

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Efektifitas Ta’zir Dalam Meningkatkan Disiplin Santri di Pondok Pesantren Ma’hadul Ilmi wal Amal (MIA) Desa Moyoketen Kecamatan Boyolangu Kabupaten Tulungagung” ini ditulis oleh **Muhammad Ali Maskur** NIM. 2811133173, Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI), Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK), Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, dibimbing oleh Fathul Mujib, M.Ag.

### *Kata Kunci: Efektifitas, Ta’zir, Disiplin*

Disiplin merupakan sikap pengendalian diri seseorang supaya dapat membedakan mana hal yang benar dan mana hal yang salah. Sehingga dalam jangka panjang diharapkan bisa menumbuhkan perilaku yang bertanggung jawab. Sikap disiplin juga sangat dibutuhkan di berbagai lembaga pendidikan salah satunya pondok pesantren. Ta’zir menjadi salah satu bagian metode untuk mendisiplinkan santri. Disamping itu ta’zir bertujuan untuk meningkatkan kualitas kedisiplinan santri di Pondok Pesantren. Peneliti ini mengkaji keefektifitasan ta’zir dengan disiplin santri di Pondok Pesantren MIA Tulungagung.

Fokus penelitian pada skripsi ini adalah: (1) Bagaimana penerapan *ta’zir* dalam meningkatkan kedisiplinan santri di Pondok Pesantren Ma’hadul Ilmi wal Amal (MIA)? (2) Bagaimana efektivitas penerapan *ta’zir* dalam meningkatkan kedisiplinan santri di Pondok Pesantren Ma’hadul Ilmi wal Amal (MIA)? (3) Faktor apa yang mempengaruhi efektifitas *ta’zir* dalam meningkatkan kedisiplinan santri di Pondok Pesantren Ma’hadul Ilmi wal Amal (MIA)?

Adapun tujuan penelitian ini adalah: (1) Mengidentifikasi penerapan *ta’zir* dalam meningkatkan kedisiplinan santri di Pondok Pesantren Ma’hadul Ilmi wal Amal (MIA). (2) Mendeskripsikan efektivitas penerapan *ta’zir* dalam meningkatkan disiplin santri di Pondok Pesantren Ma’hadul Ilmi wal Amal (MIA). (3) Mengetahui faktor-faktor apa saja yang mempengaruhi efektifitas *ta’zir* dalam meningkatkan kedisiplinan santri di Pondok Pesantren Ma’hadul Ilmi wal Amal (MIA).

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif deskriptif. Pada penelitian ini teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara mendalam dan dokumentasi. Sedangkan dalam analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Penelitian ini juga melakukan pengecekan keabsahan data dengan perpanjangan keikutsertaan, ketekunan pengamatan, pembahasan teman sejawat serta triangulasi sumber, teknik dan waktu.

Hasil penelitian di Pondok Pesantren Ma’hadul Ilmi wal Amal (MIA) Tulungagung tentang efektifitas ta’zir yakni: (1) Penerapan *ta’zir* dalam meningkatkan kedisiplinan santri di Pondok Pesantren Ma’hadul Ilmi wal Amal (MIA) adalah penerapan ta’zir yang berupa edukatif atau mendidik seperti membaca AlQur’ān, Adhzan dan ta’zir fisik seperti menyapu, mengepel dan tidak ada ta’zir denda/uang. (2) Efektivitas penerapan *ta’zir* dalam meningkatkan kedisiplinan santri di Pondok Pesantren Ma’hadul Ilmi wal Amal (MIA) adalah efektif dalam meningkatkan disiplin beribadah, efektif dalam meningkatkan

disiplin belajar, efektif dalam meningkatkan disiplin mengatur waktu, efektif dalam meningkatkan disiplin mentaati peraturan. (3) Faktor yang mempengaruhi efektifitas *ta'zir* dalam meningkatkan kedisiplinan santri di Pondok Pesantren Ma'hadul Ilmi wal Amal (MIA) adalah faktor individu dan faktor lingkungan.

## **Abstract**

The thesis entitled “*The Effectiveness of Ta’zir (Warning) in Improving Student’s Discipline in Islamic Boarding House of Ma’hadul ‘IlmiWal ‘Amal Moyoketen Boyolangu Tulungagung*” written by Muhammad Ali Maskur, NIM (Student’s identity number)2811133173, Department of Islamic Education, Faculty of Education and Science of teaching (FTIK), State Institute of Islamic Studies (IAIN) Tulungagung, Guided by FathulMujib, M.Ag.

*Key word: Effectiveness, Ta’zir, Discipline*

Discipline is an attitude of self-control of someone in order to be able to distinguish which one is correct and which one is incorrect. Therefore, in long period, it can grow a responsibility. It is also needed in many educational institution. One of them is Islamic boarding house. Ta’zir or warning is one of method to make students to be discipline. Besides that, ta’zir or warning can be used to improve the quality of student’s discipline in the Islamic boarding house. In this case, the researcher examines the effectiveness of ta’zir to the student’s discipline in Islamic boarding school MIA Tulungagung.

The focus study in this research are: (1). How is the implementation of ta’zir in improving the student’s discipline in the Islamic boarding house of *Ma’hadul ‘IlmiWal ‘Amal Moyoketen Boyolangu Tulungagung*? (2) How is the effectiveness of ta’zir in improving the student’s discipline in the Islamic boarding house of *Ma’hadul ‘IlmiWal ‘Amal Moyoketen Boyolangu Tulungagung*? (3) What factors do influence the effectiveness of ta’zir in improving the student’s discipline in the Islamic boarding house of *Ma’hadul ‘IlmiWal ‘Amal Moyoketen Boyolangu Tulungagung*?

This study uses qualitative descriptive research. In this study, in collecting data the researcher uses observation, depth interview, and documentation. While, for the data analysis, the researcher uses data reduction, data display and data conclusion. This research also uses checking of data validity by including in long term in the process of collecting data, depth interview, interviewing friends and triangulation of source, technique and time.

The result of this study are ; (1) The implementation of ta’zir in improving the student’s discipline in the Islamic boarding house of *Ma’hadul ‘IlmiWal ‘Amal Moyoketen Boyolangu Tulungagung* is implement ta’zir in form of educative form. Such as reciting holy qur’an, Adzan, and physically ta’zir as like sweeping, mopping, and no money charging. (2) The effectiveness of ta’zir in improving the student’s discipline in the Islamic boarding house of *Ma’hadul ‘IlmiWal ‘Amal Moyoketen Boyolangu Tulungagung* is effective in improving of learning discipline, effective in improving of managing time, effective in improving to obey the rule or regulation. (3). Factors influence the effectiveness of ta’zir in improving the student’s discipline in the Islamic boarding house of *Ma’hadul ‘IlmiWal ‘Amal Moyoketen Boyolangu Tulungagung* is individuality factor and environment factors.

## الملخص

رسالة البحث بعنوان "فعالية العقاب في تحسين الانضباط لطلاب في معهد العلم والعمل (MIA) ميوكيتين بايالاغو تولونج أجونج" كتبها محمد على مسكور، رقم التسجيل: ٢٨١١١٣٣١٧٣ شعبة دراسة الدين الإسلامي كلية التربية والعلم التعليمية. الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج. تحت المشرف: فتح المحب الماجستير.

الكلمة الأساسية: فعالية، العقاب، الانضباط.

الانضباط هو موقف من ضبط النفس من أجل التمييز بين شخص حيث هو الصحيح وما هو أشياء خاطئة. بحيث من المتوقع أن تعزز السلوك المسؤول على المدى الطويل. وهناك حاجة أيضاً الانضباط في مختلف المؤسسات التعليمية معهد الإسلامي. مثلاً. العقاب أو التعزير تصبح واحدة من الطرق لتأديب الطلاب. غير أنه التعزير يهدف إلى تحسين نوعية الطلاب في الانضباط مدرسة داخلية. هذه وعزا الباحث التعزير فعالية لتأديب الطالب في معهد العلم والعمل.

التركيز في البحث في هذه الرسالة: ١) تحديد التطبيق في تحسين تأديب الطلاب التعزير في معهد العلم والعمل (MIA) ميوكيتين بايالاغو تولونج أجونج. ٢) وصف فعالية التعزير في تحسين تأديب الطلاب في معهد العلم والعمل (MIA) ميوكيتين بايالاغو تولونج أجونج. ٣) معرفة العوامل التي تؤثر على فعالية التعزير في تحسين تأديب الطلاب في معهد العلم والعمل (MIA) ميوكيتين بايالاغو تولونج أجونج.

يستخدم الباحث النوع من هذا البحث هو البحث النوعي وصفي. في هذه الدراسة، استخدم الباحث تقنيات جمع البيانات هي الملاحظة، و مقابلات معتمدة والوثائق. أما تحليل البيانات الباحثون باستخدام تقليل البيانات، وعرض البيانات والاستنتاج. فحص الدراسة أيضاً صحة البيانات مع تدقيق المشاركة والمراقبة والثانية، ومناقشة الزملاء والتثبت من المصادر والتقنيات وتوقيت.

نتائج هذا البحث في معهد العلم والعمل (MIA) ميوكيتين بايالاغو تولونج أجونج. ١) تنفيذ التعزير في تحسين تأديب الطلاب في معهد العلم والعمل (MIA) ميوكيتين بايالاغو تولونج أجونج نموذج طلب هو تعليمي أو تعليم عن قراءة القرآن، آداب و البدني مثل كاسحة، ومسح

الأرض ولا غرامات / المال. ٢) فعالية التعزير في تحسين تأديب الطلاب في معهد العلم والعمل (MIA) ميوكيتين بايالاغو تولونج أجونج هي فعال في تحسين الانضباط للعبادة، وفعالة في تحسين الانضباط التعلم، وفعالة في تحسين الانضباط في الوقت المحدد، وغير فعالة في تحسين الانضباط إلى الانصياع لقواعد. ٣) العوامل التي تؤثر على فعالية التعزير في تحسين تأديب الطلاب في معهد العلم والعمل (MIA) ميوكيتين بايالاغو تولونج أجونج هي من العوامل الفردية والعوامل البيئية.