

Abstrak

Skripsi dengan judul “ Peran guru agama dalam meningkatkan perilaku religius siswa melalui kegiatan keagamaan di MAN Kandat Kediri” ini ditulis oleh Muhamad iqbal rosyadi, 2811133169 jurusan pendidikan agama islam fakultas tarbiyah dan ilmu keguruan institut agama islam negeri (IAIN) Tulungagung yang di bimbing oleh Drs. H.Muh. Kharis, M.Pd.

Kata kunci : Peran guru agama, Perilaku religius, Kegiatan keagamaan.

Penelitian ini di latar belakangi oleh globalisasi yang memiliki dampak positif dan negatif. Dari globalisasi berupa masuknya budaya-budaya asing yang begitu cepat dan mudah saling bertukar tempat dan saling mempengaruhi satu sama lain. Bagi dunia pendidikan, hal tersebut merupakan suatu tantangan yang harus dihadapi dalam memasuki era globalisasi ini. Dunia pendidikan dituntut untuk memberikan respon yang lebih cermat terhadap perubahan yang berlangsung di masyarakat terutama dalam hal ini menghiasi kebiasaan positif untuk meningkatkan perilaku religius siswa. Dengan demikian, kegiatan-kegiatan keagamaan harus di pacu guna menghindari akses-akses negatif dari teknologi modern.

Fokus penelitian ini adalah (1) Bagaimana Peran guru agama dalam meningkatkan perilaku religius siswa melalui kegiatan sholat dhuha di MAN Kandat Kediri? (2) Bagaimana peran guru agama dalam meningkatkan perilaku religius siswa melalui kegiatan khitobah di MAN Kandat Kediri? (3) Bagaimana peran guru agama dalam meningkatkan perilaku religius siswa melalui kegiatan kajian keputrian di MAN Kandat Kediri?

Skripsi ini bermanfaat bagi madrasah sebagai input dan tambahan informasi dalam rangka meningkatkan kualitas pendidikan khususnya pendidikan agama islam, bagi guru MAN Kandat Kediri dapat digunakan sebagai dasar peningkatan perilaku religius siswa, bagi penulis digunakan sebagai tugas akhir syarat untuk mendapatkan gelar S-1, bagi peneliti yang akan datang sebagai bahan kajian penunjang dan bahan pengembang perencanaan penelitian dalam meneliti hal-hal yang berkaitan dengan topik penelitian ini, bagi perguruan tinggi dapat dimanfaatkan oleh Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung sebagai tambahan sumber ilmu dan sumbangsih pemikiran untuk tercapainya tujuan pendidikan agama islam.

Dalam penelitian ini, yang digunakan adalah penelitian kualitatif, teknik pengambilan data yang digunakan adalah wawancara mendalam, observasi, dan dokumentasi. analisis datanya dengan reduksi data, display(penyajian data), dan

verifikasi data. Pengecekan keabsahan data dengan trianggulasi, meningkatkan ketekunan, dan perpanjangan penelitian.

Hasil Penelitian menunjukan bahwa: 1) Peran guru agama dalam kegiatan sholat dhuha di MAN Kandat Kediri yaitu guru sebagai pendidik, guru sebagai model dan teladan, pelaksanaanya berupa guru memberikan kegiatan secara istiqomah dari refleksi materi yang telah diajarkan, guru menjadi imam dan selalu hadir di awal waktu sebelum kegiatan di mulai. 2) Peran guru agama dalam kegiatan khitobah yaitu guru berperan sebagai mediator dan fasilitator, guru berperan sebagai evaluator dan motivator, bentuk pelaksanaanya guru memberikan fasilitas sarana sound sistem dan micropone serta ruangan kegiatan, serta memberi media internet sebagai bahan materi khitobah, guru memberikan masukan dan saran serta apresiasi dan selalu memberi semangat setiap mengikuti khitobah. 3) Peran guru agama dalam kegiatan kajian keputrian guru sebagai pendidik, guru sebagai pengajar, bentuk pelaksanaan dalam mendidik memberikan arahan merubah cara berpakaian siswi putri menjadi lebih melebarkan busananya dan berkerudung tertutup ke bawah lebih panjang, guru menyampaikan materi-materi khusus kewanitaan, mengajak diskusi dan sharing, dan mempersilahkan tanya jawab.

ABSTRACT

Thesis entitled "The role of religious teacher in improving students' religious behavior through religious activities at MAN Kandat Kediri" was written by Muhamad Iqbal Rosyadi, NIM 2811133169, Department of Islamic Education (PAI), Faculty of Tarbiyah and Teacher Training (FTIK), State Islamic Institute of Tulungagung (IAIN), guided by Drs . H.Muh. Kharis, M.Pd.

Keywords: The role of religious teachers, Religious behavior, Religious activities.

This research is motivated by phenomenon of globalization having a positive and negative impact. From the globalization of the entry of foreign cultures that are so fast and easy to exchange places and affect each other. For the world of education, it is a challenge that must be faced in entering this era of globalization. The world of education is required to provide a more careful response to the changes taking place in society, especially in this case to decorate positive habits to improve students' religious behavior. Thus, religious activities must be spurred to avoid negative accesses from modern technology.

The focuses of this study are (1) How is the role of religious teacher in improving students' religious behavior through dhuha prayer activities at MAN Kandat Kediri? (2) How is the role of religious teacher in improving students' religious behavior through khitobah activities at MAN Kandat Kediri? (3) How is the role of religious teacher in improving students' religious behavior through the study of women affairs at MAN Kandat Kediri?

This thesis is useful for the school as input and additional information in order to improve the quality of education especially religious education of Islam, for teacher of MAN Kandat Kediri can be used as a basis for improving students' religious behavior, for the writer used as the final task of the requirement to get the S-1 degree, Which will come as a study material and developer materials research planning in researching matters relating to this research topic, for universities can be utilized by State Islamic Institute of Tulungagung (IAIN) as an additional source of knowledge and thought contribution to the achievement of religious Islamic education goals..

The type of research used is qualitative research. In this research data collection technique used are depth interview, observation, and documentation, and while in data analysis using data reduction, display (data presentation), and data verification. This study also checks the validity of data with triangulation, increasing perseverance, and prolongation of study.

The result of research shows that: 1) The role of religious teacher in dhuha prayer activities in MAN Kandat Kediri is the teacher as the educator, the teacher as the model and the example, the implementation are the teacher give the constants

activity from the reflection of the material that has been taught, the teacher becomes imam and always present in the beginning of time before the activity starts. 2) The role of religious teacher in khitobah activities are the teacher acts as a mediator and facilitator, the teacher acts as the evaluator and motivator, the form of the implementation are the teacher provides the facilities of sound system and microphone as well as the activity room, and gives the internet media as khitobah material, the teacher gives input and suggestions and appreciation and always encourage every follow khitobah. 3) The role of religious teacher in the study of woman affairs activities as teaches, teachers as instructor, the form of implementation in educate giving direction to change the way girls dressed become more widened clothing and hooded closed down more long, teachers convey special material femininity, invites discussion and sharing, and invite questions and answers.

الملخص

البحث العلمي بالموضوع " دور مدّرس الدين في ترقية سلوك ديني الطالب من خلال النشاط الديني بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية كандات كاديри" الذي كتبه محمد اقبال رشادي، ٢١١١٣٣٦٩ قسم تعليم دين الإسلام في كلية التربية و العلوم التعليمية الجامعية الإسلامية الحكومية تولونج أجونج، يشرف بالدكتور محمد حارث الماجستير الحج.

الكلمات الأساسية : مدّرس الدين، السلوك الديني، النشاط الديني. الخلفيّة من هذا البحث هي العولمة التي تملك الآثار الإيجابي و السليبي من العوامة مثل دخول الثقافات الأجنبية السريعة و سهولة تبادل المكان و تأثر ضمهم ببعضها. في عالم التربية، هذه الحالة تحديات مواجهه في عصر العولمة . نف رض عالم التربية لاعطاء الإجابة المدققة إلى تغيير الذي يقع في اتفاق و خاصة في هذه الحالة، تزين تغيير في اتفاق بعاده إيجابية لترقية سلوك ديني الطالب. ولذلك، يجب أن تشجع النشاطات الدينية لتجنب البحوث السليبي من التكنولوجيا الحديثة.

مسائل البحث : (١) كيف دور مدّرس الدين في ترقية سلوك ديني الطالب من خلال نشاط صلاة الصبح بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية كандات كاديري؟ (٢) كيف دور مدّرس الدين في ترقية سلوك ديني الطالب من خلال نشاط الخطابة بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية كандات كاديري؟ (٣) كيف دور مدّرس الدين في ترقية سلوك ديني الطالب من خلال نشاط التعليم النسائي بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية كандات كاديري؟

استخدم هذا البحث مدخل الكيفي و طريقة جمع بياناته بالمقابلة التفصيلية و الملاحظة و التوثيق. و تحليل بياناته بتقليل الحقائق وعرض الحقائق والإستنتاج. و أما تفتیش صحة الحقائق بمنهج التسلیت و ترقية الدّلّوب و تطويل البحث.

نتائج البحث: (١) دور مدّرس الدين كالمعلم في نشاط صلاة الصبح بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية كандات كاديري و مدّرس الدين كالنموذج والأسوة، و عمليته يعطي المدرس نشاطاً استقامة من انعكاس المواد السابقة، و يجعل المدرس إماماً و يحضر دائماً في أول الوقت قبل ابتداء النشاط. (٢) دور مدّرس الدين في نشاط الخطابة هو المدرس يدور ك وسيط و ميسّر، و المدرس يدور كمقيم و محفز و شكل تطبيقه يهطل على المدرس مراافق مكثرة الصورة و عرفة النشاط و

يعطى وسيلة شبكة الدولية كمواد الخطابة و يعطى المدرس انتقادا و نصيحة و شاكرا و يعطى الطلاب حماسة دائما كل اشتراك الخطابة. (٣) دور مدرس الدين في نشاط التعليم النسائي هو يدور كالمع لم، المدرس كالمدرس، شكل تطبيقه في تعليم و إعطاء ارشاد لتعزيز كيفية ارتداء الطالبات و يجعلها يوسع لباسهن و تحجب مغلقة إلى أسفل أطول، و يسلم المدرس المواد النسائية، و يدعوا الطالبات للمناقشة و المشتركة و يفضّل هن لاستخلاص المعلومات.