

ABSTRAK

Alfi Laili Nur Fitriah, 126306213130, Efektivitas Konseling Realita untuk Mengurangi Perilaku Agresif pada Siswa kelas XI-B di MA Ar-Rosyaad. Skripsi. Program Studi Bimbingan Konseling Islam. Jurusan Dakwah. Fakultas Ushuluddin, Adab, dan Dakwah. Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Dosen Pembimbing Febranti Putri Navion, M.Pd.

Kata Kunci: Konseling Realita, Perilaku Agresif, Siswa.

Penelitian ini bertujuan untuk menguji efektivitas konseling realita dalam mengurangi perilaku agresif pada siswa kelas XI-B di MA Ar-Rosyaad. Perilaku agresif di kalangan remaja merupakan isu penting yang memerlukan intervensi tepat. Konseling realita dipilih karena fokusnya pada tanggung jawab pribadi dan pilihan perilaku. Metode penelitian yang digunakan adalah kuantitatif dengan desain eksperimen. Subjek penelitian adalah 4 siswa kelas XI-B MA Ar-Rosyaad yang menunjukkan perilaku agresif.

Data dikumpulkan melalui instrumen perilaku agresif sebelum dan sesudah intervensi konseling realita. Analisis data dilakukan dengan pendekatan statistik untuk mengetahui perbedaan signifikan pada tingkat perilaku agresif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa konseling realita efektif dalam menurunkan perilaku agresif siswa. Implikasi dari penelitian ini adalah memberikan kontribusi pada praktik bimbingan dan konseling di sekolah, khususnya dalam menangani isu perilaku agresif siswa.

ABSTRACT

Alfi Laili Nur Fitriah, 126306213130, Effectiveness of Reality Counseling in Reducing Aggressive Behavior in Class XI-B Students at MA Ar-Rosyaad. Thesis. Islamic Guidance and Counseling Study Program. Da'wah Department. Faculty of Ushuluddin, Adab, and Da'wah. Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University Tulungagung. Supervisor: Febranti Putri Navion, M.Pd.

Keywords: Reality Counseling, Aggressive Behavior, Students.

This research aims to examine the effectiveness of reality counseling in reducing aggressive behavior in Class XI-B students at MA Ar-Rosyaad. Aggressive behavior among adolescents is an important issue requiring appropriate intervention. Reality counseling was chosen due to its focus on personal responsibility and behavioral choices. The research method used is quantitative with an experimental design. The subjects of the study are 4 Class XI-B students of MA Ar-Rosyaad who exhibit aggressive behavior.

Data was collected using an aggressive behavior scale instrument before and after the reality counseling intervention. Data analysis was conducted using statistical techniques to determine significant differences in the level of aggressive behavior. The research results are expected to show that reality counseling is effective in reducing students' aggressive behavior. The implications of this research are to contribute to guidance and counseling practices in schools, especially in addressing issues of student aggressive behavior.

مستخلص البحث

ألقي ليلي نور فطرية، ١٢٦٣٠٦٢١٣١٣٠، فعالية الإرشاد بالواقع في الحد من السلوك العدواني لدى طلاب الصف الحادي عشر "ب" بمدرسة المدرسة العالية أر-الرشيد للعام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥. رسالة بحثية. برنامج دراسات الإرشاد والتوجيه الإسلامي. قسم الدعوة. كلية أصول الدين والأدب والدعوة. جامعة سيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية تولونججونج. المشرفة: فيبرانتي بوتري نافيون، ماجستير تربية.

الكلمات المفتاحية: الإرشاد بالواقع، السلوك العدواني، الطلاب.

يهدف هذا البحث إلى دراسة فعالية الإرشاد بالواقع في الحد من السلوك العدواني لدى طلاب الصف الحادي عشر "ب" بمدرسة المدرسة العالية أر-الرشيد للعام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥. يعتبر السلوك العدواني بين المراهقين قضية مهمة تتطلب تدخلاً مناسباً. تم اختيار الإرشاد بالواقع لتركيزه على المسؤولية الشخصية وخيارات السلوك. المنهج البحثي المستخدم هو المنهج الكمي بتصميم تجريبي. عينة البحث هم طلاب الصف الحادي عشر "ب" بمدرسة المدرسة العالية أر-الرشيد الذين يظهرون سلوكاً عدوانياً.

تم جمع البيانات باستخدام أداة مقياس السلوك العدواني قبل وبعد تدخل الإرشاد بالواقع. تم تحليل البيانات باستخدام التقنيات الإحصائية لتحديد الفروق الهامة في مستوى السلوك العدواني. من المتوقع أن تظهر نتائج البحث أن الإرشاد بالواقع فعال في تقليل السلوك العدواني للطلاب. تكمن آثار هذا البحث في المساهمة في ممارسات الإرشاد والتوجيه في المدارس، خاصة في معالجة قضايا السلوك العدواني للطلاب.