

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL DEPAN	i
HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
TRANSLITERASI	xvi
ABSTRAK	xx
ABSTRACT	xxi
المُلخَص.....	xxiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Kegunaan Penelitian	6
E. Penegasan Istilah	9
F. Sistematika Pembahasan.....	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	16
A. Deskripsi Teori	16
B. Penelitian Terdahulu.....	38
C. Kerangka Berpikir Penelitian	46
BAB III METODE PENELITIAN	48

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	48
B. Kehadiran Peneliti	49
C. Lokasi Penelitian	50
D. Sumber Data	51
E. Teknik Pengumpulan Data	52
F. Teknik Analisis Data	55
G. Pengecekan Keabsahan Data	61
H. Tahap-tahap Penelitian	64
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	66
A. Deskripsi Data	66
B. Temuan Penelitian	79
BAB V PEMBAHASAN	82
A. Penerapan strategi guru PAI dalam meningkatkan kedisiplinan peserta didik SMP Muallimin Wonodadi melalui shalat dhuhur berjamaah	82
B. Hambatan strategi guru PAI dalam meningkatkan kedisiplinan peserta didik SMP Muallimin Wonodadi melalui shalat dhuhur berjamaah	85
C. Dampak strategi guru PAI dalam meningkatkan kedisiplinan peserta didik SMP Muallimin Wonodadi melalui shalat dhuhur berjamaah	88
BAB VI PENUTUP	92
A. Simpulan.....	92
B. Saran	94
DAFTAR PUSTAKA.....	97
LAMPIRAN.....	101

DAFTAR TABEL

Tabel 0. 1 Tabel Transliterasi Konsonan	xvi
Tabel 0. 2 Tabel Transliterasi Vokal Tunggal.....	xviii
Tabel 0. 3 Tabel Transliterasi Vokal Rangkap	xix

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Wawancara dengan ibu kepala sekolah	68
Gambar 4. 2 Wawancara dengan Guru PAI	70
Gambar 4. 3 Pelaksanaan Shalat Dhuhur Berjamaah Di Kelas.....	72
Gambar 4. 4 Beberapa peserta didik yang masih bermain berkumpul dengan teman	75
Gambar 4. 5 Pelaksanaan shalat dhuhur berjamaah	78

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Pedoman Wawancara	102
Lampiran 2: Transkrip Wawancara	104
Lampiran 3: Dokumentasi	109
Lampiran 4: Surat Izin Penelitian	111
Lampiran 5: Balasan Surat Izin Penelitian.....	112
Lampiran 6: Surat Selesai Penelitian	113
Lampiran 7: Form Konsultasi Bimbingan	114
Lampiran 8: Laporan Selesai Bimbingan Skripsi	116
Lampiran 9: Biodata Penulis	117

TRANSLITERASI

A. Konsonan

Tabel 0. 1 Tabel Transliterasi Konsonan

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
أ	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Śa	ś	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ĥa	ĥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	d	De
ذ	Žal	ž	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	r	er
ز	Zai	z	zet
س	Sin	s	es

ش	Syin	sy	es dan ye
ص	Ṣad	ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	Ḍad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	`ain	`	koma terbalik (di atas)
غ	Gain	g	ge
ف	Fa	f	ef
ق	Qaf	q	ki
ك	Kaf	k	ka
ل	Lam	l	el
م	Mim	m	em
ن	Nun	n	en
و	Wau	w	we
ه	Ha	h	ha

ء	Hamzah	‘	apostrof
ي	Ya	y	ye

B. Vokal

Vokal bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau *monoftong* dan vokal rangkap atau *diftong*.

1. Vokal Tunggal

Vokal tunggal bahasa Arab yang lambangnya berupa tanda atau harakat, transliterasinya sebagai berikut:

Tabel 0. 2 Tabel Transliterasi Vokal Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
َ	Fathah	a	a
ِ	Kasrah	i	i
ُ	Dammah	u	u

2. Vokal Rangkap

Vokal rangkap bahasa Arab yang lambangnya berupa gabungan antara harakat dan huruf, transliterasinya berupa gabungan huruf sebagai berikut:

Tabel 0. 3 Tabel Transliterasi Vokal Rangkap

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
يَ...َ	Fathah dan ya	ai	a dan u
وَ...َ	Fathah dan wau	au	a dan u