

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Implementasi Bimbingan Keagamaan Sebagai Upaya Mengatasi Kenakalan Peserta Didik di MTsN 5 Kediri” ditulis oleh Rizki Ardika Akbar, NIM 126201213273, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Pembimbing Lailatuzz Zuhriyah, M,FiL.I.

Kata Kunci : Bimbingan Keagamaan, Kenakalan Peserta Didik

Penelitian ini dilatar belakangi oleh maraknya kenakalan remaja yang terjadi di Indonesia terutama di kalangan pelajar, masalah kenakalan remaja yang ada di Indonesia saat ini menjadi permasalahan yang begitu serius, seperti yang terjadi di MTsN 5 Kediri. Secara umum, peserta didik di madrasah ini memiliki akhlak yang cukup baik, namun bukan berarti tidak ada peserta didik yang mengalami kenakalan remaja. Oleh karena itu, seorang guru perlu menentukan upaya yang tepat untuk mengatasi hal tersebut. Upaya yang dimaksud tidak hanya sebatas pada ranah pencegahan (preventif) saja, tetapi juga pada ranah kuratif dan preservatif agar hasilnya bisa lebih maksimal.

Fokus penelitian ini adalah (1) Bagaimana implementasi bimbingan keagamaan sebagai upaya kuratif dalam mengatasi kenakalan peserta didik di MTsN 5 Kediri? (2) Bagaimana implementasi bimbingan keagamaan sebagai upaya preventif dalam mengatasi kenakalan peserta didik di MTsN 5 Kediri? (3) Bagaimana implementasi bimbingan keagamaan sebagai upaya preservatif dalam mengatasi kenakalan peserta didik di MTsN 5 Kediri?. Tujuan penelitian ini adalah (1) Untuk mendeskripsikan implementasi bimbingan keagamaan sebagai upaya kuratif dalam mengatasi kenakalan peserta didik di MTsN 5 Kediri (2) Untuk mendeskripsikan implementasi bimbingan keagamaan sebagai upaya preventif dalam mengatasi kenakalan peserta didik di MTsN 5 Kediri (3) Untuk mendeskripsikan implementasi bimbingan keagamaan sebagai upaya preservatif dalam mengatasi kenakalan peserta didik di MTsN 5 Kediri.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis studi kasus. Teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data penelitian melalui kondensasi data, penyajian data, dan verifikasi data. Pengecekan keabsahan data melalui uji kredibilitas, uji transferabilitas, uji dependabilitas, uji konfirmabilitas.

Hasil penelitian ini adalah : (1) Implementasi bimbingan keagamaan sebagai upaya preventif dalam mengatasi kenakalan peserta didik di MTsN 5 Kediri yaitu melaksanakan sosialisasi edukasi kepada guru, siswa, dan orang tua, menerapkan pembiasaan aktivitas keagamaan seperti sholat Dhuha dan Dzuhur berjamaah, melaksanakan kegiatan keagamaan anjungsana di hari libur. (2) Implementasi bimbingan keagamaan sebagai upaya kuratif dalam mengatasi kenakalan peserta didik di MTsN 5 Kediri yaitu melakukan pembinaan kepada peserta didik dengan metode baca surat pendek dan keteladanan akhlak Nabi Muhammad SAW, bekerja sama antara Guru, Tim Tata Tertib, BK, Waka Kesiswaan, melaksanakan sosialisasi

atau himbauan kepada peserta didik setiap selesai upacara dan sholat Dhuha. (3) Implementasi bimbingan keagamaan sebagai upaya preservatif dalam mengatasi kenakalan peserta didik di MTsN 5 Kediri yaitu menerapkan tahlil dan doa bersama setiap hari jumat, selalu memperingati hari-hari islam, memberikan arahan atau nasehat kepada peserta didik.

ABSTRACT

The thesis entitled “Implementation of Religious Guidance as an Effort to Overcome Student Delinquency at Mtsn 5 Kediri” was written by Rizki Ardika Akbar, NIM 126201213273, Islamic Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teaching Training, supervised by Lailatuzz Zuhriyah, M.FiL.I

Keywords: Religious Guidance, Student Delinquency

This research is motivated by the high number of juvenile delinquency cases occurring in Indonesia, particularly among students. Youth delinquency has become a serious issue in the country, including at Islamic Middle School 5 Kediri. In general, students at this school demonstrate good moral behavior; however, this does not mean that there are no cases of delinquency among them. Therefore, it is important for teachers to determine appropriate strategies to address this issue. These efforts should not only be preventive in nature but also include curative and preservative measures to achieve optimal results.

This research focuses, on (1) the implementation of religious guidance as a curative effort in overcoming the delinquency of students at Islamic Middle School 5 Kediri. (2) the implementation of religious guidance as a preventive effort in overcoming the delinquency of students at Islamic Middle School 5 Kediri. (3) the implementation of religious guidance as a preservative effort in overcoming the delinquency of students at Islamic Middle School 5 Kediri. The purposes of this study are, (1), to describe the implementation of religious guidance as a curative effort in overcoming the delinquency of students in Islamic Middle School 5 Kediri. (2) to describe the implementation of religious guidance as a preventive effort in overcoming the delinquency of students in Islamic Middle School 5 Kediri. (3) to describe the implementation of religious guidance as a preservative effort in overcoming the delinquency of students in Islamic Middle School 5 Kediri.

This research uses a qualitative approach research design with a case study. Type data collection techniques through observation, interviews, and documentation. Research data analysis through data condensation, data presentation, and data verification. Checking data validity through credibility test, transferability test, dependability test, and confirmability test.

The results of this study are, First, implementation of religious guidance as a preventive effort in overcoming the delinquency of students at Islamic Middle School of 5 Kediri, namely implementing educational socialization to teachers, students, and parents, implementing habituation of religious activities such as Dhuha and Dzuhur prayers in congregation, carrying out anjangsana religious activities on holidays. Second, implementation of religious guidance as a curative effort in overcoming the delinquency of students at Islamic Middle School of 5 Kediri, namely providing guidance to students with the method of reading short letters and exemplary morals of the Prophet Muhammad SAW, working together between Teachers, Code of Conduct Team, Counseling Guidance, vice-principal student affairs, carrying out socialization or appeals to students after every ceremony and Dhuha prayer. Third, implementation of religious guidance as a

conservative effort in overcoming delinquency of students at Islamic Middle School of 5 Kediri, namely implementing tahlil and prayer together every Friday, always commemorating Islamic days, giving direction or advice to students.

ملخص

هذه الأطروحة التي تحمل عنوان "تنفيذ الإرشاد الدين كجهد للتغلب على جنوح الطلاب في مدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية 5 في كديري" كتبه رزقي أرديكا أكبر، برقم 126201213273، برنامج دراسة التربية الدينية الإسلامية، كلية التقريب وعلوم إعداد المعلمين، جامعة سيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية في تولونغاغونغ، المشرفة ليلة التهرية ماجستير الفلسفة الإسلامية.

الكلمات المفتاحية: الإرشاد الدين، جنوح الطلاب.

إن الدافع وراء هذا البحث هو تفشي جنوح الأحداث الذي يحدث في إندونيسيا، وخاصة بين الطلاب، فمشكلة جنوح الأحداث في إندونيسيا مشكلة خطيرة جداً في الوقت الراهن، كما حدث في مدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية 5 في كديري. وبصفة عامة، فإن الطلاب في هذه المدرسة يتمتعون بأخلاق حسنة جداً، ولكن هذا لا يعني عدم وجود طلاب يعانون من جنوح الأحداث. لذلك، يحتاج المعلم إلى تحديد الجهد المناسب للتغلب على ذلك. والجهد المذكور لا ينحصر فقط في مجال الوقاية (الوقائي)، بل في مجال العلاج والوقاية حتى يمكن تعظيم النتائج.

يركز هذا البحث على (1) كيف يتم تنفيذ الإرشاد الديني كجهد علاجي في التغلب على جنوح الطلاب في مدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية 5 في كديري؟ (2) كيف يتم تنفيذ الإرشاد الديني كجهد وقائي في التغلب على جنوح الطلاب في مدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية 5 في كديري؟ (3) كيف يتم تنفيذ الإرشاد الديني كجهد وقائي في التغلب على جنوح الطلاب في مدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية 5 في كديري؟ الغرض من هذه الدراسة هو (1) وصف تنفيذ الإرشاد الديني كجهد علاجي في التغلب على جنوح الطلاب في مدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية 5 في كديري (2) وصف تنفيذ الإرشاد الديني كجهد وقائي في التغلب على جنوح الطلاب في مدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية 5 في كديري (3) وصف تنفيذ الإرشاد الديني كجهد وقائي في التغلب على جنوح الطلاب في مدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية 5 في كديري.

يستخدم هذا البحث منهجاً نوعياً بنوع دراسة الحالة. تقنيات جمع البيانات من خلال الملاحظة والمقابلات والتوثيق. تحليل البيانات من خلال تكثيف البيانات، وعرض البيانات، والتحقق

من صحة البيانات. تم التحقق من صحة البيانات من خلال اختبار المصادقية، واختبار قابلية النقل، واختبار الاعتمادية واختبار الاعتمادية والتأكيد.

نتائج هذه الدراسة هي: (1) تنفيذ الإرشاد الديني كجهد وقائي في التغلب على جنوح الطلاب في مدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية 5 في كديري، أي تنفيذ التنشئة الاجتماعية التربوية للمعلمين والطلاب وأولياء الأمور، وتنفيذ التعود على الأنشطة الدينية مثل صلاة الضحى والظهر في جماعة، وتنفيذ الأنشطة الدينية في الأعياد. (2) تنفيذ الإرشاد الديني كجهد علاجي في التغلب على انحراف الطلاب في مدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية 5 في كديري وهو تقديم الإرشاد الديني للطلاب بطريقة قراءة الرسائل القصيرة والأخلاق المثالية للنبي محمد صلى الله عليه وسلم، والعمل المشترك بين المعلمين وفريق السلوك والانضباط، والإرشاد الاستشاري، وشؤون الطلاب في واکا، وتنفيذ التنشئة الاجتماعية أو النداءات للطلاب بعد كل حفل وصلاة الضحى. (3) تنفيذ الإرشاد الديني كجهد محافظ في التغلب على انحراف الطلاب في مدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية 5 في كديري وهو تنفيذ التهليل والصلاة معاً كل يوم جمعة، وإحياء الأيام الإسلامية دائماً، وإعطاء التوجيهات أو النصائح