

ABSTRAK

Nunik Masruroh, NIM. 2811133206, 2017. “Hubungan Tadarus dengan Prestasi Belajar Siswa Hafalan Al-Qur’an Juz ke-30 di MTs Negeri Bandung Tulungagung”, Program S1, Program Studi PAI, IAIN Tulungagung, Pembimbing : Dr. H. Abd. Aziz, M.Pd.I

Kata kunci : Tadarus, Prestasi Belajar, Hafalan Al-Qur’an

Latar belakang penelitian ini didasarkan pada pendapat Yusuf Qordhawi yaitu: “kemampuan membaca dan menghafal Al-Quran merupakan hal yang penting bagi siswa sebagai bekal dasar untuk memahami ayat-ayat Al-Quran. Siswa yang memiliki tingkat kemampuan membaca dan menghafal dengan baik dan benar akan lebih mudah memahami dan mengamalkan isi Al-Quran. Juga, sebagai bekal lulusan dari sebuah pendidikan yang berbasis agama agar dapat mengamalkan isi Al-Quran secara utuh”.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: 1). Adakah hubungan kelancaran tadarus dengan prestasi belajar siswa hafalan Al-Qur’an juz ke-30 di MTs Negeri Bandung Tulungagung? 2). Adakah hubungan kefasihan tadarus dengan prestasi belajar siswa hafalan Al-Qur’an juz ke-30 di MTs Negeri Bandung Tulungagung? 3). Adakah hubungan kelancaran dan kefasihan tadarus dengan prestasi belajar siswa hafalan Al-Qur’an juz ke-30 di MTs Negeri Bandung Tulungagung?

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui : 1). Untuk mengetahui hubungan kelancaran tadarus dengan prestasi belajar siswa hafalan Al-Qur’an juz ke-30 di MTs Negeri Bandung Tulungagung. 2). Untuk mengetahui hubungan kefasihan tadarus dengan prestasi belajar siswa hafalan Al-Qur’an juz ke-30 di MTs Negeri Bandung Tulungagung. 3). Untuk mengetahui hubungan kelancaran dan kefasihan tadarus Al-Qur’an dengan prestasi belajar siswa hafalan Al-Qur’an juz ke-30 di MTs Negeri Bandung Tulungagung.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan menggunakan metode survei dengan teknik korelasional. Subjek penelitian sebanyak 172 responden yang diambil secara acak dari jumlah populasi sebanyak 342 siswa. Pengumpulan data menggunakan instrumen kuesioner/angket untuk menjangkau data X dan prestasi belajar hafalan Y diperoleh dari hasil hafalan Al-Qur’an siswa.

Metode pengambilan data menggunakan kuesioner model skala *Likert* untuk mengetahui kegiatan tadarus siswa, sedangkan variabel prestasi belajar siswa hafalan Al-Qur’an menggunakan dokumentasi sekolah berupa nilai hafalan Al-

Qur'an Siswa. Teknik analisis data yang dipakai untuk menguji hipotesis adalah dengan teknik analisis korelasi pearson product moment, regresi sederhana, regresi berganda.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa : (1) Ada hubungan yang positif dan signifikan kelancaran tadarus dengan prestasi belajar siswa hafalan Al-Qur'an juz ke-30 di MTs Negeri Bandung Tulungagung yang dibuktikan dengan $r_{hasil} = 0,490$ dengan menunjukkan kekuatan hubungan cukup berarti atau sedang. (2) Ada hubungan yang positif dan signifikan kefasihan tadarus dengan prestasi belajar siswa hafalan Al-Qur'an juz ke-30 di MTs Negeri Bandung Tulungagung yang dibuktikan dengan $r_{hasil} = 0,395$ dengan menunjukkan kekuatan hubungan rendah. (3) Ada hubungan yang positif dan signifikan tadarus dengan prestasi belajar siswa hafalan Al-Qur'an juz ke-30 di MTs Negeri Bandung Tulungagung yang dibuktikan dengan $r_{hasil} = 0,529$ dengan menunjukkan kekuatan hubungan cukup berarti atau sedang, dan R Square menunjukkan kontribusi sebesar 28%. Berdasarkan hasil perhitungan, maka hipotesis nihil (H_0) ditolak dan hipotesis kerja (H_a) diterima. Hal ini berarti bahwa, tadarus dapat menentukan prestasi belajar siswa hafalan Al-Qur'an juz ke-30 di MTs Negeri Bandung Tulungagung.

ABSTRACT

Nunik Masruroh, NIM. 2811133206, 2017. "The Correlation between *Tadarus* and the Students' Qur'an Memorization Learning Achievement of the 30th Section at MTsN Bandung Tulungagung", S1 Program, PAI Department, IAIN Tulungagung, Advisor : Dr. H. Abd. Aziz, M.Pd.I

Key word : *Tadarus*, Learning Achievement, Qur'an Memorization

The background of this study is based on the opinion of Yusuf Qordhawi that is: "The reading ability and memorizing Quran is an important thing for student as the basic foundation to understand the verses of Quran. Student who has good and correct reading ability and memorizing ability will be easier to understand and carry out the content of Quran. It is also as the graduation foundation of education with religion basis in order to be able to carry out the whole content of Quran".

The research problem of this study are: 1). Is there any correlation between *tadarus* fluency and the students' Qur'an memorization learning achievement of the 30th section at MTsN Bandung Tulungagung ? 2). Is there any correlation between *tadarus* articulateness and the students' Qur'an memorization learning achievement of the 30th section at MTsN Bandung Tulungagung ? 3). Is there any correlation between *tadarus* fluency and articulateness and the students' Qur'an memorization learning achievement of the 30th section at MTsN Bandung Tulungagung ?

This study is proposed to : 1). To know the correlation between *tadarus* fluency and the students' Qur'an memorization learning achievement of the 30th section at MTsN Bandung Tulungagung. 2). To know the correlation between *tadarus* articulateness and the students' Qur'an memorization learning achievement of the 30th section at MTsN Bandung Tulungagung. 3). To know the correlation between *tadarus* fluency and articulateness and the students' Qur'an memorization learning achievement of the 30th section at MTsN Bandung Tulungagung.

This study uses quantitative approach and applies the survey method by using correlational technique. The subject of the study is 172 respondents who are chosen randomly from the total population of 342 students. The instrument of collecting data is questionnaires to get the data X and the data Y (students' Quran memorization achievement) is gotten from the result of students' Quran memorization.

The data collecting method of this study uses linkert scale questionnaire to know the students' *tadarus* activity, while the variable of students' Quran memorization achievement is collected by using the school documentations such as the scores of the students' Qur'an memorization. The data analysis technique to test the hypothesis is pearson correlation analysis technique product moment, simple regression, multiple regression.

The result of the study shows: (1) There is positive and significant correlation between *tadarus* fluency and the students' Qur'an memorization learning achievement of the 30th section at MTsN Bandung Tulungagung which is proved by $r_{result} = 0,490$ shows the strength of correlation is meaningful enough or in average. (2) There is positive and significant correlation between *tadarus* articulateness and the students' Qur'an memorization learning achievement of the 30th section at MTsN Bandung Tulungagung which is proved by $r_{result} = 0,395$ shows that it has low Pcorrelation. (3) There is positive and significant correlation between *tadarus* fluency and articulateness and the students' Qur'an memorization learning achievement of the 30th section at MTsN Bandung Tulungagung which is proved by $r_{result} = 0,529$ shows the strength of correlation is meaningful enough or in average. R square shows the contribution effect is 28%. Based on the result of calculation, the null hypothesis (Ho) is refused and the alternative hypothesis (Ha) is accepted. It means that *tadarus* can determine the students' Qur'an memorization learning achievement of the 30th section at MTsN Bandung Tulungagung.

الملخص

نونيك مسرورة، رقم الدفتر القيد. ٢٨١١٣٣٢٠٦، ٢٠١٧. " العلاقة تدارس مع إنجاز التعلم الطلاب تحفيظ القرآن ٣٠ الجوز في المدرسة الثانوية الحكومية باندونج تولونج اجونج " برنامج بكلوريس الأولى الدراسات التربية الدينية الإسلامية، الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج اجونج، المشرف: الدكتور. عبد العزيز، الماجستير، الحاج.

الكلمات الرئيسية: تدارس، الإنجاز التعلم، يحفظون القرآن

ويستند على خلفية هذا البحث على آراء يوسف قرضوي وهي: "القدرة على قراءة وحفظ القرآن مهمة للطلاب كأساس استعدادا لفهم آيات القرآن الكريم. الطلاب الذين لديهم القدرة على قراءة وحفظ مستوى بشكل صحيح سوف يكون من الأسهل فهم وممارسة القرآن. أيضا، تمهيدا للتخرج من التعليم القائم على الدين من أجل ممارسة القرآن ككل".

مشاكل هذه الدراسة هي: (١). هل هناك علاقة تحقيق سلاسة تدارس مع الإنجاز التعلم الطلاب تحفيظ القرآن الجوز ٣٠ في المدرسة الثانوية الحكومية باندونج تولونج اجونج؟ (٢). هل هناك علاقة الطلاقة فصاحة تدارس مع الإنجاز التعلم الطلاب تحفيظ القرآن الجوز ٣٠ في المدرسة الثانوية الحكومية باندونج تولونج اجونج؟ (٣). هل هناك علاقة طلاقة سلاسة وفصاحة تدارس مع الإنجاز التعلم للطلاب تحفيظ القرآن الجوز ٣٠ في المدرسة الثانوية الحكومية باندونج تولونج اجونج؟

تهدف هذه الدراسة إلى تحديد ما يلي: (١). لتحديد العلاقة بين تحقيق سلاسة تدارس مع الإنجاز التعلم الطلاب تحفيظ القرآن الجوز ٣٠ في المدرسة الثانوية الحكومية باندونج تولونج اجونج. (٢). لتحديد العلاقة الطلاقة فصاحة تدارس مع الإنجاز التعلم الطلاب تحفيظ القرآن الجوز ٣٠ في المدرسة الثانوية الحكومية باندونج تولونج اجونج. (٣). لتحديد العلاقة بين الطلاقة سلاسة وفصاحة تدارس مع الإنجاز التعلم للطلاب تحفيظ القرآن الجوز ٣٠ في المدرسة الثانوية الحكومية باندونج تولونج اجونج.

تستخدم هذه الدراسة المنهج الكمي باستخدام منهج المسح مع تقنية الارتباط. وضعت موضوع البحث ما يصل الى ١٧٢ العينة عشوائيا من إجمالي عدد السكان من ٣٤٢ الطلاب.

جمع البيانات باستخدام الاستبيان أداة لجمع البيانات X وإنجازات التعلم تحفيظ Y تم الحصول عليها من نتائج تحفيظ القرآن الطلاب.

طرق جمع البيانات باستخدام الاستبيان نماذج مصغرة ليكرت لتحديد الأنشطة تدارس من الطلاب، في حين تستخدم متغير التحصيل العلمي للطلاب مدارس تحفيظ القرآن الكريم وثائق في شكل تحفيظ قيمة طلاب القرآن. تقنيات تحليل البيانات المستخدمة لاختبار الفرضية باستخدام بيرسون تحليل الارتباط لحظة المنتج، الانحدار البسيط، الانحدار.

أظهرت النتائج ما يلي: (١) هناك علاقة إيجابية وهامة سلسلة تدارس مع إنجازات التعلم الطلاب تحفيظ القرآن الجوز ٣٠ في المدرسة الثانوية الحكومية باندونج تولونج اجونج كما يتضح من ص-نتائج = ٠,٤٩٠، يظهر قوة العلاقة مع أهمية أو معتدلة، (٢) هناك علاقة إيجابية وهامة مع سلسلة تدارس وإنجازات التعلم الطلاب تحفيظ القرآن الجوز ٣٠ في المدرسة الثانوية الحكومية باندونج تولونج اجونج كما يتضح من ص-نتائج = ٠,٣٩٥ من خلال إظهار قوة العلاقة ومنخفض. (٣) هناك تأثير إيجابية وهامة تدارس مع تحصيل التعلم الطلاب تحفيظ القرآن الجوز ٣٠ في المدرسة الثانوية الحكومية باندونج تولونج اجونج كما يتضح من ص-نتائج = ٠,٥٢٩، يظهر قوة العلاقة مع أهمية أو معتدلة. و-ساحة يظهر تأثير مساهمة قدرها ٢٨%. على أساس حساب، يتم رفض ثم فرضية العدم (هو) وقبلت فرضية عمل (ها). وهذا يعني أنه تدارس يمكن تحديد التحصيل التعلم الطلاب تحفيظ القرآن الجوز ٣٠ في المدرسة الثانوية الحكومية باندونج تولونج اجونج.