

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Konsep Kebijakan Pemimpin Dalam Al-Qur’ān: (Studi Tafsir Al-Azhar Karya Hamka)” ini ditulis oleh Asmara Dian Pramita, NIM. 126301212083, dengan pembimbing Ali Abdur Rohman, S.Ud. M.Ag.

Penelitian ini mengkaji tentang prinsip-prinsip kebijakan pemimpin studi analisis Tafsir Al-Azhar karya Hamka dengan menggunakan pisau analisis Hermeneutika Gadamer. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya sebagian kebijakan pemerintah yang ditentang dan ditolak oleh sebagian rakyat. Sebagian rakyat menganggap bahwa para pejabat dalam membuat keputusan hanya mementingkan dan melihat golongannya tanpa memperhatikan rakyatnya. Sedangkan dalam Al-Qur’ān, Allah SWT menegaskan bahwa suatu umat harus memiliki pemimpin yang bisa melanjutkan peran kenabian, menegakkan ajaran agama, mengendalikan politik dan kebijakan berdasarkan hukum agama dan menyatukan umat dalam satu kepemimpinan. Pada penelitian ini akan membahas mengenai konsep kebijakan pemimpin menurut tafsir Al-Azhar dan relevansinya pada kebijakan pemerintah Indonesia. Penelitian ini menggunakan metode kepustakaan (library research) dengan sumber data primer kitab tafsir Al-Azhar. Tujuan dari penelitian ini diharapkan dapat menjadi pedoman dan pengingat para pimpinan dalam membuat kebijakan dan mencari tahu apakah kebijakan pemerintah Indonesia sudah relevan dengan konsep kebijakan pemimpin yang dijelaskan dalam ayat-ayat Al-Qur’ān. Dari analisis penulis, ditemukan 8 ayat al-Qur’ān yang dapat di kontekstualkan sebagai prinsip kebijakan pemimpin di antaranya Q.S An-Nisā' (4:58) , QS. Ṣad (38:26), Q.S Al-Mā'idah [5]:8, Q.S Asy-Syura (42:38), Q.S Al-Ahzāb [33]:21, Q.S Al-Baqarah [2]:276, Q.S Hud [11]:113, Q.S Al-Anbiyā' [21]:107. Dalam menafsirkan ayat-ayat Al-Qur’ān Hamka memperhatikan konteks kehidupan sosial, budaya dan politik Indonesia. Konsep kebijakan pemimpin menurut Hamka memiliki kaitan yang sangat erat dengan nilai-nilai islam yang mencerminkan keadilan, amanah, tanggung jawab, serta kepekaan terhadap sosial. Ada beberapa prinsip yang harus diterapkan dalam kebijakan pemimpin agar kebijakan tersebut dapat mencapai titik kemaslahatan, diantaranya: prinsip amanah, keadilan, musyawarah, pelayanan terbaik, keseimbangan. Berdasarkan analisis dengan hermeneutika Gadamer, konsep kebijakan pemimpin yang dijelaskan dalam tafsir Al-Azhar tidak hanya normative-teologis tetapi juga kontekstual, rasional dan relevan dengan realitas sosial-politik Indonesia. Tafsir Al-Azhar mengingatkan bahwa kebijakan bukan hanya sekedar politik dan hukum, tetapi harus berlandaskan moralitas, keadilan, kesejahteraan dan tanggung jawab penuh terhadap rakyat. Sebagian besar kebijakan pemerintah Indonesia sudah relevan dengan prinsip-prinsip kebijakan pemimpin, namun masih ada sebagian yang belum mencerminkan prinsip-prinsip kebijakan pemimpin secara sempurna.

Kata Kunci : Kebijakan Pemimpin, Al-Qur’ān, Tafsir Al-Azhar, Hermeneutika Gadamer.

ABSTRACT

The thesis titled 'The Concept of Leadership Policy in the Quran: (A Study of Al-Azhar Interpretation by Hamka)' is written by Asmara Dian Pramita, Student ID 126301212083, with supervisor Ali Abdur Rohman, S.Ud. M.Ag.

This research examines the principles of leadership policy through an analytical study of Hamka's Al-Azhar interpretation using Gadamer's hermeneutical analysis framework. This research is motivated by the presence of certain government policies that are opposed and rejected by some citizens. Some citizens believe that officials, in making decisions, only prioritize and consider their own groups without paying attention to the people. Meanwhile, in the Quran, Allah SWT emphasizes that a community must have a leader who can continue the prophetic role, uphold religious teachings, control politics and policies based on religious laws, and unite the people under one leadership. This research will discuss the concept of leadership policy according to the Tafsir of Al-Azhar and its relevance to government policies in Indonesia. This study uses library research methods with primary data sources from the Tafsir of Al-Azhar. The aim of this research is to serve as a guide and reminder for leaders in policymaking and to investigate whether Indonesian government policies are relevant to the concept of leadership policy explained in the verses of the Quran. From the authors' analysis, 8 verses of the Quran were found that can be contextualized as principles of leadership policy, among them Q.S An-Nisā' (4:58), Q.S. Ṣād (38:26), Q.S Al-Mā''idah [5]:8, Q.S Asy-Syura (42:38), Q.S Al-Ahzāb [33]:21, Q.S Al-Baqarah [2]:276, Q.S Hud [11]:113, Q.S Al-Anbiyā' [21]:107. In interpreting the verses of the Qur'an, Hamka pays attention to the context of social, cultural, and political life in Indonesia. According to Hamka, the concept of leadership policies is closely linked to Islamic values that reflect justice, trustworthiness, responsibility, and sensitivity to social issues. There are several principles that must be applied in leadership policies to achieve a point of public benefit, including: the principles of trust, justice, deliberation, best service, and balance. Based on an analysis using Gadamer's hermeneutics, the concept of leadership policies explained in the Al-Azhar interpretation is not only normative-theological but also contextual, rational, and relevant to the socio-political reality of Indonesia. The Al-Azhar interpretation reminds us that policies are not merely political and legal, but must be grounded in morality, justice, welfare, and full responsibility towards the people. Most of the Indonesian government's policies are relevant to the principles of leadership policy, but there are still some that do not perfectly reflect the principles of leadership policy.

Keywords: Leadership Policy, Al-Qur'an, Al-Azhar Interpretation, Gadamer Hermeneutics.

الملخص

تناول هذه الرسالة بعنوان "مفهوم سياسة القادة في القرآن الكريم: (دراسة تفسير الأزهر من تأليف حمكة)" التي كتبتها أسماء ديان براميتا، رقم التسجيل ١٢٦٣٠١٢١٢٠٨٣ ، تحت إشراف علي عبد الرحمن.

تحت هذه الدراسة في مبادئ سياسة القادة من خلال تحليل تفسير الأزهر الذي كتبه حمكة باستخدام أداة التحليل من الغيرمانويтика جادمير. تأتي هذه الدراسة في سياق وجود بعض السياسات الحكومية التي تتعارض ويرفضها بعض المواطنين. يعتبر البعض أن المسؤولين عند اتخاذ القرارات يهتمون فقط بجماعتهم دون النظر إلى المواطنين. بينما يؤكد الله سبحانه وتعالى في القرآن الكريم أن الأمة يجب أن يكون لديها قائد يمكنه استمرار دور النبوة، وإقامة تعاليم الدين، وضبط السياسة والسياسات بناءً على القوانين الدينية، وتوحيد الأمة تحت قيادة واحدة. في هذه الدراسة سيتم مناقشة مفهوم سياسة القادة وفقاً لتفسير الأزهر وأهميته في سياسات الحكومة الإندونيسية. تستخدم هذه الدراسة منهج البحث المكتبي مع مصدر البيانات الأساسي وهو كتاب تفسير الأزهر. من المتوقع أن تكون أهداف هذه الدراسة بمثابة دليل وتذكير للقادة في صنع السياسات ومعرفة ما إذا كانت سياسات الحكومة الإندونيسية تتطابق مع مفهوم سياسة القادة كما هو موضح في آيات القرآن الكريم. من خلال التحليل الذي أجراه الكاتب، تم العثور على ٨ آيات من القرآن الكريم يمكن تأويلها كمبادئ سياسات القادة، منها: سورة النساء (٤:٥٨)، سورة ص (٢٦:٣٨)، سورة المائدة (٨:٥)، سورة الشورى (١١:١١٣)، سورة الأحزاب (٢١:٣٣)، سورة البقرة (٢٧٦:٢)، سورة هود (٤٢:٣٨)، سورة الأنبياء (٢١:١٠٧). في تفسير آيات القرآن الكريم، يولي حمكة اهتماماً لسياق الحياة الاجتماعية والثقافية والسياسية في إندونيسيا. وفقاً لحمكة، فإن مفهوم سياسات القيادة مرتبط ارتباطاً وثيقاً بالقيم الإسلامية التي تعكس العدالة، والأمانة، والمسؤولية، والحساسية تجاه القضايا الاجتماعية. هناك عدة مبادئ يجب تطبيقها في سياسات القيادة لتحقيق نقطة نفع عام، بما في ذلك: مبادئ الأمانة، والعدالة، والمداولة، وأفضل خدمة، والتوازن. بناءً على تحليل باستخدام هرمنيوطيقا جادمر، فإن مفهوم سياسات القيادة المفسر في تفسير الأزهر لا يقتصر على كونه نورماتي-لاهوتي، بل هو أيضاً سياقي، وعقلاني، وذو صلة بالواقع الاجتماعي والسياسي في إندونيسيا. يذكرنا تفسير الأزهر بأن السياسات ليست مجرد سياسات سياسية وقانونية، بل يجب أن تكون متجلدة في الأخلاق، والعدالة، والرفاهية، والمسؤولية الكاملة تجاه الشعب. تتعلق معظم سياسات الحكومة الإندونيسية

مبادئ سياسة القيادة، لكن لا يزال هناك بعض السياسات التي لا تعكس تماماً مبادئ سياسة القيادة.
الكلمات الرئيسية: سياسة القيادة، القرآن، تفسير الأزهر، هرمنيوطيقا غادamer.