa/siswi	92
Gambar 4.9 Salah Satu Sanksi Siswa	94
Gambar 4.10 Kegiatan Jumat Bersih	99
Gambar 4.11 Kegiatan Jumat Sehat	102
Gambar 4.12 Kegiatan Jumat Literasi	105
Gambar 4.13 Kegiatan Jumat IMTAQ.....	108

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 <i>Profil Sekolah</i>	156
Lampiran 2 <i>Pedoman Observasi</i>	163
Lampiran 3 <i>Pedoman Wawancara dan Dokumentasi</i>	164
Lampiran 4 <i>Hasil Observasi</i>	168
Lampiran 5 <i>Transkrip Wawancara</i>	169
Lampiran 6 <i>Hasil Dokumentasi</i>	186
Lampiran 7 <i>Surat Izin Penelitian dari Kampus</i>	191
Lampiran 8 <i>Surat Izin Penelitian dari Dinas Pendidikan</i>	192
Lampiran 9 <i>Surat Balasan Penelitian</i>	193
Lampiran 10 <i>Surat Selesai Penelitian</i>	194
Lampiran 11 <i>Daftar Bimbingan</i>	195
Lampiran 12 <i>Surat Selesai Bimbingan</i>	197
Lampiran 13 <i>Bio data penulis</i>	208

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN
KEPUTUSAN BERSAMA
MENTERI AGAMA DAN MENTERI PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
REPUBLIK INDONESIA

Nomor: 158 Tahun 1987

Nomor: 0543b/U/1987

Pedoman Transliterasi Arab Latin yang merupakan hasil dari keputusan bersama (SKB) Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor: 158 Tahun 1987 Dan Nomor: 0543b/U/1987.

1. Konsonan

Daftar huruf bahasa Arab dan Transliterasinya ke dalam huruf Latin dapat dilihat pada halaman berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Śa	Ś	Es (dengan titik diatas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ĥa	Ĥ	Ha (dengan titik diatas)
خ	Kha	Kh	Ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Žal	Ž	zet (dengan titik diatas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet

س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan ye
ص	Ṣad	Ṣ	Es (dengan titik dibawah)
ض	Ḍad	Ḍ	De (dengan titik dibawah)
ط	Ṭa	Ṭ	Te (dengan titik dibawah)
ظ	Ẓa	Ẓ	Zet (dengan titik dibawah)
ع	‘Ain	‘ _	Apostrof terbalik
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qof	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
ه	Ha	H	Ha

ء	Hamzah	‘	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

Hamzah (ء) yang terletak di awal kata mengikuti vokalnya tanpa diberi tanda apa pun. Jika ia terletak di tengah atau di akhir, maka ditulis dengan tanda (‘).

1. Vokal

Vokal bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri atas vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong.

Vokal tunggal bahasa Arab yang lambangnya berupa tanda atau harakat, transliterasinya sebagai berikut:

Tanda	Nama	Huruf Latin	Nama
اَ	<i>Fathah</i>	A	A
اِ	<i>Kasrah</i>	I	I
اُ	<i>Ḍammah</i>	U	U

Vokal rangkap bahasa arab yang lambangnya berupa gabungan antara harakat dan huruf, transliterasinya berupa gabungan huruf, yaitu:

Tanda	Nama	Huruf Latin	Nama
اَيَّ	Fathah Dan Ya	Ai	A Dan I
اَوَّ	Fathah Dan Wau	Au	A Dan U

Contoh:

كَيْفَ : *kaifa*

هَوَّلَ : *hauula*

2. Maddah

Maddah atau vokal panjang yang lambangnya berupa harakat dan huruf, transliterasinya berupa huruf dan tanda, yaitu:

Harakat Huruf	Nama	Latin	Nama
اَ...اَ	<i>Fathah Dan Alif Atau Ya</i>	Ā	A Dan Garis Di Atas
اِ...اِ	<i>Kasrah Dan Ya</i>	Ī	I Dan Garis Di Atas
اُ...اُ	<i>Ḍammah Dan Wau</i>	Ū	U Da Garis Diatas

Contoh:

- قَالَ : *qāla*
- رَمَى : *ramā*
- قِيلَ : *qīla*
- يَقُولُ : *yaqūlu*

3. *Ta marbūtah*

Tranliterasi untuk *ta marbūtah* ada dua, yaitu: *ta marbūtah* yang hidup atau mendapat *harakat fathah, kasrah, dan dammah* transliterasinya adalah [t], sedangkan *ta marbūtah* yang mati atau dapat *harakat sukun*, transliterasinya adalah [h].

Kalau pada kata yang berakhir dengan *ta marbūtah* diikuti oleh kata yang menggunakan kata sandang *al-* serta bacaan kedua kata itu terpisah, maka *ta marbūtah* itu ditransliterasikan dengan ha [h],

Contoh:

- رَوْضَةُ الْأَطْفَالِ : *rauḍah al-aṭfāl*
- الْمَدِينَةُ الْفَاضِلَةُ : *al-madinah al-fāḍilah*
- الْحِكْمَةُ : *al- ḥikmah*

4. *Syaddah (tasydid)*

Syaddah atau *tasydid* yang dalam sistem tulisan arab dilambangkan dengan sebuah tanda tasydid (ّ) dalam transliterasi ini dilambangkan dengan perulangan huruf (konsonan ganda) yang diberi tanda *syaddah*.

Contoh:

- رَبَّنَا : *Rabbanā*
- نَجِّنَا : *Najjaīnā*
- الْحَقُّ : *Al- ḥaqq*
- الْحَجُّ : *Al- ḥajj*
- نُعَمِّ : *Nu “ima*
- عُدُّوْ : *‘aduwwun*

Jika huruf ى ber-tasydid di akhir sebuah kata dan didahului oleh huruf kasrah (ى), maka ia di transliterasi seperti huruf maddah (ī).

Contoh:

- عَلِيٌّ : ‘alī (bukan ‘aliyy atau ‘aly)
- عَرَبِيٌّ : ‘arabī (bukan ‘arabiyy atau ‘araby)

5. Kata Sandang

Kata sandang dalam sistem tulisan arab dilambangkan dengan huruf ال (alif la ma'arifah). Dalam pedoman transliterasi ini, katasandang ditransliterasi seperti biasa, al-, baik ketika ia diikuti oleh huruf syamsiah maupun huruf qamariah. Kata sandang ditulis terpisah dari kata yang mengikutinya dan dihubungkan dengan garis mendatar (-).

Contoh:

الشَّمْسُ : *al-syamsu* (bukan *asy-syamsu*)

الزَّلْزَلَةُ : *al-zalزالah* (bukan *az-zalزالah*)

الْفَلْسَفَةُ : *al-falsafah*

الْبِلَادُ : *al-bilādu*

6. Hamzah

Aturan transliterasi huruf hamzah menjadi apostrof (') hanya berlaku bagi hamzah yang di tangan dan akhir kata. namun, bila hamzah terletak di awal kata, ia tidak dilambangkan, karena dalam tulisan arab ia berupa alif.

Contohnya:

تَأْمُرُونَ : *ta' mur ūna*

النَّوْءُ : *al- nau'*

شَيْءٌ : *syai'un*

أُمِرْتُ : *umirtu*

7. Penulisan kata arab yang lazim digunakan dalam bahasa indonesia

Kata, istilah atau kalimat Arab yang ditransliterasi adalah kata, istilah atau kalimat yang belum dibakukan dalam bahasa Indonesia. kata, istilah atau kalimat yang sudah lazim dan menjadi bagian dalam tulisan bahasa indonesia, tidak lagi ditulis dalam tulisan bahasa indonesia, tidak lagi ditulis menurut cara transliterasi di atas. Misalnya kata *Al-Qur'an* (dari *Al-Qur'ān*), *sunnah*, *khusus* dan *umum*. Namun, bila kata-kata tersebut menjadi bagian dari satu rangkaian teks arab, maka mereka harus ditransliterasikan secara utuh.

Contoh:

fī-zilāl al-qur'ān

al-sunnah qabl al-tadwīn

al-'ibārāt bi 'umūm al-laḥẓ lābi khuṣūṣ al-sahab

8. laḥẓ al-jalālah (الله)

Kata "Allah" yang didahului partikel seperti huruf *jarr* dan huruf lainnya atau berkedudukan sebagai *mudāfilaih* (frasa nominal), ditransliterasi tanpa huruh hamzah.

Contoh:

دِينُ اللَّهِ *dīnullāh*

بِاللَّهِ *billāh*

Adapun ta marbūtah di akhir kata yang di sanarkan kepada lafẓ al-jalālah, ditransliterasi dengan huruf [t]. Contoh: *hum fi raḥmatillāh*