

DAFTAR PUSTAKA

- Aini Pratisya Nor, A. T. (n.d.). Pengaruh kemandirian belajar dan lingkungan belajar siswa terhadap prestasi belajar akutansi siswa ke las XI IPS SMA NEGERI 1 SEWON Bantul Tahun Ajaran 2010/2011 . *Jurnal Pendidikan Akutansi Indonesia Vol.10, No.1*.
- Crain, W. (2007). *Teori Perkembangan Konsep Dan Aplikasi* . Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Djamarah, S. B. (2012). *Prestasi Belajar dan Kompetensi Guru Usaha Nasional*. Surabaya.
- Endang, M. I. (2014). Pengaruh Interaksi Sosial Keluarga, Motivasi Belajar, dan Kemandirian Belajar terhadap Prestasi Belajar. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan Vol. 20, No. 4, 443*.
- Endang, M. I. (2014). Pengaruh Interaksi Sosial Keluarga, Motivasi Belajar, dan Kemandirian Belajar terhadap Prestasi Belajar . *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan Vol. 20, No. 4, 44*.
- Endang, M. I. (n.d.). Pengaruh Interaksi Sosial Keluarga, Motivasi Belajar, dan Kemandirian Belajar terhadap Prestasi Belajar. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan Vol. 20, No. 4, 443*.
- Heltaria Siagian, D. (2020). Pengaruh Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Di Sekolah Dasar . *Jurnal Basicedu Vol. 4, No. 4, 1364*.
- Iswati, M. A. (n.d.). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Surabaya: Airlangga University Press.
- Munirwan, U. (2015). Peranan orang tua dalam peningkatan prestasi belajar anak. *Jurnal Ilmiah Edukasi Vol. 1 No. 1, 21-24*.
- Mulyasa, R. (2019). Pengaruh Kemandirian Belajar Dan Perhatian Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Matematiak. 6(1), 73–84
- Masijawati, I., & Labudasari, E. (2022). Pengaruh Kemandirian Belajar Terhadap Prestasi Belajar Pada Masa Pandemi di SDN Sadagori Kota Cirebon
- Ningsih, N. A. (2016). Pengaruh Kemandirian Belajar dan Perhatian Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Jurnal Formatif Vol. 06, No.01 , 75*.
- Nurrahman, N. R. (2016). Pengaruh Kemandirian Belajar dan Perhatian Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Jurnal Formatif Vol. 06 , 76*.
- N, A. (2014). *Konseling kelompok: perspektif teori dan aplikasi*. Yogyakarta: Media Akademi.
- Rita Ismaya., Rahayu, R. F., Yazid, S. T. M., & Amalia, D. (2012). Pengaruh kemandirian belajar terhadap hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Luar Sekolah, 12(1)*,

- Saleh, A. R. (2000). *Pendidikan Agama dan Keagamaan: Visi, Misi, dan Aksi*. Jakarta: PT. Gema Windu Panca Perkasa.
- Sugiyono. (2107). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta CV.
- Sugiyono. (2014). *Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2010). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: PT Alfabeta.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Ku antitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Suryani, H. (215). *Metode Riset Kuantitatif: Teori dan Aplikasi Pada Bidang Manajemen dan Ekonomi* . Jakarta: Prenadamedia Group.
- Saragih, H., Pangaribuan, J. J., & Silaban, P. J. (2020). Pengaruh Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa di Sekolah Dasa
- Tanzeh, A. (2004). *Metode Penelitian* . jakarta: bina ilmu.
- Uki Finartin, A. I. (n.d.). Pengaruh Kemandirian Belajar Sisa Terhadap Prestasi Belajar Di SD N 03 Limboto Barat (Januari 2020). *Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal Vol. 06, No. 01*, 90.
- Umar, F., & Ilham, A. (2020). Pengaruh Kemandirian Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar di SDN 03 Limboto Barat Kabupaten Gorontalo
- Wahyuni, T. kurniawan, Vilardi, M., Akbar, P., & Bernard, M. (2019). Pengaruh Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Di SMKN 1
- Zaini, A. H. (2015). *Pesantren: Akar Pendidikan Islam Nusantara*. Jakarta: P3M.