

ABSTRAK

Disertasi dengan judul “Manajemen Madrasah Aliyah Program Keterampilan dalam Membangun Jiwa *Entrepreneurship* Syariah (Studi Multisitus di Madrasah Aliyah Negeri 1 Mojokerto, Madrasah Aliyah Negeri 2 Mojokerto, dan Madrasah Aliyah Negeri 3 Blitar)” yang ditulis oleh Ahmad Farid Dzulfikar dengan promotor Prof. Dr. H. Imam Fu’adi, M.Ag dan Prof. Dr. Hj. Sulistyorini, M.Ag.

Kata Kunci : Manajemen, Madrasah Keterampilan, Jiwa *Entrepreneurship* syariah
Madrasah aliyah dengan program keterampilan, membutuhkan pendekatan yang komprehensif dan dukungan dari berbagai pihak, termasuk pemerintah, industri dan masyarakat. Tantangan yang dihadapi diantaranya adalah keseimbangan antara kurikulum umum, agama dan keterampilan. Kurikulum yang padat tersebut pastinya berdampak pada beban belajar siswa yang rentan dengan resiko kelelahan atau *stress* akibat padatnya jadwal. Menghadapi *problematika* tersebut penting bagi pengelola madrasah untuk terus melakukan evaluasi dan perbaikan program, serta berinovasi dalam metode pembelajaran dan pengelolaan sumber daya. Penelitian ini mengkaji manajemen MAPK dalam upayanya membangun jiwa *entrepreneurship* syariah di MAN 1 Mojokerto, MAN 2 Mojokerto dan MAN 3 Blitar.

Penelitian ini bertujuan untuk mendesain, menganalisis dan mengkontruksi, 1) Perencanaan MAPK dalam membangun jiwa *entrepreneurship* syariah. 2) Pelaksanaan MAPK dalam membangun jiwa *entrepreneurship* syariah. 3) Evaluasi MAPK terhadap jiwa *entrepreneurship* syariah.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis studi multisitus. Teknik pengumpulan datanya menggunakan wawancara mendalam, observasi partisipan dan dokumentasi. Analisis data menggunakan model Myles Huberman dari kondensasi data, penyajian data, verifikasi dan penarikan kesimpulan. Data dianalisis dari data situs tunggal dan lintas situs. Uji keabsahan data melalui *kredibilitas, transferabilitas, dependabilitas dan konfirmabilitas*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa, 1) Penelitian ini menemukan bahwa perencanaan strategis program MAPK yang sistematis dengan kurikulum terintegrasi syariat islam dan kolaboratif antara madrasah dengan dunia usaha atau industri mampu meningkatkan relevansi keterampilan siswa dengan kebutuhan pasar kerja dan masyarakat. 2) Pelaksanaan MAPK yang efektif, dengan pendekatan pembelajaran yang berpusat pada siswa, mampu meningkatkan motivasi dan partisipasi siswa dalam kegiatan kewirausahaan sesuai dengan syariat islam. 3) Evaluasi model CIPP (*context, input, proses, product*) menjadi model dalam mengevaluasi program secara komprehensif dapat memastikan efektivitas program keterampilan dan kewirausahaan dalam membangun jiwa *entrepreneurship* syariah.

ABSTRACT

The dissertation titled "Management of Madrasah Aliyah Vocational Skills Programs in Building Sharia Entrepreneurship Spirit (A Multisite Study at State Madrasah Aliyah 1 Mojokerto, State Madrasah Aliyah 2 Mojokerto, and State Madrasah Aliyah 3 Blitar)" was written by Ahmad Farid Dzulfikar, with promoters Prof. Dr. H. Imam Fu'adi, M.Ag, and Prof. Dr. Hj. Sulistyorini, M.Ag.

Keywords: Management, Vocational Madrasah, Sharia Entrepreneurship Spirit

Madrasah aliyah with vocational programs requires a comprehensive approach and support from various parties, including the government, industry, and the community. The challenges faced include balancing the general, religious, and vocational curricula. This dense curriculum can result in a heavy learning burden on students, posing risks of fatigue or stress due to a packed schedule. To address these issues, it is essential for madrasah administrators to continuously evaluate and improve programs and innovate in teaching methods and resource management. This study examines MAPK management efforts in developing a Sharia entrepreneurship spirit at MAN 1 Mojokerto, MAN 2 Mojokerto, and MAN 3 Blitar.

The study aims to design, analyze, and construct: 1) MAPK planning in building the Sharia entrepreneurship spirit. 2) MAPK implementation in building the Sharia entrepreneurship spirit. 3) MAPK evaluation towards the Sharia entrepreneurship spirit.

This study uses a qualitative approach with a multisite study type. Data collection techniques include in-depth interviews, participant observation, and documentation. Data analysis follows Myles Huberman's model of data condensation, data display, verification, and conclusion drawing. Data were analyzed from single-site data and cross-site data. Data validity tests include credibility, transferability, dependability, and confirmability.

The findings show that: 1) This study found that systematic strategic planning of MAPK programs, with an integrated Sharia curriculum and collaboration between madrasah and businesses or industries, can enhance the relevance of students' skills to market needs and society. 2) Effective implementation of MAPK, with a student-centered learning approach, increases student motivation and participation in entrepreneurship activities aligned with Sharia principles. 3) The CIPP model (context, input, process, product) for evaluating programs comprehensively ensures the effectiveness of vocational and entrepreneurship programs in building the Sharia entrepreneurship spirit.

الأطروحة بعنوان:

"إدارة تعليم المدارس الثانوية الشرعية ذات البرامج المهارية في بناء روح ريادة الأعمال الشرعية (دراسة متعددة المواقع في المدرسة الثانوية الشرعية الحكومية ١ في موجوكيرتو، والمدرسة الثانوية الشرعية الحكومية ٢ في موجوكيرتو، والمدرسة الثانوية الشرعية الحكومية ٣ في بليتار)" كتبت من قبل أحمد فريد ذو الفقار، بإشراف: الأستاذ الدكتور. ح. إمام فؤادي، ماجستير في العلوم الدينية و الأستاذة الدكتورة. حجة سليستيوريني، ماجستير في العلوم الدينية

الكلمات المفتاحية: الإدارة، المدارس المهارية، روح ريادة الأعمال الشرعية.

الملخص:

المدارس الثانوية الشرعية ذات البرامج المهارية تحتاج إلى نهج شامل ودعم من مختلف الأطراف، بما في ذلك الحكومة، والصناعة، والمجتمع. ومن بين التحديات التي تواجهها تحقيق التوازن بين المناهج العامة، والدينية، والمهارية. إن المنهج المكثف يؤثر بالتأكيد على عبء التعلم للطلاب، مما يجعلهم عرضة للإرهاق أو الضغط بسبب الجداول الدراسية المزدحمة. لمواجهة هذه الإشكالية، من المهم أن يستمر مديرو المدارس في تقييم البرامج وتحسينها، والابتكار في أساليب التعليم وإدارة الموارد. تبحث هذه الدراسة في إدارة برامج المدارس الثانوية الشرعية ذات المهارات في جهودها لبناء روح ريادة الأعمال الشرعية في المدارس الثانوية الشرعية الحكومية ١ في موجوكيرتو، والثانوية الشرعية الحكومية ٢ في موجوكيرتو، والثانوية الشرعية الحكومية ٣ في بليتار. تهدف هذه الدراسة إلى تصميم وتحليل وبناء: ١. تخطيط برامج المدارس الثانوية الشرعية ذات المهارات لبناء روح ريادة الأعمال الشرعية. ٢. تنفيذ برامج المدارس الثانوية الشرعية ذات المهارات لتحقيق بناء روح ريادة الأعمال الشرعية. ٣. الإشراف على برامج المدارس الثانوية الشرعية ذات المهارات لضمان تحقيق روح ريادة الأعمال الشرعية.

أظهرت نتائج البحث ما يلي: ١. كشفت الدراسة أن التخطيط الاستراتيجي المنهجي لبرنامج المدارس الثانوية الشرعية ذات المهارات، من خلال منهج متكامل مع الشريعة الإسلامية وتعاون بين المدارس وقطاع الأعمال أو الصناعة، يسهم في تعزيز ملائمة مهارات الطلاب مع احتياجات سوق العمل والمجتمع. ٢. تنفيذ برنامج بفعالية، باستخدام نهج تعليمي يتمحور حول الطالب، يعزز دافعية ومشاركة الطلاب في أنشطة ريادة الأعمال بما يتماشى مع الشريعة الإسلامية. ٣. يعد نموذج الإشراف - الذي يشمل السياق، المدخلات، العمليات، والمخرجات - نموذجاً شاملاً لمراقبة وتقييم البرنامج، مما يضمن فعالية برامج المهارات وريادة الأعمال في بناء روح ريادة الأعمال الشرعية.