

## **ABSTRAK**

Hanif Sofya Filusufi, Nim. 12203193043. The Effectiveness of Using Word Wall Media in Teaching Vocabulary at the Seventh Grade Students of MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung. Skripsi. Tadris Bahasa Inggris. Fakultas Tarbiyyah dan Ilmu Keguruan. Universitas Islam Negeri (UIN) Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Advisor: Dr. Ida Isnawati, M.Pd.

Di era globalisasi ini, sangat penting bagi masyarakat untuk menguasai bahasa internasional. Hampir semua orang di dunia menggunakan bahasa Inggris untuk berkomunikasi secara internasional. Manusia selalu berkomunikasi sebagai manusia sosial untuk mengungkapkan perasaan, ekspresi, dan apa yang dipikirkannya melalui berbicara, membaca, mendengarkan, dan menulis. Salah satu komponen dalam bahasa yang penting adalah kosakata. Kosakata sangat penting untuk menyampaikan gagasan, mengungkapkan keinginan dan perasaan serta untuk berkomunikasi dengan orang lain. Kosakata merupakan salah satu komponen yang menunjang penutur dalam berkomunikasi, kapanpun kita ingin berkomunikasi dengan orang lain menggunakan suatu bahasa.

Untuk menguasai bahasa Inggris, ada empat keterampilan bahasa dasar yang didukung oleh komponen bahasa Inggris lainnya. Salah satu komponen terpenting adalah kosakata karena merupakan fondasi keterampilan berbahasa. Permasalahan yang dihadapi siswa MTs adalah kurangnya penguasaan kosakata, rendahnya motivasi, dan siswa pasif. Untuk mengatasi permasalahan tersebut, peneliti menerapkan media word wall. Selain itu tujuan dari peneliti ini adalah untuk mengetahui efektif atau tidaknya penggunaan media dinding kata dalam

pengajaran kosakata pada siswa kelas tujuh MTs Darul Falah Bendiljati Sumbergempol Tulungagung pada tahun ajaran 2023/2024.

Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode penelitian pra-eksperimental. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII Mts Darul falah Bendiljati Tulungagung yang berjumlah 30 siswa. Instrument yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes berupa pre-test kosakata, analisis data yang digunakan adalah paired sample t-test.

Berdasarkan hasil analisis data dapat disimpulkan bahwa penggunaan word wall efektif. Keefektifan tersebut ditunjukkan dengan peningkatan nilai rata-rata siswa pada pre-test dan post-test. Dari 64,16 meningkat menjadi 80,66. Kemudian hasil uji tsampel berpasangan menunjukkan nilai signifikan sebesar 0,000 dan kurang dari 0,050 ( $0,000 < 0,050$ ), artinya terdapat perbedaan skor kosakata siswa yang signifikan sebelum dan sesudah diajar menggunakan word wall. Maka  $H_0$  adalah dan  $H_a$  diterima. Jadi dapat disimpulkan bahwa word wall efektif digunakan untuk meningkatkan kosa kata.

*Kata kunci: Keefektifan, kosa kata, word wall*

## **ABSTRACT**

Hanif Sofya Filusufi, Nim. 12203193043. The Effectiveness of Using Word Wall Media in Teaching Vocabulary at the Seventh Grade Students of MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung. Skripsi. Tadris Bahasa Inggris. Fakultas Tarbiyyah dan Ilmu Keguruan. Universitas Islam Negeri (UIN) Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Advisor: Dr. Ida Isnawati, M.Pd

In this globalization era, people are very important to master the international language. Almost everyone in the world uses English to communicate internationally. People always communicate as the social human to out their feelings, expressions and what they think by they are speaking, reading, listening, and writing. Some of the component in language that important is vocabulary. Vocabulary is very important to convey the idea, express desire and feelings and to communicate with others. Vocabulary is one of the components, which support the speakers in communication, whenever we want to communicate with other people using a language.

To master English, there are four basic language skill which supported by other English components. One of the most important components is vocabulary because it is foundations of the language skills. The problems faced MTs students are lack of vocabulary mastery, low motivation, and passive students. To overcome those problems, the researcher applies word wall media. Moreover, the goal of the research is to find out whether or not using word wall media effective in teaching vocabulary at the seventh grade students of MTs Darul Falah Bendiljati Sumbergempol Tulungagung in academic year 2023/2024.

This research was conducted using a quantitative approach with preexperimental research methods. The population in this study was students of class VII MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung, the sample in this study was class VII MTs Darul Falah Bendiljati Sumbergempol Tulungagung, with total number 30 students. The instrument used in this study was a test in the form a pretest and post-test of vocabulary, the data analysis used was a paired sample t-test.

Based on the results of the data analysis, it can conclude that the use of word wall is effective. The effectiveness is shown by the increase in the average score of students in the pre-test and post-test. From 64.16 it increase to 80.66. Then the result of the paired sample t-test showed a significant value of 0.000 and less than 0.050 ( $0,000 < 0, 050$ ), It means that there was significant different score in vocabulary of the students before and after being taught using word wall. Hence,  $H_0$  is and  $H_a$  is accepted. So, it can conclude that word wall was effective used for increasing vocabulary.

*Key words: Effectiveness, vocabulary, word wall*