

DAFTAR PUSTAKA

- Amalia, F. P. (2022). Peran Model Pembelajaran Nht Terhadap Hasil Belajar Dan Motivasi Dalam Materi Satuan Berat Sd. *Jurnal Pendidikan Matematika Malikussaleh*, 2(2), 240-248. <https://doi.org/10.29103/jpmm.v2i2.7466>.
- Anggraini, A. Z., Muniri, M., & Zahroh, U. (2024). Pengembangan LKPD berbasis creative problem solving untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis pada materi segi empat dan segitiga. *Jurnal Lebesgue: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Matematika dan Statistika*, 5(2), 882-893. <https://lebesgue.lppmbinabangsa.id/index.php/home/article/view/631>.
- Annisa, L., Oktaviana, C., & Habibi, A. A. (2020). Hubungan keterampilan berpikir kritis dengan hasil belajar siswa. *Edubiologica: Jurnal Penelitian Ilmu dan Pendidikan Biologi*, 8(1), 35-37. <https://doi.org/10.25134/edubiologica.v8i1.2337>.
- Arduyan, E., Boari, Y., Akhmad, A., Yuliyani, L., Hildawati, H., Suarni, A., ... & Judijanto, L. (2023). *Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif: Pendekatan Metode Kualitatif dan Kuantitatif di Berbagai Bidang*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia. <https://doi.org/10.19166/johme.v8i1.8270>.
- Ariani, R. F. (2020). Pengaruh model pembelajaran *Problem Based Learning* terhadap kemampuan berpikir kritis siswa SD pada muatan IPA. *Jurnal ilmiah pendidikan dan pembelajaran*, 4(3), 422-432. <https://doi.org/10.23887/jipp.v4i3.28165>.
- Ariani, R. F. (2020). Pengaruh model pembelajaran *Problem Based Learning* terhadap kemampuan berpikir kritis siswa SD pada muatan IPA. *Jurnal ilmiah pendidikan dan pembelajaran*, 4(3), 422-432. <https://doi.org/10.23887/jipp.v4i3.28165>.
- Ariningtyas, P., Subanji, S., & Parta, I. N. (2021). *Analisis Pemahaman Operasi Bentuk Aljabar Siswa SMP Berdasarkan Level Kecerdasan Emosional*. Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika, 5(3), 2499- 2509. <https://www.researchgate.net/profile/Subanji-Subanji-2/publication/354119854/6132ff5f0360302a007a7f87>
- Ariningtyas, P., Subanji, S., & Parta, I. N. (2021). Analisis Pemahaman Operasi Bentuk Aljabar Siswa SMP Berdasarkan Level Kecerdasan Emosional. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(3), 2499-2509. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i3.891>.
- As'ari A.R dkk. (2021), *Matematika SMP/MTs Kelas VII Semester I. Pusat Kurikulum dan Perbukuan*, Balitang, Kemendikbud. 4(1),hal. 1-534

- Azizah, A. K. (2020). Pengaruh model pembelajaran based learning (PBL) terhadap kemampuan berpikir kritis dan hasil belajar PAI siswa kelas SMAN 1 Gondang Tulungagung, hal. 82. <http://repo.uinsatu.ac.id/16771/5>.
- Azizi, A., & Irwansah, I. (2020). Pengaruh Penggunaan Model PBL terhadap Motivasi Belajar Biologi Siswa Kelas X MIA. *Jurnal ilmiah global education*, 1(2), 186-192. <https://doi.org/10.55681/jige.v1i2.52>.
- Buku Matematika Semester 1 Kelas 8 Kurikulum 2013, Vol. 1(1), 2020, hal 36-47
- DHIKA, H. (2025). Sarana Berfikir Ilmiah: Bahasa, Logika, Matematika, dan Statistik. *Ikon--Jurnal Ilmiah Ilmu Komunikasi*, 29(2), 60-70. <https://doi.org/10.37817/ikon.v29i1>.
- Dicky Susanto, dkk. (2022). *Matematika SMP/MTs Kelas VII*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemdikbud.
- Dimyati, J. (2020). *Metodologi Penelitian Pendidikan dan Aplikasinya Pada Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)*. Kencana.
- Djonomiarjo, T. (2020). Pengaruh model *Problem Based Learning* terhadap hasil belajar. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 5(1), 39-46. <http://dx.doi.org/10.37905/aksara.5.1.39-46.2019>.
- Elvera, S. E., & Yesita Astarina, S. E. (2021). *Metodologi Penelitian*. Penerbit Andi.
- Fitriany, F. (2025). *Proses Berpikir Kritis Siswa Mts Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Berdasarkan Kemampuan Matematika* (Doctoral Dissertation, Universitas Muhammadiyah Malang). <https://eprints.umm.ac.id/id/eprint/15617>.
- Festiawan, R. (2020). Belajar dan pendekatan pembelajaran. *Universitas Jenderal Soedirman*, 11, 1-17. <https://d1wqtxts1xzle7.cloudfront.net/65939887>.
- Halid, S. (2022). Upaya meningkatkan hasil belajar siswa melalui model pembelajaran *Problem Based Learning* pada pembelajaran produk kreatif dan kewirausahaan di SMK Negeri 1 Bulango Selatan. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 8(1), 363-368. <http://dx.doi.org/10.37905/aksara.8.1.363-368.2022>.
- Halimah, S., Usman, H., & Maryam, S. (2023). Peningkatkan kemampuan berpikir kritis dalam pembelajaran IPA melalui penerapan model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) di sekolah dasar. *JURNAL SYNTAX IMPERATIF: Jurnal Ilmu Sosial Dan Pendidikan*, 3(6), 403-413. <https://doi.org/10.36418/syntax-imperatif.v3i6.207>.
- Harefa, D. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Dengan Pembelajaran Kooperatif Make A Match Pada Aplikasi Jarak Dan Perpindahan. *Geography: Jurnal Kajian, Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, 8(1), 01-18. <https://doi.org/10.31764/geography.v8i1.2253>.

- Hidayati, I. S., Putri, P. O., & Sarumaha, Y. A. (2021). Peningkatkan Minat Belajar Matematika Siswa Kelas V Sd Negeri Prembulan Dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation (GI). *Intersections: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*, 6(2), 30-3. <https://doi.org/10.47200/intersections.v6i2.1111>.
- Hulaimi, A. (2021). Model pembelajaran Problem Based Introduction dalam meningkatkan hasil belajar (pendekatan pembelajaran pada pendidikan agama Islam di sekolah). *Jurnal Penelitian Tarbawi*, 6(2), 46-58. <https://dlwqtxts1xzle7.cloudfront.net/110170812>.
- Ibnu Majah (2023), "Khairunnas anfa'uhum linnas," *Sunan Ibnu Majah*, no. 2376.
- Jannah, K. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah (*Problem Based Learning*) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Kelas Viii B Smp Negeri 5 Kotabaru Tahun Pelajaran 2019/2020. *CENDEKIA: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 8(2), 201-212. <https://doi.org/10.33659/cip.v8i2.174>.
- Juliandi, A., & Manurung, S. (2014). *Metodologi Penelitian Bisnis, Konsep dan Aplikasi: Sukses Menulis Skripsi & Tesis Mandiri*. Umsu Press, hal.115.
- Junaidi, J. (2020). Implementasi model pembelajaran *Problem Based Learning* dalam meningkatkan sikap berpikir kritis. *Jurnal Socius*, 9(1), 25-35. <http://dx.doi.org/10.20527/jurnalsocius.v9i1.7767>.
- Kurniati, P., Kelmaskouw, A. L., Deing, A., Bonin, B., & Haryanto, B. A. (2022). Model proses inovasi kurikulum merdeka implikasinya bagi siswa dan guru abad 21. *Jurnal Citizenship Virtues*, 2(2), 408-423. <https://doi.org/10.37640/jcv.v2i2.1516>.
- Lubaidi, W., Darmiany, D., Setiawan, H., & Umar, U. (2022). Profil Kemampuan Numerasi Siswa Kelas V MI. Minhajussalawat™ adah Tahun Ajaran 2021/2022. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(3c), 1944-1950. <https://doi.org/10.29303/jipp.v7i3c.862>.
- Ma'had Tahfidh Yanbu'ul Qur'an, *Al-Qur'an: Al-Quddus*. Kudus: CV. Mubarakatan Toyyibah.
- Mareti, J. W., & Hadiyanti, A. H. D. (2021). Model *Problem Based Learning* untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis dan hasil belajar IPA siswa. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 4(1), 31-41. <https://doi.org/10.31949/jee.v6i1.3047>.
- MASITAH, M. (2021). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Menggunakan Strategi *Problem Based Learning* Siswa Kelas 1 SDN 3 Sakra Selatan Kecamatan Sakra Semester Ii Tahun Pelajaran 2020/2021. *PAEDAGOGY: Jurnal Ilmu Pendidikan dan Psikologi*, 1(2), 210-217. <https://doi.org/10.51878/paedagogy.v1i2.888>.

- Mastuti, A. G., Abdillah, A., Sehuwaky, N., & Risahondua, R. (2022). Revealing students' critical thinking ability according to facione's theory. *Al-Jabar: Jurnal Pendidikan Matematika*, 13(2), 261-272. <http://dx.doi.org/10.24042/ajpm.v13i2.13005>.
- Miswanto, M., & Muniri, M. (2024). Students' Critical Thinking in Solving Geometry Problems Based on Honey & Mumford's Learning Styles. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 14 (2), 381-394. <http://dx.doi.org/10.30998/formatif.v14i2.27911>.
- Mujibburrohman, A. (2023). *Pengaruh model Problem Based Learning (PBL) berbantuan media video pembelajaran terhadap pemahaman konsep matematika siswa kelas V SDN Tambahmulyo 01* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Sultan Agung Semarang). <http://repository.unissula.ac.id/id/eprint/28646>.
- Mujibburrohman, A. (2023). *Pengaruh model Problem Based Learning (PBL) berbantuan media video pembelajaran terhadap pemahaman konsep matematika siswa kelas V SDN Tambahmulyo 01* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Sultan Agung Semarang). <http://repository.unissula.ac.id/id/eprint/28646>.
- Muniri, M., Bakri, S., Karim, S., & da Silva Santiago, P. V. (2023). Profile of Student Numerical Ability in Higher Order Thinking Skills (HOTS) Problem-Solving. *Numerical: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 7(1), 177- 194. <https://journal.iaimnumetrolampung.ac.id/index.php/numerical/article/view/3470>.
- Mutaqin, A. Z. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Minat dan Hasil Belajar Siswa Madrasah Ibtidaiyah Darussalam Ngentrong Tulungagung. <http://repo.uinsatu.ac.id/id/eprint/8548>.
- Muzaki, M. F., & Sholihah, U. (2024). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Melalui Pemanfaatan Media Jarimatika. *Juring (Journal for Research in Mathematics Learning)*, 7(1), 061-068. <http://dx.doi.org/10.24014/juring.v7i1.23745>
- Ningsih, D. A. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Pbl (Problem Based Learning) Terhadap Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Sistem Pernapasan Manusia Di Smpn 1 Sumbergempol. <http://repo.uinsatu.ac.id/id/eprint/10705>.
- Nurhayati, S., Haluti, F., Nurteti, L., Pilendia, D., Haryono, P., Hiremawati, A. D., ... & Sulaiman, S. (2024). *Buku Ajar Teori Belajar dan Pembelajaran*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Oyadilla, R. (2024). *Analisis Hambatan Belajar Siswa berdasarkan Jenis Kesalahan dalam Menyelesaikan Soal-soal HOTS pada Siswa*

- SMP/MTs* (Doctoral dissertation, UIN Ar-raniry). <https://repository.ar-raniry.ac.id/id/eprint/39990>.
- Prihono, E. W., & Khasanah, F. (2020). Pengaruh model *Problem Based Learning* terhadap kemampuan berpikir kritis matematis siswa kelas VIII SMP. *EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(1). <http://dx.doi.org/10.20527/edumat.v8i1.7078>.
- Rahayu, A. M., Badruzzaman, F. H., & Harahap, E. (2021). Pembelajaran Aljabar Melalui Aplikasi Wolfram Alpha. *Matematika: Jurnal Teori dan Terapan Matematika*, 20(1), 51-58. <https://journals.unisba.ac.id/index.php/matematika/article/view/1548>.
- Rakhmawati, D. (2021). Advantages and disadvantages of *Problem Based Learning* models. In *Social, Humanities, and Educational Studies (SHES): Conference Series* (Vol. 4, No. 5, pp. 550-554). <https://doi.org/10.20961/shes.v4i5.66052>.
- Riyanto, M., Asbari, M., & Latif, D. (2024). Efektivitas *Problem Based Learning* terhadap kemampuan berpikir kritis mahasiswa. *Journal of Information Systems and Management (JISMA)*, 3(1), 1-5. <https://doi.org/10.4444/jisma.v3i1.744>.
- RIZAL, S. (2020). *Pengaruh Model Pembelajaran Team Assisted Individualization (TAI) terhadap kemampuan berpikir kritis siswa* (Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung), <https://repository.radenintan.ac.id/9366/1>.
- Ro'atun, N. I. (2018). Tingkat Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Memecahkan Masalah Matematika Pada Materi Program Linear Kelas XI MIA 1 MAN 3 Blitar. <http://repo.uinsatu.ac.id/id/eprint/9082>.
- Rosmala, A. (2021). *Model-model pembelajaran matematika*. Bumi Aksara, hal.23.
- Ruqoyyah, S. (2021). *Pembelajaran matematika di sekolah dasar*. Cirebon: Edutrimedia Indonesia.
- Sahabuddin, D. R., Idrus, D. M. I., Abdul Karim, S. E., & PUSTAKA, M. S. L. (2021). *Pengantar statistika: Jurusan manajemen*. Liyan Pustaka, hal. 44.
- Salamah, D., & Maryono. (2022). Pembelajaran Team Quiz Berbantuan Quizizz Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(3), 1-16. <https://doi.org/10.31980/plusminus.v2i3.1965>.
- Sarifah, F., & Nurita, T. (2023). Implementasi model pembelajaran inkuiri terbimbing untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis dan kolaborasi siswa. *PENSA: E-Jurnal Pendidikan Sains*, 11(1), 22-31. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/pensa/article/view/46474>.

- Setiana, D. S., & Purwoko, R. Y. (2020). Analisis kemampuan berpikir kritis ditinjau dari gaya belajar matematika siswa. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 7(2), 163-177. <https://doi.org/10.21831/jrpm.v7i2.34290>.
- Sihaloho, S. M., & Saragih, M. J. (2024). Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Pembelajaran Matematika [Implementation Of The Problem Based Learning Model To Improve Students'critical Thinking Skills In Mathematics Learning]. *Johme: Journal Of Holistic Mathematics Education*, 8(1), 101-115. <https://doi.org/10.19166/johme.v8i1.8270>.
- Sofian, H. (2020). Pengaruh Asertivitas Siswa dan Persepsi pada Matematika Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas IX SMP Shalahuddin Malang. *Paradigma: Jurnal Filsafat, Sains, Teknologi, dan Sosial Budaya*, 26(1), 60-70. <https://core.ac.uk/reader/322520150>.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmawati, H. (2020). Model Pembelajaran Berbasis Masalah (*Problem Based Learning*). *Ash-Shahab: Jurnal Pendidikan dan Studi Islam*, 6(1), 26-31. <https://doi.org/10.59638/ash.v6i1.234>.
- Suryana, E., Aprina, M. P., & Harto, K. (2022). Teori Konstruktivistik dan Implikasinya dalam Pembelajaran. *JHIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(7), 2070-2080. <https://doi.org/10.54371/jhip.v5i7.666>.
- Suryani, Y., Melasari, M., Nurjannah, N., Iskandar, I. T., Rokayah, O., Prasetyo, I. U., & Hidayanti, N. F. (2023). Penerapan lesson study dengan *Problem Based Learning* untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis. *Equilibrium: Jurnal Penelitian Pendidikan Dan Ekonomi*, 20(01), 37-44. <https://doi.org/10.25134/equi.v20i01.7012>.
- Syahputri, A. Z., Della Fallenia, F., & Syafitri, R. (2023). Kerangka berfikir penelitian kuantitatif. *Tarbiyah: Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Pengajaran*, 2(1), 160-166. <https://jurnal.diklinko.id/index.php/tarbiyah/article/view/25>.
- Uno, H. B., & Koni, S. (2024). *Assessment pembelajaran*. Bumi Aksara, hal. 3.
- Wardani, I. S., & Fiorintina, E. (2023). Building Critical Thinking Skills of 21st Century Students through *Problem Based Learning* Model. *JPI (Jurnal Pendidikan Indonesia)*, 12(3), 461-470. <https://doi.org/10.23887/jpiundiksha.v12i3.58789>.