

DAFTAR PUSTAKA

- Adawiyah, R. (2018). *Strategi pengembangan badan usaha milik desa (bumdes) berbasis aspek modal sosial (studi pada bumdes surya sejahtera, Desa Kedungturi, Kecamatan Taman, Kabupaten Sidoarjo)* (Doctoral dissertation, Universitas Airlangga).
- Alfinoor, F. T. A., & Arbi, D. K. A. (2025). HUBUNGAN ANTARA KESEPIAN DAN IDE BUNUH DIRI PADA MAHASISWA RANTAU. *Repository Universitas Airlangga*.
- Al-Khatib, B. A., Awamleh, H. S., & Samawi, F. S. (2012). Student's adjustment to college life at Albalqa Applied University. *American International Journal of Contemporary Research*, 2(11), 7-16.
- Alnadi, A., & Sari, C. A. K. (2021). Pengaruh dukungan sosial terhadap penyesuaian diri pada mahasiswa sumatera di UIN Sayyid Ali Rahmatullah. *Proyeksi*, 16(2), 153-165.
- Altman, I., & Taylor, D. A. (1973). *Social penetration: The development of interpersonal relationships*. Holt, Rinehart & Winston.
- Ancha, A., Hakim, F., & Purwantoko, E. D. (2024). Interaksi Sosial Bagi Gen Z dari luar jawa yang berkuliah di Surabaya. In *Prosiding Seminar Nasional Ilmu Ilmu Sosial (SNIIS)* (Vol. 3, pp. 719-726).
- Ansori, A., & Samsudin, A. (2013). TRANSFORMASI PEMBELAJARAN DI PENDIDIKAN NON FORMAL (Upaya mempersiapkan pendidik dan peserta didik dalam menghadapi tantangan global untuk menjadi manusia pembelajar). *EMPOWERMENT: Jurnal Ilmiah Program Studi Pendidikan Luar Sekolah*, 2(1), 1-15.
- Ayu, R., & Muhid, A. (2022). Pentingnya dukungan sosial terhadap kepercayaan diri penyintas bullying: Literature review. *Tematik*, 2(1).
- Azwar, S. (2007). Penyusunan skala psikologi (edisi pertama). *Yogyakarta: Pustaka Pelajar Offset*.
- Azwar, S. (2016). Reliabilitas dan validitas aitem. *Buletin Psikologi*, 3(1), 19-26.
- Barata, M. S. (2013). Hubungan antara keterbukaan diri dan harga diri dengan penyesuaian diri remaja pondok pesantren persis putri Bangil Pasuruan. *Character Jurnal Penelitian Psikologi*, 2(1).
- Baron, R. & Byrne. (2003). Psikologi Sosial Edisi Keepuluh Jilid 2. Jakarta: Erlangga.
- Costa Jr, P. T., McCrae, R. R., & Löckenhoff, C. E. (2019). Personality across the life span. *Annual review of psychology*, 70(1), 423-448.

- DeVito, J. A., & DeVito, J. (2019). The interpersonal communication book. *Instructor*, 1(18), 521-532.
- Djarwanto, P. S., & Subagyo, P. (2003). Statistik Induktif Non-Parametrik.
- Baumeister, R. F., & Finkel, E. J. (Eds.). (2010). Advanced social psychology: The state of the science.
- Fonna, N. (2019). *Pengembangan revolusi industri 4.0 dalam berbagai bidang*. Guepedia.
- Friedlander, L. J., Reid, G. J., Shupak, N., & Cribbie, R. (2007). Social support, self-esteem, and stress as predictors of adjustment to university among first-year undergraduates. *Journal of college student development*, 48(3), 259-274.
- Gainau, M. B. (2009). Keterbukaan diri (self disclosure) siswa dalam perspektif budaya dan implikasinya bagi konseling. *Widya Warta: Jurnal ilmiah Universitas Katolik Widya Mandala Madiun*, 33(01), 95-112.
- Govinda, P. S. A., & Hanami, Y. (2023). Pengalaman Intercultural Adjustment Mahasiswa Indonesia di Jepang. *Jurnal Psikologi Islam dan Budaya*, 6(1), 01-20.
- Green, M., DeCourville, N., & Sadava, S. (2012). Positive affect, negative affect, stress, and social support as mediators of the forgiveness-health relationship. *The Journal of social psychology*, 152(3), 288-307.
- Haber, A., & Runyon, R. P. (1994). Psychology (5th ed.). *McGraw-Hill*.
- Hasneli, H. (2017). Hubungan kecerdasan emosional dengan penyesuaian diri pada siswa MTsN. *Al-Qalb: Jurnal Psikologi Islam*, 8(1), 8-17.
- Hult, G. T. M., Hair Jr, J. F., Proksch, D., Sarstedt, M., Pinkwart, A., & Ringle, C. M. (2018). Addressing endogeneity in international marketing applications of partial least squares structural equation modeling. *Journal of International Marketing*, 26(3), 1-21.
- Ibda, F. (2023). Dukungan Sosial: Sebagai bantuan menghadapi stres dalam kalangan remaja yatim di Panti Asuhan. *Intelektualita*, 12(2).
- Ikmal, M. (2023). *SELF-ADJUSTMENT MAHASISWA DENGAN RIWAYAT PUTUS SEKOLAH: NON ECONOMY FACTOR= Self-adjustment of students with a history of dropping out of school: non-economic factors* (Doctoral dissertation, Universitas Hasanuddin).
- Kartadinata, S. (2007). Teori bimbingan dan konseling. *Seri Landasan Dan Teori Bimbingan Dan Konseling*. Upi. Edu.

- Khoyroh, I. (2016). *Hubungan antara keterbukaan diri dengan penyesuaian diri mahasiswa UIN Maulana Malik Ibrahim Malang yang menjalani Kuliah Kerja Mahasiswa (KKM) tematik posdaya berbasis masjid tahun 2016* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim).
- Kumalasari, F., & Ahyani, L. N. (2012). Hubungan antara dukungan sosial dengan penyesuaian diri remaja di panti asuhan. *Jurnal Psikologi: PITUTUR*, 1(1), 19-28.
- Lestari, S. (2016). *Psikologi keluarga: Penanaman nilai dan penanaman konflik dalam keluarga*. Prenada Media.
- Lestari, S. S. (2016). Hubungan keterbukaan diri dengan penyesuaian diri mahasiswa Riau di Yogyakarta. *Jurnal Riset Mahasiswa Bimbingan Dan Konseling*, 5(3).
- MAHA, A. S. (2024). Peran Dukungan Sosial dalam Mengurangi Risiko Depresi. *literacy notes*, 2(1).
- Maharani, D., & Adriansyah, M. A. (2021). Hubungan penerimaan diri dan dukungan sosial terhadap adaptasi sosial pada anak yang menjadi korban perceraian orang tua. *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 9(4), 909.
- Mahmudi, M. H., & Suroso, S. (2014). Efikasi diri, dukungan sosial dan penyesuaian diri dalam belajar. *Persona: Jurnal Psikologi Indonesia*, 3(02), 183-194.
- Maimunah, S. (2020). Pengaruh dukungan sosial dan efikasi diri terhadap penyesuaian diri. *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 8(2), 275-282.
- Masni, H. (2017). Problematika anak dalam penyesuaian diri. *Jurnal Ilmiah Dikdaya*, 5(2), 41-52.
- Mufidah, A. C. (2017). Hubungan antara dukungan sosial terhadap resiliensi mahasiswa bidikmisi dengan mediasi efikasi diri. *Jurnal sains psikologi*, 6(2), 68-74.
- Mulyana, A., Lestari, D., Pratiwi, D., Rohmah, N. M., Tri, N., Agustina, N. N. A., & Hefty, S. (2024). Menumbuhkan gaya hidup sehat sejak dini melalui pendidikan jasmani, olahraga, dan kesehatan. *Jurnal Bintang Pendidikan Indonesia*, 2(2), 321-333.
- Nadlyfah, A. K., & Kustanti, E. R. (2020). Hubungan antara pengungkapan diri dengan penyesuaian diri pada mahasiswa rantau di semarang. *Jurnal Empati*, 7(1), 136-144.
- Nofembri, A., Fitria, L., & Radyuli, P. (2021). Hubungan Self Disclosure dengan Kepercayaan Diri Siswa dalam Mengemukakan Pendapat di Depan

Kelas. *Jurnal PTI (Pendidikan dan Teknologi Informasi) Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Universita Putra Indonesia" YPTK" Padang*, 64-70.

Oktaviana, E. S. (2019). *Hubungan Interaksi Sosial Dan Self Efficacy Dengan Kesejahteraan Psikologis Lansia Yang Tinggal Di Panti Werdha* (Doctoral dissertation, Universitas Airlangga).

Pramestari, N. (2020). *Pengaruh adversity quotient, dukungan sosial, dan religiusitas terhadap penyesuaian diri mahasiswa baru perantau UIN Syarif Hidayatullah Jakarta* (Bachelor's thesis, Fakultas Psikologi UIN Syarif Hidayatullah Jakarta).

Prastiwi, E., & Imanti, V. (2022). Penyesuaian Diri Mahasiswa Baru IAIN Surakarta Dalam Menempuh Pembelajaran Online di Tahun Pertama Perkuliahan Selama Pandemi Covid-19. *IJIP: Indonesian Journal of Islamic Psychology*, 4(1), 1-18.

Putra, S. P. (2020). *Pengaruh Dukungan Sosial Terhadap Penyesuaian Diri Pada Remaja Panti Asuhan* (Doctoral dissertation, Universitas Airlangga).

Rahmadani, F., & Karyani, U. (2021). *Hubungan Antara Gegar Budaya dan Keterbukaan Diri dengan Penyesuaian Diri pada Mahasiswa Rantau* (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Surakarta).

Ramdani, R., & Safitri, E. I. (2017). Hubungan antara dukungan sosial dengan kesejahteraan subjektif lansia di panti jompo anissa ummul khairat. *KOPASTA: Journal of the Counseling Guidance Study Program*, 4(2).

Rasyid, H. A., & Chusairi, A. C. H. M. A. D. (2021). Hubungan antara dukungan sosial dan penyesuaian diri pada mahasiswa Universitas Airlangga. *Buletin Riset Psikologi dan Kesehatan Mental*, 1(2), 1306-1312.

Safira, A. (2023). *PENGARUH DUKUNGAN SOSIAL TEMAN SEBAYA DAN KONSEP DIRI TERHADAP PENYESUAIAN DIRI PADA SANTRIWATI REMAJA YANG TINGGAL DI PONDOK PESANTREN NURUL QUR'AN KENDAL* (Doctoral dissertation, UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG).

Santrock, J. W. (2006). *Adolescence (Perkembangan Remaja)* Terjemahan. Jakarta: Penerbit Erlangga.

Sarafino, E. P., & Smith, T. W. (2014). *Health psychology: Biopsychosocial interactions*. John Wiley & Sons.

- Schneider, B. (1960). *Personality and human adjustment*. Boston: Houghton Mifflin.
- Schneiders, A. (1964). *Personal Adjustement and Mental Health*. New York: Rinehart and Winston.
- Setiawan, A. (2019). Keterbukaan diri dan kemampuan pemecahan masalah. *Jurnal Psikologi: Jurnal Ilmiah Fakultas Psikologi Universitas Yudharta Pasuruan*, 6(1), 68-80.
- Setiawan, N. S., & Setiawan, I. (2024). Mengenal Pentingnya Kesehatan Mental: Dampak Bunuh Diri dan Gejala Gangguan Kesehatan Mental. *Jurnal Mahasiswa BK An-Nur: Berbeda, Bermakna, Mulia*, 10(1), 266-275.
- SIREGAR, R. S. (2022). Fenomena gegar budaya dan adaptasi budaya mahasiswa Sumatera Utara di Yogyakarta.
- Solihat, M. (2018). Adaptasi komunikasi dan budaya mahasiswa asing program internasional di Universitas Komputer Indonesia (UNIKOM) Bandung. *Jurnal Common*, 2(1).
- Stani, S. K. N. (2024). *Hubungan Antara Dukungan Sosial Dengan Homesickness Pada Mahasiswa Rantau Di Universitas Islam Sultan Agung Semarang* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Sultan Agung Semarang).
- Sugiyono, F. X. (2017). *Neraca Pembayaran: Konsep, Metodologi dan Penerapan* (Vol. 4). Pusat Pendidikan Dan Studi Kebanksentralan (PPSK) Bank Indonesia.
- Surani, G., & Gunawan, W. J. I. (2024). Fenomena Culture Shock Dalam Tantangan Komunikasi Dengan Dunia Pendidikan Pada Studi Mahasiswa Yang Berasal Dari Luar Surabaya. In *Prosiding Seminar Nasional Ilmu Ilmu Sosial (SNIIS)* (Vol. 3, pp. 1099-1119).
- Suryabrata, S. (2004). Metodologi penelitian. *Jakarta: Raja Grafindo Persada*.
- Suryabrata, S. (2005). Alat Ukur Psikologis. *Yogyakarta: Andi Offset*.
- Sya'baniah, N. (2016). *Hubungan Dukungan Sosial Teman Sebaya Dengan Kemampuan Bersosialisasi Pada Siswa SMK Negeri 3 Medan* (Doctoral dissertation, Universitas Medan Area).
- Syahrizal, H., & Jailani, M. S. (2023). Jenis-jenis penelitian dalam penelitian kuantitatif dan kualitatif. *QOSIM: Jurnal Pendidikan, Sosial & Humaniora*, 1(1), 13-23.

- Tazkiyyah, D. (2024). *Hubungan kecerdasan emosional dan Meaning in Life dengan perencanaan karir di Fase Quarter-life Crisis* (Doctoral dissertation, UIN Sunan Gunung Djati Bandung).
- Tricahyani, I. A. R., & Wideasavitri, P. N. (2016). Hubungan antara dukungan sosial dengan penyesuaian diri pada remaja awal di panti asuhan Kota Denpasar. *Jurnal Psikologi Udayana*, 3(3), 542-550.
- Usman, H., & Akbar, P. S. (2009). Metode penelitian sosial. *Jakarta: Bumi Aksara*.
- Wahyuningtias, S. (2023). *Hubungan Dukungan Sosial Keluarga Dengan Kesejahteraan Psikologis Pada Mahasiswa Rantau* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Sultan Agung Semarang).
- Walgito, B. (2003). Pengantar Psikologi Umum. *Yogyakarta: Yayasan Penerbitan Fakultas Psikologi UGM*.
- Wandira, T. A. (2023). Pengaruh penggunaan sosial media terhadap keterbukaan diri (self disclosure) pada mahasiswa Psikologi Islam angkatan 2020 UIN Salatiga (Skripsi tidak diterbitkan). *Universitas Islam Negeri Salatiga*.
- Waruwu, M. (2023). Pendekatan penelitian pendidikan: metode penelitian kualitatif, metode penelitian kuantitatif dan metode penelitian kombinasi (Mixed Method). *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(1), 2896-2910.