

DAFTAR ISI

HALAMAN COVER.....	i
HALAMAN SAMPUL.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iv
LEMBAR KEASLIAN TULISAN.....	v
PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI.....	vi
MOTTO.....	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
ABSTRAK	xviii
ABSTRACT	xviii
خلاصة.....	xixx
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah dan Batasan Masalah	9
C. Rumusan Masalah	10
D. Tujuan Penelitian	10
E. Kegunaan Penelitian.....	11
F. Penegasan Istilah.....	13
G. Hipotesis Penelitian.....	16
H. Sistematika Pembahasan	16
BAB II LANDASAN TEORI	19
A. Deskripsi Teori.....	19
B. Penelitian Terdahulu	34
C. Kerangka Berpikir	44
BAB III METODE PENELITIAN	46
A. Rancangan Penelitian.....	46
B. Lokasi Penelitian.....	48

C. Variable Penelitian	48
D. Populasi, Sampel, dan Teknik Sampling	49
E. Kisi-kisi Instrumen.....	51
F. Intrumen Penelitian	53
G. Data dan Sumber Data	53
H. Teknik Pengumpulan Data.....	55
I. Teknik Analisis Data.....	55
J. Prosedur Penelitian	61
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	64
A. Deskripsi Data.....	64
B. Analisis Data dan Pengujian Hipotesis	71
C. Rekapitulasi Hasil Penelitian	84
BAB V PEMBAHASAN	86
A. Pengaruh Model Pembelajaran <i>Example Non Examples</i> Terhadap Peningkatan Keterampilan Berargumentasi Siswa Kelas VIII Pada Mata Pelajaran IPS Di SMP Negeri 3 Srengat Blitar	86
B. Besar Pengaruh Model Pembelajaran <i>Example Non Examples</i> Terhadap Peningkatan Keterampilan Berargumentasi Siswa Kelas VIII Pada Mata Pelajaran IPS Di SMP Negeri 3 Srengat Blitar	91
BAB VI PENUTUP	97
A. Kesimpulan	97
B. Saran.....	98
DAFTAR PUSTAKA.....	100
LAMPRAN-LAMPIRAN	105

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Perbedaan dan persamaan dengan penelitian terdahulu.....	39
Tabel 3.1 Jumlah Populasi dalam Penelitian.....	49
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Angket Peningkatan Keterampilan Berargumentasi	52
Tabel 4.1 Data kode siswa kelas VIII-G dan VIII-F	67
Tabel 4.2 Daftar Nilai <i>Pretest</i> Keterampilan Berargumentasi Siswa Kelas Eksperimen (VIII-G) dan Kelas Kontrol (VIII-F)	69
Tabel 4.3 Daftar Nilai <i>Posttest</i> Keterampilan Berargumentasi Siswa Kelas Eksperimen (VIII-G) dan Kelas Kontrol (VIII-F)	69
Tabel 4.4 Hasil Uji Validitas Oleh Para Ahli.....	72
Tabel 4.6 Hasil Perhitungan Uji Validitas Angket <i>Posttest</i> Keaktifan Berargumentasi	74
Tabel 4.7 Kriteria Reliabilitas	75
Tabel 4. 8 Uji Reliabilitas Angket <i>Pretest</i> Keterampilan Berargumentasi Siswa.	75
Tabel 4. 9 Uji Reliabilitas Angket <i>Posttest</i> Keterampilan Berargumentasi Siswa	76
Tabel 4.11 Hasil Uji Normalitas <i>Posttest</i> Keterampilan Berargumentasi Siswa..	78
Tabel 4.12 Hasil Uji Homogenitas Angket Keterampilan Berargumentasi Siswa	79
Tabel 4.13 Hasil Uji Homogenitas <i>Posttest</i> Siswa.....	79
Tabel 4.14 Hasil Uji T-Test Angket Keterampilan Berargumentasi Siswa	82
Tabel 4.15 Hasil Uji Effect Size Peningkatan Keterampilan Berargumentasi.....	84
Tabel 4.16 Rekapitulasi Hasil Penelitian	84

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Data keaktifan berargumentasi siswa kelas VIII SMPN 3 Srengat pada mata pelajaran IPS	6
Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berfikir Penelitian	45

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Berita Acara Seminar Proposal	104
Lampiran 2: Surat Permohonan Penelitian	105
Lampiran 3: Surat Balasan Permohonan Penelitian.....	106
Lampiran 4: Surat Keterangan Selesai Penelitian	107
Lampiran 5: Surat Pengantar Validasi	108
Lampiran 6: Lembar Validasi Instrumen Angket Penelitian	111
Lampiran 7: Angket Penelitian	115
Lampiran 8: Hasil Angkat <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Siswa.....	119
Lampiran 9: Output SPSS	126
Lampiran 10 : Form Konsultasi	137
Lampiran 11 : Selesai Bimbingan.....	139
Lampiran 12: Dokumentasi.....	140
Lampiran 13: Data Riwayat Diri.....	153