

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Konsep *Fathering* pada Qs. Luqman Ayat 12-19 dalam Perspektif Tafsir Pesantren dengan Pendekatan Psikologi Keluarga” ini ditulis oleh Dafis Mirfada, NIM. 126301211005, dengan pembimbing Dr. Ubaidillah, M. Hum.

Kata Kunci: *Fathering*, Qs. Luqman, Tafsir Pesantren, Psikologi Keluarga

Peran ayah (*fathering*) dalam pengasuhan dan pendidikan anak kini menjadi penting di Indonesia, mengingat rendahnya keterlibatan ayah dalam pengasuhan anak di Indonesia yang bisa berdampak pada kualitas generasi mendatang. Penelitian ini merupakan studi kualitatif berbasis kepustakaan (*library research*) dengan pendekatan tematik (*maudū‘ī*), yang berfokus pada penafsiran Qs. Luqman[31]: 12-19 oleh tiga tokoh tafsir pesantren, yaitu K.H. Bisri Musthafa dalam Tafsir *Al-Ibrīz li Ma‘rifati Tafsīr Al-Qur’an al-‘Azīz*, K.H. Misbah Musthafa dalam *Al-Iklīl fī Ma‘āni al-Tanzīl*, Dr. K.H. M. Afifuddin Dimiyathi Romli, Lc. M.A. dalam *Hidāyah Al-Qur’an fi Tafsīr Al-Qur’an bi Al-Qur’an*. Penelitian ini menggunakan pendekatan psikologi keluarga dengan teori sosialisasi nilai dari Sri Lestari yang merujuk pada Berns, untuk mengkaji pengaruh nilai-nilai pengasuhan terhadap pembentukan karakter anak. Rumusan masalah dalam penelitian ini mencakup: bagaimana penafsiran ayat-ayat *fathering* dalam Qs. Luqman[31]: 12-19 menurut tafsir pesantren, bagaimana nilai-nilai *fathering* dalam Qs. Luqman[31]: 12-19 menurut tafsir pesantren, bagaimana implementasi nilai-nilai *fathering* dalam Qs. Luqman[31]: 12-19 melalui pendekatan psikologi keluarga dalam membentuk kekuatan karakter dan kepribadian anak dalam mencapai visi hidupnya.

Hasil penelitian menemukan: *pertama*, konsep *fathering* menurut tokoh tafsir pesantren dalam Qs. Luqman[31] ayat 12-19 meliputi peran ayah dalam menanamkan tauhid, syukur, keteladanan, kemandirian, serta etika sosial dan moral kepada anak. *kedua*, nilai-nilai tersebut terwujud dalam tujuh ide moral, yaitu: kebijaksanaan, ketauhidan, kesopanan terhadap orangtua, kemandirian dan tanggung jawab, ketahanan mental, etika sosial dan manajemen hidup. *Ketiga*, dalam perspektif psikologi keluarga, nilai-nilai tersebut disosialisasikan melalui lima pendekatan: afeksi, pengamatan, kognitif, sosiokultural, dan magang yang membentuk karakter anak yang holistik. Kontribusi utama penelitian ini terletak pada menekankan pentingnya peran ayah secara fisik dan psikologis dalam kehidupan anak, dengan meneladani sosok Luqman sebagai ayah yang bijak dan aktif membimbing anaknya melalui nasihat-nasihat yang penuh makna serta memperluas kajian tafsir tematik dengan perspektif psikologi keluarga.

ABSTRACT

This thesis, titled “The Concept of Fathering in Qs. Luqman Verses 12-19 from the Perspective of Pesantren Interpretation with a Family Psychology Approach”, was written by Dafis Mirfada, NIM. 126301211005, with Dr. Ubaidillah, M. Hum. As the supervisor.

Keywords: Fathering, Qs. Luqman, Pesantren Interpretation, Family Psychology.

The role of fathers (fathering) in child rearing and education is important in Indonesia, given the low level of involvement of fathers in their children’s lives. If this condition is allowed to continue, it could weaken the quality of future generations. This research is a qualitative library based study (library research) using a thematic approach (maudū’i), focusing on the interpretation of Qs. Luqman[31]: 12-19 as explained by three figures in pesantren interpretation, K. H. Bisri Musthafa in his book *Al-Ibrīz fī Ma‘rifati Tafṣīr Al-Qur’an*, K.H. Misbah Musthafa in his book *Al-Iklīl fī Ma‘āni al-Tanzīl*, and Dr. K.H. M. Afifuddin Dimyathi Romli, Lc., M.A. in his book *Hidāyah Al-Qur’an fī Tafṣīr Al-Qur’an bil Al-Qur’an*. This study uses a family psychology approach with Sri Lestari’s theory of value socialization, which refers to Berns, to examine the influence of parenting values on character formation in children. The research questions in this study include: how are the verses on fathering in Qs. Luqman [31]: 12-19 interpreted according to pesantren interpretation, what are the values of fathering in Qs. Luqman[31]: 12-19 according to pesantren interpretation. And how are the values of the fathering in Qs. Luqman[31]: 12-19 through a family psychology approach in shaping the strength of children’s character and personality in achieving their life vision.

The results of the study found that: first, the concept of fathering according to pesantren interpreters in Qs. Luqman[31] verses 12-19 includes the role of fathers in instilling monotheism, gratitude, exemplary behavior, independence, and social and moral ethics in their children. Second, these values are manifested in seven moral ideas, namely: wisdom, monotheism, respect for parents, independence and responsibility, mental resilience, social ethics, and life management. Third, from a family psychology perspective, these values are socialized through five approaches: affection, observation, cognitive, sociocultural, and apprenticeship, which shape the child’s holistic character. The main contribution of this research lies in emphasizing the importance of father's physical and psychological role in a child’s life, by emulating the figure of Luqman as a wise father who actively guides his child through meaningful advice, and expanding the thematic interpretation study with a family psychology perspective.

ملخص

أعدت هذه الرسالة المعونة "مفهوم الأبوة في سورة لقمان الآيات 12-19 من منظور تفسير البيزنطيين بمنهج علم نفس الأسرة"، من قبل دافيس ميرفادا، الحاصل على شهادة المعهد الوطني للإدارات 126301211005 بإشراف الدكتور عبيد اللهز مز هوم.

الكلمات المفتاحية: الأبوة، سورة لقمان، تفسير البيزنطيين، علم نفس الأسرة.

يُعد دور الآباء (الأبوة) في تربية الأطفال وتربيتهم بالغ الأهمية في إندونيسيا، نظرًا لانخفاض مستوى مشاركة الآباء في حياة ابنائهم. وإذا استمر هذا الوضع، فقد يضعف جودة الأجيال القادمة. هذا البحث دراسة نوعية قائمة على المكتبيات (بحث مكتبي) باستخدام منهج موضوعي (موضوعي)، مع التركيز على تفسير المدارس البيزنطيين، الشيخ بصري مصطفى الحاج في كتابه الإبريز في معرفة تفسير القرآن، الشيخ مصباح مصطفى الحاج في كتابه الإكليل في معاني التنزيل، والشيخ الدكتور محمد عفيف الدين الدمياطي روملي الحاج في كتابه هداية القرآن في تفسير القرآن بالقرآن. تستخدم هذه الرسالة نهج علم النفس الأسري مع نظرية سري ليستاري في التنشئة الاجتماعية للقيم، والتي تشير إلى بيرنز، لفحص تأثير قيم الأبوة على تكوين الشخصية لدى الأطفال. تتضمن أسئلة البحث في هذه الدراسة: كيف تكون الآيات الخاصة بالأبوة في الآيات لقمان (31): 12-19 تم تفسيرها وفقا لتفسير البيزنطيين، ما هي قيم الأبوة في آيات لقمان (31): 12-19 وفقا لتفسير البيزنطيين، وكيف تكون قيم الأبوة في آيات لقمان (31): 12-19 من خلال نهج علم النفس الأسري في تشكيل قوة شخصية الأطفال في تحقيق رؤيتهم للحياة.

وقد توصلت نتائج الدراسة إلى ما يلي: أولاً، أن مفهوم الأبوة وفقاً لتفسير البيسانتين في سورة لقمان (31): 12-19 يشمل دور الآباء في غرس التوحيد والشكر والسلوك المثالي والاستقلالية والأخلاق الاجتماعية والأخلاقية في أطفالهم. ثانياً، تتجلى هذه القيم في سبع أفكار أخلاقية، وهي: الحكمة، والتوحيد، واحترام الوالدين، والاستقلالية والمسؤولية، والمرونة العقلية، والأخلاق الاجتماعية، وإدارة الحياة. ثالثاً، من منظور علم النفس الأسري، يتم تكوين هذه القيم من خلال خمسة نهج: العاطفة، والملاحظة، والإدراك، والإجتماعي الثقافي، والتلمذة، والتي تشكل شخصية الطفل بشكل شامل، تمكن المساهمة الرئيسية لهذا البحث في التأكيد على أهمية الدور الجسدي، والنفسى للأب في حياة الطفل، من خلال محاكاة شخصية لقمان كأب حكيم بوجه طفله بنشاط من خلال النصائح الهادفة، وتوسع دراسة التفسير الموضوعي من منظور عام النفس الأسري.