

DAFTAR RUJUKAN

- A.M. Sardiman. *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*. PT. RajaGrafindo Persada, 2020.
- Afriani Andri. “Pembelajaran Kontekstual (Cotextual Teaching And Learning) dan Pemahaman Konsep Siswa.” *Jurnal Al-Muta’aliyah STAI Darul Kamal NW Kembang Kerang* 1, no. 3 (2018): 80–88.
- Albar Ahmad Tanjung dan Muliyani. *METODOLOGI PENELITIAN: SEDERHANA, RINGKAS, PADAT DAN MUDAH DIPAHAMI*. Scopindo Media Pustaka, 2021.
- Albrecht, Jeffrey R., dan Stuart A. Karabenick. “Relevance for Learning and Motivation in Education.” *The Journal of Experimental Education* 86, no. 1 (2 Januari 2018): 1–10. <https://doi.org/10.1080/00220973.2017.1380593>.
- Andini Priska Putri, Zuwirna, Eldarni, dan Abna Hidayati. “Pengaruh Penerapan Model Cooperative Team Quiz (CTQ) Terhadap Aktivitas dan Hasil Belajar Bahasa Inggris Kelas IV Sekolah Dasar.” *Jurnal Penelitian, Pendidikan dan Pengajaran: JPPP* 5, no. 1 (1 April 2024). <https://doi.org/10.30596/jppp.v5i1.16285>.
- Arifin Johar. *SPSS 24 Untuk Penelitian dan Skripsi*. Jakarta: Elex Media Komputindo, 2017.
- Asem Regina, Mursalim, dan Jusmin. “Pengaruh Metode Pembelajaran Team Quiz Terhadap Keaktifan Belajar IPS Siswa Kelas IV SD Inpres 15 Kabupaten Sorong.” *JurnalPrimadona* 1, no. 1 (Oktober 2024).
- Asran, Muhammad, Aprisal Aprisal, dan Amran Yahya. “Pengaruh Pembelajaran Quiz Team Ditinjau Dari Motivasi Belajar Dan Hasil Belajar.” *JUPIKA: JURNAL PENDIDIKAN MATEMATIKA* 6, no. 2 (2 September 2023): 116–23. <https://doi.org/10.37478/jupika.v6i2.2919>.
- Azmi, Indriana Ulul, Nafi’ah Nafi’ah, Muhammad Thamrin, dan Akhwani Akhwani. “Studi Komparasi Kepercayaan Diri (Self Confidance) Siswa yang Mengalami Verbal Bullying dan Yang Tidak Mengalami Verbal Bullying di Sekolah Dasar.” *Jurnal Basicedu* 5, no. 5 (25 Agustus 2021): 3551–58. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i5.1389>.

- B. Uno Hamzah. *Teori motivasi dan pengukurannya: Analisis di bidang pendidikan*. Bumi Aksara, 2023.
- Bela Prasasti Mafiroh dan Bagus Setiawan. “Pengaruh Metode Pembelajaran Quiz Team terhadap Kemampuan Kognitif Siswa pada Mata Pelajaran IPS di Kelas VIII MTS Negeri 1 Kota Blitar Tahun Ajaran 2023/2024.” *Dewantara : Jurnal Pendidikan Sosial Humaniora* 3, no. 3 (3 Juli 2024): 169–86. <https://doi.org/10.30640/dewantara.v3i3.2875>.
- Brahmana Meirina, Eti, Rena Lestari, Dahlia, Jismi Mubarrak, dan Nandha Dwi Putra. “PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN TEAM QUIZ TERHADAP KETERAMPILAN BERTANYA SISWA PADA MATERI SISTEM EKSPRESI DI KELAS VIII SMP NEGERI 2 RAMBAH.” *Jurnal Edu Research* 12, no. 1 (27 Juli 2023): 8–12. <https://doi.org/10.30606/jer.v12i1.2039>.
- Bustamul Muhammad Ulum. “Pengaruh Metode Team Quiz Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VI pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.” *AS-SUNNIYYAH: Jurnal Ilmiah Mahasiswa* 2, no. 1 (28 Juli 2022): 31–38. <https://doi.org/10.62097/assunniyyah.v2i01.1072>.
- Cakra Dineu Pratiwi. “Pengaruh Metode Quiz Team Terhadap Keaktifan, Kreatifitas dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Kelas IV SD Negeri 124 Curup Utara.” IAIN Bengkulu, 2022. <http://repository.iainbengkulu.ac.id/id/eprint/8349>.
- Darman Ade, Regina. *Belajar dan Pembelajaran*. Guepedia, 2020.
- Dimiyati dan Mudjiono. *Belajar & Pembelajaran*. Rineka Cipta, 2015.
- Eka Diah Puteri, Nurlaili, dan Maasje C. Watulingas. “Hubungan antara kepercayaan diri dan hasil belajar siswa pada pokok bahasan laju reaksi setelah diajar dengan model pembelajaran ARCS.” *Prosiding Seminar Nasional Kimia dan Pendidikan Kimia* 3 (2020).
- Emda, Amna. “Kedudukan Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran.” *Lantanida Journal* 5, no. 2 (2017): 93–196.
- Ernawati, Ernawati. “PENINGKATAN HASIL BELAJAR PAI DENGAN METODE TEAM QUIZ SISWA KELAS VI.” *Jurnal Visi Ilmu Pendidikan* 10, no. 1 (7 Januari 2018): 78. <https://doi.org/10.26418/jvip.v10i1.25985>.
- Fadhillah Hilmi Akbar dan Muhamad Sofian Hadi. “Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Wordwall Terhadap Minat Dan Hasil Belajar Siswa.” *Community Development Journal* 4, no. 2 (Juni 2023): 1653–60. <https://doi.org/10.31004/cdj.v4i2.13143>.

- Febrita, Yolanda, dan Maria Ulfah. “Peranan Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa.” *Diskusi Panel Nasional Pendidikan Matematika* 5 (2019).
- Harahap, Neni Fitriana, Dewi Anjani, dan Nabsiah Sabrina. “Analisis Artikel Metode Motivasi dan Fungsi Motivasi Belajar Siswa.” *Indonesian Journal of Intellectual Publication* 1, no. 3 (23 Juli 2021): 198–203. <https://doi.org/10.51577/ijipublication.v1i3.121>.
- Hulukati Wenny. *Pengembangan Diri Siswa SMA*. Ideas Publishing, 2016.
- Jawaher, Jawaher. “PENERAPAN METODE TEAM QUIZ DALAM MENINGKATKAN MINAT DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS XII MIPA 4 SMAN 1 TUALANG.” *MARAS: Jurnal Penelitian Multidisiplin* 1, no. 3 (7 November 2023): 378–91. <https://doi.org/10.60126/maras.v1i3.72>.
- Karin Salina, Suroyo, dan Yanuar Al Fiqri. “Pengaruh Metode Team Quiz Terhadap Minat Belajar Siswa pada Pembelajaran Sejarah di Kelas XI IPS SMA Negeri 2 Kubu Babussalam.” *MESIR: Journal of Management Education Social Sciences Information and Religion* 1, no. 2 (September 2024). <https://doi.org/10.57235/mesir.v1i2.2905>.
- Keller, Jhon M. *Motivational Design for Learning and Performance*. London: Springer US, 2010.
- L. Silberman Melvin. *Active Learning 101 Cara Belajar Siswa Aktif*. Revisi. Penerbit Nuansa Cendekia, 2018.
- Lijana, Ruqiah Ganda Putri Panjaitan, dan Eko Sri Wahyuni. “Respon Siswa Terhadap Media Pembelajaran Komik Pada Materi Ekologi Di Kelas X SMA.” *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)* 7, no. 3 (2018). <https://doi.org/10.26418/jppk.v7i3.24511>.
- Listiani Amalia, Sri Hastuti Noer, dan Pentatito Gunowibowo. “Pengaruh Pembelajaran Team Quiz Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Dan Self Confidence Siswa.” *Jurnal Pendidikan Matematika Unila* 5, no. 2 (2017).
- Maharani Ernauli Maarbun, Raikhapoor Raikhapoor, dan Tianggur Medi Napitupulu. “Strategi Pembelajaran Aktif Tipe Team Quiz Terhadap Keaktifan Belajar Pendidikan Agama Kristen Dan Budi Pekerti Siswa Kelas X SMK Negeri 1 Raya Kabupaten Simalungun Tahun Pembelajaran 2023/2024.” *Populer: Jurnal Penelitian Mahasiswa* 3, no. 3 (2 Juli 2024): 20–28. <https://doi.org/10.58192/populer.v3i3.2318>.
- Manurung, Donna, Christa Voni Roulina Sinaga, dan Emelda Thesalonika. “PENGARUH MODEL TEAM QUIZ TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN SUBTEMA 3 BERSYUKUR ATAS KEBERAGAMAN KELAS IV SD NEGERI 091488 BAH SAMPURAN.” *PEDAGOGIKA: Jurnal Pedagogik dan*

- Dinamika Pendidikan* 10, no. 2 (7 November 2022): 169–75.
<https://doi.org/10.30598/pedagogikavol10issue2page169-175>.
- Masfiah, Sofi, dan Resti Vidia Putri. “Gambaran motivasi belajar siswa yang kecanduan game online.” *FOKUS (Kajian Bimbingan & Konseling dalam Pendidikan)* 2, no. 1 (28 Januari 2019): 1. <https://doi.org/10.22460/fokus.v2i1.2970>.
- Mutakin, Deden. “Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar IPS Siswa menggunakan Metode Team Quiz pada Pembelajaran Daring.” *Jurnal Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial* 3, no. 1 (10 Mei 2022): 1–18. <https://doi.org/10.23917/sosial.v3i1.542>.
- Nihayah, Hamidatun, Farida Isroani, dan Umma Rohmawati. “Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Quiz Team terhadap Peningkatan Keberhasilan Pembelajaran PAI di Sekolah Menengah Pertama.” *Scaffolding: Jurnal Pendidikan Islam dan Multikulturalisme* 4, no. 2 (4 Juli 2022): 321–32. <https://doi.org/10.37680/scaffolding.v4i2.1424>.
- Nikolaus Duli. *Metodologi Penelitian Kuantitatif: Beberapa Konsep Dasar Untuk Menulis Skripsi & Analisis Data Dengan SPSS*. Deepublish Publisher, 2019.
- Nissa, Khairun, dan Jihan Hidayah Putri. “Peran Guru Dan Strategi Dalam Meningkatkan Partisipasi Siswa.” *Jurnal Guru Kita PGSD* 5, no. 4 (22 September 2021): 51. <https://doi.org/10.24114/jgk.v5i4.27984>.
- Nugrahanti Isnaini, Septy Nurfadhillah, dan Yeni Nuraeni. “Analisis Peranan Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas Iidi Sekolah DasarNegeri Sukabumi Selatan 01 Kebon Jeruk.” *Jurnal Pendidikan dan Konseling* 4, no. 5 (2022). <https://doi.org/10.31004/jpdk.v4i5.6897>.
- Nugroho, Wachid. “Kepuasan Siswa terhadap Pembelajaran Daring Menggunakan Microsoft Teams dan Video Youtube pada Materi Program Linier.” *Jurnal THEOREMS (The Original Research of Mathematics)* 5, no. 2 (22 Januari 2021): 111. <https://doi.org/10.31949/th.v5i2.2518>.
- Nur Hasma Jaya. “Keterampilan Dasar Guru Untuk Menciptakan Suasana Belajar Yang Menyenangkan.” *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Pengetahuan* 17, no. 1 (2017). <https://doi.org/10.30651/didaktis.v17i1.1555>.
- Parwati Nyoman, Ni, I Putu Pasek Suryawan, dan Ratih Ayu Apsari. *Belajar dan Pembelajaran*. PT. RajaGrafindo Persada - Rajawali Pers, 2023.
- Poltak Lijan Sinambela. *Metodologi Penelitian Kuantitatif; Untuk Bidang Ilmu Administrasi, Kebijakan Publik, Ekonomi, Sosiologi, Komunikasi dan Ilmu Sosial Lainnya*. Graha Ilmu, 2014.

- Pramesti Getut. *Statistika Penelitian Dengan SPSS 24*. Jakarta: Elex Media Komputindo, 2017.
- Purwanto, Devi Vitriana, Harmanto Harmanto, dan Ismet Basuki. “ARIAS Learning (Assurance, Relevance, Interest, Assesment and Satisfaction) in Social Studies.” *The Indonesian Journal of Social Studies* 2, no. 2 (4 November 2019): 114. <https://doi.org/10.26740/ijss.v2n2.p114-119>.
- Puspitarini Henny. *Membangun Rasa Percaya Diri Anak*. PT. Elex Media Komputindo, 2017.
- Rahman, Sunarti. “Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar,” 2021.
- Rakhmat Jalaluddin. *Psikologi Komunikasi*. PT Remaja Rosdakarya, 2007.
- Rama Andala Putra Barusman. *Model Kepuasan Mahasiswa*. Penerbit Adab, 2021.
- Rusdiansyah, Mohamad. “Motivasi Belajar Yang Terkandung Dalam Al- Qur’an Surah Al-Mujadalah Ayat 11.” *Bachelor’s thesis, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Syarif Hidayatullah Jakarta*, 2019.
- Sani Abdullah, Ridwan. *Inovasi Pembelajaran*. Bumi Aksara, 2022.
- Setiawan Andi, Muhammad. *Belajar dan Pembelajaran*. Uwais Inspirasi Indonesia, 2017.
- Sitio, Hetdy, dan Winmery Lasma Habeahan. “The Effect of the Team Quiz Learning Model on Thematic Learning Outcomes of Class IV Students in State Elementary School.” *Edunesia: Jurnal Ilmiah Pendidikan* 4, no. 2 (24 Februari 2023): 495–507. <https://doi.org/10.51276/edu.v4i2.399>.
- Sopian. *Self Confidence Dalam Prespektif Pendidikan Agama Islam*. CV. Literasi Nusantara Abadi, 2022.
- Sopiatin Popi. *Manajemen Belajar Berbasis Kepuasan Siswa*. Dhalia Indonesia, 2010.
- Sri Endang Wahyuningsih. *Model Pembelajaran Mastery Learning Upaya Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa*. Deepublish Publisher, 2020.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif*. 3 ed. ALFABETA, 2024.
- Suharta, Tata. “PENGEMBANGAN INSTRUMEN PENGUKUR TINGKAT KEPUASAN SISWA TERHADAP KUALITAS PELAYANAN PENDIDIKAN DI SEKOLAH.” *Jurnal Evaluasi Pendidikan* 8, no. 2 (30 Oktober 2017): 117–25. <https://doi.org/10.21009/JEP.082.07>.
- Surya Hendra. *Cara Luarbiasa Membuat “PEDE” (Percaya Diri) Anak*. Hendra Surya, 2014.
- Susanti, Lidia. *Strategi Pembelajaran Berbasis Motivasi*. Elex Media Komputindo, 2020.
- Sutianah, Cucu. *Belajar dan pembelajaran*. Penerbit Qiara Media, 2022.
- Sutirman. *Media Dan Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Graha Ilmu, 2023.
- Utaminingsih, Retno, dan Ganjar Alym. “PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN AKTIF TIPE TEAM QUIZ TERHADAP PRESTASI BELAJAR IPA SISWA KELAS III SD

- NEGERI MARGOYASAN YOGYAKARTA.” *Trihayu: Jurnal Pendidikan Ke-SD-an* 8, no. 3 (27 Mei 2022): 1455–63. <https://doi.org/10.30738/trihayu.v8i3.12405>.
- Wartulas, Sri. “Metode Pembelajaran Yang Efektif Guna Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Di Masa Pandemi COVID-19.” *DIALEKTIKA Jurnal Pemikiran dan Penelitian Pendidikan Dasar* 11, no. 1 (2021).
- Yulia Desma, dan Ratih Purnamasari. “Penerapan Strategi Pembelajaran Aktif Tipe Team Quiz Pada Mata Pelajaran Sejarah Terhadap Peningkatan Keaktifan Belajar Siswa Kelas X IPS di SMA Negeri 8 Batam Tahun Pelajaran 2018/2019.” *Historia: Jurnal Program Studi Pendidikan Sejarah* 4, no. 1 (2019): 34–45. <http://dx.doi.org/10.33373/jhis.v4i1.1722>.
- Yusup, Muhammad, Imas Kania Rahman, dan Hasb Indra. “Strategi Metode Active Learning ‘Team Quiz’ Terhadap Motivasi Belajar Dan Karakter Disiplin Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti.” *Annual Conference on Islamic Education and Social Sains* 1, no. 2 (2019): 169–77.