

ABSTRAK

Safira Aulia Rahman, 126201213274, Implementasi kegiatan keagamaan dalam membentuk karakter religious peserta didik di SMPN 3 Kedungwaru Tulungagung, Pendidikan agama islam (PAI), fakultas tarbiyah dan ilmu keguruan, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Pembimbing: Prof. Dr. H. Agus Zaenul Fitri, M.Pd.

Kata Kunci: *Kegiatan Keagamaan, Karakter Religius, Peserta Didik*

Krisis moral yang tengah melanda pelajar Indonesia menjadi tantangan besar dalam dunia pendidikan modern. Gejala degradasi moral, seperti kenakalan remaja, tawuran, penyalahgunaan narkoba, pergaulan bebas, hingga perilaku menyimpang lainnya merupakan bukti nyata bahwa pembentukan karakter peserta didik belum optimal. Dalam hal ini, nilai-nilai keagamaan berperan penting sebagai fondasi dalam membentuk kepribadian yang berakhlak mulia.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan menganalisis implementasi kegiatan keagamaan dalam membentuk karakter religius peserta didik di SMP Negeri 3 Kedungwaru Tulungagung. Secara khusus, penelitian ini menelaah proses perencanaan kegiatan keagamaan, pelaksanaannya dalam kehidupan sekolah sehari-hari, serta mekanisme evaluasi yang dilakukan untuk menilai efektivitas program tersebut. Penelitian ini juga bertujuan mengidentifikasi nilai-nilai karakter religius yang terbentuk melalui kegiatan keagamaan serta peran pihak sekolah dan orang tua dalam mendukung pelaksanaannya.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi partisipatif untuk mengamati langsung aktivitas keagamaan, wawancara mendalam dengan guru, waka kurikulum, dan peserta didik untuk memperoleh data yang komprehensif, serta dokumentasi berupa catatan kegiatan dan arsip sekolah yang relevan. Teknik analisis data menggunakan model analisis interaktif yang meliputi kondensasi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa perencanaan kegiatan keagamaan dilakukan secara sistematis dan terstruktur, dengan tujuan utama menanamkan nilai-nilai moral dan spiritual siswa, serta mendukung pembentukan kedisiplinan, tanggung jawab, dan ketakwaan. Penerapan kegiatan keagamaan di sekolah dilakukan dengan pengarahan yang jelas, koordinasi yang solid antara pihak terkait, dan pengawasan yang ketat, sehingga kegiatan seperti sholat berjamaah dan TBTQ dapat terlaksana dengan baik. Evaluasi menunjukkan bahwa kegiatan keagamaan berjalan sesuai rencana dan memberikan dampak positif terhadap karakter religius siswa, meskipun terdapat beberapa kendala terkait ketidakhadiran siswa dan partisipasi yang kurang konsisten. Diperlukan peningkatan dalam pengawasan dan dukungan orang tua untuk memaksimalkan hasil kegiatan keagamaan ini.

ABSTRACT

Safira Aulia Rahman, 126201213274, Implementation of religious activities in forming religious character of students at SMPN 3 Kedungwaru Tulungagung, Islamic religious education (PAI), faculty of tarbiyah and teacher training, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Supervisor: Prof. Dr. H. Agus Zaenul Fitri, M.Pd.

Keywords: Religious Activities, Religious Character, Students.

The moral crisis that is currently hitting Indonesian students is a major challenge in the world of modern education. Symptoms of moral degradation, such as juvenile delinquency, brawls, drug abuse, promiscuity, and other deviant behavior are clear evidence that the formation of students' characters is not optimal. In this case, religious values play an important role as a foundation in forming a personality with noble morals.

This study aims to describe and analyze the implementation of religious activities in shaping the religious character of students at SMP Negeri 3 Kedungwaru Tulungagung. Specifically, this study examines the process of planning religious activities, their implementation in daily school life, and the evaluation mechanisms carried out to assess the effectiveness of the program. This study also aims to identify the values of religious character formed through religious activities and the role of schools and parents in supporting their implementation.

This study uses a qualitative approach with a descriptive research type. Data collection techniques are carried out through participatory observation to directly observe religious activities, in-depth interviews with teachers, principals, and students to obtain comprehensive data, and documentation in the form of activity records and relevant school archives. Data analysis techniques use an interactive analysis model that includes data condensation, data presentation, and drawing conclusions.

The results showed that the planning of religious activities is carried out systematically and structurally, with the main objective of instilling moral and spiritual values in students, as well as supporting the formation of discipline, responsibility, and piety. The implementation of religious activities in schools is carried out with clear direction, solid coordination between related parties, and strict supervision, so that activities such as congregational prayers and TBTQ can be carried out properly. The evaluation shows that religious activities run according to plan and have a positive impact on students' religious character, although there are some obstacles related to student absence and inconsistent participation. Improvements in supervision and parental support are needed to maximize the results of these religious activities.

ملخص

صفيرة أولياء الرحمن، 126201213274، تنفيذ الأنشطة الدينية في تشكيل الشخصية الدينية للطلاب في المدرسة الإعدادية الحكومية 3 كيدونجوارو تولونغاونغ، التربية الدينية الإسلامية، كلية التربية وعلوم المعلمين، جامعة سيد علي رحمة الله تولونغاونغ، المشرف: أ. أ. د. أغوس زين الفطري، ماجستير في الطب.

الكلمات المفتاحية: الأنشطة الدينية، الشخصية الدينية، الطلاب

تعد الأزمة الأخلاقية التي يعاني منها الطلاب الإندونيسيون حاليًا تحديًا كبيرًا في عالم التربية الحديثة. إن أعراض التدهور الأخلاقي، مثل جنوح الأحداث، والمشاجرات، وتعاطي المخدرات، والانحلال الأخلاقي، وغيرها من السلوكيات المنحرفة دليل واضح على أن بناء الشخصية لدى الطلاب ليس على النحو الأمثل. وفي هذه الحالة، تلعب القيم الدينية دورًا مهمًا كأساس في تشكيل الشخصية النبيلة.

تهدف هذه الدراسة إلى وصف وتحليل تنفيذ الأنشطة الدينية في تشكيل الشخصية الدينية للطلاب في المدرسة الإعدادية الحكومية 3 كيدونجوارو تولونغاونج ونج. وعلى وجه التحديد، تبحث هذه الدراسة في عملية التخطيط للأنشطة الدينية، وتنفيذها في الحياة المدرسية اليومية، وآلية التقييم التي أجريت لتقييم فعالية البرنامج. تهدف هذه الدراسة أيضًا إلى التعرف على قيم الشخصية الدينية التي تشكلت من خلال الأنشطة الدينية وكذلك دور المدرسة وأولياء الأمور في دعم تنفيذها.

يستخدم هذا البحث المنهج الكيفي بنوع البحث الوصفي. وقد أجريت تقنيات جمع البيانات من خلال الملاحظة التشاركية لمراقبة الأنشطة الدينية بشكل مباشر، والمقابلات المتعمقة مع المعلمين والمديرين والطلاب للحصول على بيانات شاملة، والتوثيق في شكل سجلات الأنشطة وأرشيف المدرسة ذات الصلة. واستخدمت تقنية تحليل البيانات نموذج تحليل تفاعلي يتضمن اختزال البيانات، وعرض البيانات، واستخلاص النتائج.

أظهرت النتائج أن تخطيط الأنشطة الدينية يتم بشكل منهجي ومنظم، بهدف رئيسي هو غرس القيم الأخلاقية والروحية لدى الطلاب، وكذلك دعم تكوين الانضباط والمسؤولية والتقوى. يتم تنفيذ الأنشطة الدينية في المدرسة بتوجيه واضح وتنسيق متين بين الأطراف ذات الصلة وإشراف صارم، بحيث يمكن تنفيذ أنشطة مثل صلاة الجماعة والدروس الدينية بشكل جيد. يُظهر التقييم أن الأنشطة الدينية تسير وفقًا للخطة الموضوعية ولها تأثير إيجابي على الشخصية الدينية للطلاب، على الرغم من وجود بعض العقبات المتعلقة بغياب الطلاب وعدم انتظام مشاركتهم. هناك حاجة إلى تحسينات في الإشراف ودعم أولياء الأمور لتعزيز نتائج هذه الأنشطة الدينية.