

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Strategi Guru PAI Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Peserta Didik Melalui Shalat Dhuhur Berjamaah Di SMP Muallimin Wonodadi Blitar” ini ditulis oleh Muhammad In’am Yazharul Fuadi, NIM 126201212176, dengan pembimbing Dr. Zainudin, S.Ag., M.Pd.I.

Kata kunci: Strategi Guru PAI, Kedisiplinan, Shalat Berjamaah

Penelitian ini didasarkan pada konteks di tempat penelitian tentang kurangnya kedisiplinan siswa dalam mengikuti shalat berjamaah. Hal ini terlihat masih adanya siswa yang berada di dalam kelas atau lingkungan madrasah ketika waktu shalat telah tiba. Dengan adanya permasalahan tersebut, guru fikih memiliki peran dalam menanamkan kedisiplinan shalat berjamaah pada siswa. Dalam hal ini, peneliti membahas terkait strategi guru fikih dalam menanamkan kedisiplinan shalat berjamaah pada siswa di SMP Muallimin Wonodadi Blitar.

Fokus penelitian ini adalah: (1) Bagaimana penerapan strategi guru PAI dalam meningkatkan kedisiplinan peserta didik SMP Muallimin Wonodadi melalui shalat dhuhur berjamaah, (2) Bagaimana hambatan strategi guru PAI dalam meningkatkan kedisiplinan peserta didik SMP Muallimin Wonodadi melalui shalat dhuhur berjamaah (3) Bagaimana dampak strategi guru PAI dalam meningkatkan kedisiplinan peserta didik SMP Muallimin Wonodadi melalui shalat dhuhur berjamaah. Adapun tujuan dari penelitian ini adalah: (1) Untuk mengetahui dan mendeskripsikan strategi guru PAI dalam meningkatkan kedisiplinan peserta didik SMP Muallimin Wonodadi melalui shalat dhuhur berjamaah, (2) Untuk mengetahui dan mendeskripsikan hambatan guru PAI dalam menerapkan strategi untuk meningkatkan kedisiplinan peserta didik SMP Muallimin Wonodadi melalui shalat dhuhur berjamaah, (3) Untuk mengetahui dan mendeskripsikan dampak strategi guru PAI dalam meningkatkan kedisiplinan peserta didik SMP Muallimin Wonodadi melalui shalat dhuhur berjamaah. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan jenis penelitian studi kasus. Lokasi penelitiannya di SMP Muallimin Wonodadi Blitar. Sumber data yang diperoleh dari dua jenis data yaitu data primer dan data sekunder. Teknik pengumpulan data yang dilakukan melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan kondensasi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data dilakukan dengan peningkatan ketekunan, triangulasi, dan menggunakan bahan referensi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) strategi guru PAI dalam meningkatkan kedisiplinan peserta didik SMP Muallimin Wonodadi melalui shalat dhuhur berjamaah yaitu pembiasaan, keteladanan, dan hukuman. (2) Hambatan guru PAI dalam menerapkan strategi untuk meningkatkan kedisiplinan peserta didik SMP Muallimin Wonodadi melalui shalat dhuhur berjamaah yaitu lingkungan keluarga, keadaan siswa yang bervariasi dan kurangnya pendamping. (3) Dampak strategi guru PAI dalam meningkatkan kedisiplinan peserta didik SMP Muallimin Wonodadi melalui shalat dhuhur berjamaah yaitu peningkatan kedisiplinan dan siswa terbiasa melaksanakan shalat berjamaah.

ABSTRACT

The thesis entitled "Islamic Religious Education Teachers' Strategy in Improving Student Discipline Through Congregational Dhuhur Prayer at SMP Muallimin Wonodadi Blitar" was written by Muhammad In'am Yazharul Fuadi, NIM 126201212176, with Advisor Dr. Zainudin, S.Ag., M.Pd.I.

Keywords: Islamic Religious Education Teacher Strategy, Discipline, Congregational Prayer

This study is based on the context of the research location regarding the lack of student discipline in attending congregational prayers. This can be seen from the fact that there are still students who are in the classroom or madrasah environment when prayer time has arrived. With these problems, fiqh teachers have a role in instilling discipline in congregational prayers in students. In this case, the researcher discusses the strategy of fiqh teachers in instilling discipline in congregational prayers in students at SMP Muallimin Wonodadi Blitar.

The focus of this research is: (1) How is the implementation of Islamic Religious Education teacher strategies in improving the discipline of students at Muallimin Wonodadi Middle School through congregational Dhuhur prayers, (2) What are the obstacles to Islamic Religious Education teacher strategies in improving the discipline of students at Muallimin Wonodadi Middle School through congregational Dhuhur prayers (3) What is the impact of Islamic Religious Education teacher strategies in improving the discipline of students at Muallimin Wonodadi Middle School through congregational Dhuhur prayers. The objectives of this research are: (1) To find out and describe the strategies of Islamic Religious Education teachers in improving the discipline of students at Muallimin Wonodadi Middle School through congregational Dhuhur prayers, (2) To find out and describe the obstacles of Islamic Religious Education teachers in implementing strategies to improve the discipline of students at Muallimin Wonodadi Middle School through congregational Dhuhur prayers, (3) To find out and describe the impact of Islamic Religious Education teacher strategies in improving the discipline of students at Muallimin Wonodadi Middle School through congregational Dhuhur prayers. This study uses a qualitative approach and a case study type of research. The location of the research is at SMP Muallimin Wonodadi Blitar. The data sources obtained from two types of data, namely primary data and secondary data. Data collection techniques are carried out through observation, interviews and documentation. Data analysis is carried out by data condensation, data presentation, and drawing conclusions. Data validity checking is carried out by increasing perseverance, triangulation, and using reference materials.

The results of this study indicate that: (1) the strategies of Islamic Religious Education teachers in improving the discipline of students at Muallimin Wonodadi Middle School through congregational Dhuhur prayers are habituation, role models, and punishment. (2) The obstacles of Islamic Religious Education teachers in implementing strategies to improve the discipline of students at Muallimin Wonodadi Middle School through congregational Dhuhur prayers are the family environment, the varying circumstances of students, and the lack of mentors. (3)

The impact of Islamic Religious Education teachers' strategies in improving the discipline of students at Muallimin Wonodadi Middle School through congregational Dhuhur prayers is an increase in discipline and students are accustomed to performing congregational prayers.

الملخص

تم كتابة الرسالة بعنوان "استراتيجية معلمي التربية الدينية الإسلامية في تحسين انضباط الطلاب من خلال صلاة الظهر الجماعية في مدرسة معلمين الإعدادية، وونودادي، بليتار" بواسطة محمد إنعام يزهر الفؤادي، رقم الطالب ١٢١٢١٧٦، برنامج دراسة التربية الدينية الإسلامية، كلية التربية وتدريب المعلمين، جامعة سيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية في تولونج أجونج، المشرف الدكتور زين الدين، الماجستير

الكلمات المفتاحية: استراتيجية معلم التربية الدينية الإسلامية، الانضباط، صلاة الجماعة

يعتمد هذا البحث على سياق مكان البحث فيما يتعلق بعدم انضباط الطلاب في المشاركة في صلاة الجماعة. ويظهر ذلك من وجود الطلبة في الفصول الدراسية أو المدرسة عند حلول وقت الصلاة. وإزاء هذه الإشكاليات يأتي دور أساتذة الفقه الإسلامي في غرس الانضباط في صلاة الجماعة لدى الطلاب. في هذه الحالة، يناقش الباحث استراتيجية مدرسي الفقه الإسلامي في غرس الانضباط في صلاة الجماعة لدى الطلاب في مدرسة المعلمين وونودادي بليتار.

تركز هذه الدراسة على: (١) كيف يؤدي تطبيق استراتيجيات معلم التربية الدينية الإسلامية إلى تحسين انضباط الطلاب في مدرسة معلمين وونودادي المتوسطة من خلال صلاة الظهر الجماعية، (٢) ما هي العقبات التي تحول دون استراتيجيات معلم التربية الدينية الإسلامية في تحسين انضباط الطلاب في مدرسة معلمين وونودادي المتوسطة من خلال صلاة الظهر الجماعية، (٣) ما هو تأثير استراتيجيات معلم التربية الدينية الإسلامية في تحسين انضباط الطلاب في مدرسة معلمين وونودادي المتوسطة من خلال صلاة الظهر الجماعية. أهداف هذه الدراسة هي: (١) معرفة ووصف استراتيجيات معلمي التربية الدينية الإسلامية في تحسين انضباط الطلاب في مدرسة معلمين وونودادي المتوسطة من خلال صلاة الظهر الجماعية، (٢) معرفة ووصف العقبات التي تواجه معلمي التربية الدينية الإسلامية في تنفيذ استراتيجيات لتحسين انضباط الطلاب في مدرسة معلمين وونودادي المتوسطة من خلال صلاة الظهر الجماعية، (٣) معرفة ووصف تأثير استراتيجيات معلمي التربية الدينية الإسلامية في تحسين انضباط الطلاب في مدرسة معلمين وونودادي المتوسطة من خلال صلاة الظهر الجماعية. يعتمد هذا البحث على المنهج النوعي ونوع بحث دراسة الحالة. تم إجراء البحث في مدرسة مولامين وونودادي بليتار المتوسطة. مصادر البيانات التي تم الحصول عليها من نوعين من البيانات، وهي البيانات الأولية والبيانات الثانوية. ويتم تنفيذ تقنيات جمع البيانات من خلال الملاحظة والمقابلات والتوثيق. يتم إجراء تحليل البيانات عن طريق تكثيف البيانات وعرضها واستخلاص النتائج. ويتم التحقق من صحة البيانات عن طريق زيادة العناية والتحليل المثلثي واستخدام المواد المرجعية.

تظهر نتائج هذه الدراسة أن: (١) استراتيجيات معلمي التربية الدينية الإسلامية في تحسين انضباط الطلاب في مدرسة معلمين وونودادي المتوسطة من خلال صلاة الظهر الجماعية هي التعود والقدوة والعقاب. (٢) إن المعوقات التي تواجه معلمي التربية الدينية الإسلامية في تنفيذ استراتيجيات تحسين انضباط الطلاب في مدرسة معلمين وونودادي المتوسطة من خلال صلاة الظهر الجماعية هي البيئة الأسرية، والظروف المختلفة للطلاب، ونقص المرشدين. (٣) إن أثر استراتيجية معلم التربية الإسلامية في تحسين انضباط الطلاب

في مدرسة معلمين ونودادي المتوسطة من خلال صلاة الظهر الجماعية هو زيادة الانضباط
واعتياده على أداء صلاة الجماعة.