

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Internalisasi Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam Melalui Pembiasaan Sholat Dhuha Untuk Membentuk Karakter Religius Peserta Didik Di MTsN 10 Blitar” ini ditulis oleh Moch. Rijal Jamiluddin, NIM. 126201211088, Prodi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung yang dibimbing oleh Moh. Ali Abdul Shomad Very Eko Atmojo, M.Pd.I.

Kata Kunci: internalisasi, shalat dhuha, pembentukan karakter religius

Pendidikan berperan penting dalam membentuk karakter dan kepribadian peserta didik melalui penanaman nilai-nilai, termasuk nilai religius. Salah satu bentuk implementasi nilai-nilai pendidikan agama Islam di lingkungan sekolah adalah melalui metode pembiasaan ibadah, seperti shalat dhuha. Shalat dhuha tidak hanya sebagai bentuk ibadah, tetapi juga sarana pendidikan karakter seperti disiplin, tanggung jawab, dan ketekunan.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis proses internalisasi nilai-nilai pendidikan agama Islam melalui embiasaan shalat dhuha untuk membentuk karakter Religius Peserta didik di MTsN 10 Blitar. Secara khusus, penelitian ini difokuskan untuk: (1) mendeskripsikan nilai-nilai pendidikan agama Islam yang diinternalisasikan melalui pembiasaan shalat dhuha untuk membentuk karakter religius peserta didik di MTsN 10 Blitar; (2) mengidentifikasi proses internalisasi nilai-nilai pendidikan agama Islam melalui metode pembiasaan shalat dhuha untuk membentuk karakter religius peserta didik di MTsN 10 Blitar; (3) menganalisis implikasi internalisasi nilai-nilai pendidikan agama Islam dalam membentuk karakter religius melalui pembiasaan shalat dhuha peserta didik di MTsN 10 Blitar.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Teknik pengumpulan data berupa observasi, wawancara, dan dokumentasi. Data dianalisis melalui tahapan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Teknik keabsahan data dilakukan dengan menggunakan perpanjangan pengamatan, ketekunan pengamat dan tringgulasi (tringgulasi sumber, dan tringgulasi teknik).

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa internalisasi nilai-nilai pendidikan agama Islam melalui pembiasaan shalat dhuha di MTsN 10 Blitar berjalan secara sistematis dan berkesinambungan. Nilai-nilai pendidikan agama Islam yang diinternalisasikan meliputi nilai aqidah, ibadah, dan akhlak mulia, yang tercermin dalam perilaku religius peserta didik, seperti kedisiplinan, tanggung jawab, kejujuran, dan sikap saling menghargai. Proses internalisasi nilai berlangsung melalui tiga tahap, yaitu transformasi nilai, transaksi nilai, dan transinternalisasi nilai. Internalisasi nilai ini didukung oleh faktor-faktor seperti tersedianya fasilitas ibadah yang memadai, komitmen guru, lingkungan sekolah yang religius, serta peraturan yang mendukung kegiatan pembiasaan shalat dhuha. Sementara itu, hambatan yang ditemui meliputi kurangnya kesadaran sebagian peserta didik dan pengaruh lingkungan luar sekolah. Implikasi dari internalisasi nilai ini adalah terbentuknya karakter religius peserta didik yang tercermin dalam perilaku sehari-hari baik di sekolah maupun di luar sekolah.

ABSTRACT

Thesis with the title "Internalization of Islamic Religious Education Values Through the Habit of Dhuha Prayer to Form Religious Character of Students at MTsN 10 Blitar" was written by Moch. Rijal Jamiluddin, NIM. 126201211088, Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University of Tulungagung supervised by Moh. Ali Abdul Shomad Very Eko Atmojo, M.Pd.I.

Keywords: internalization, dhuha prayer, formation of religious character

Education plays an important role in shaping the character and personality of students through the instillation of values, including religious values. One form of implementing Islamic religious education values in the school environment is through the method of habituating worship, such as dhuha prayer. Dhuha prayer is not only a form of worship, but also a means of character education such as discipline, responsibility, and perseverance.

This study aims to analyze the process of internalizing Islamic religious education values through the habit of praying Dhuha to form the religious character of students at MTsN 10 Blitar. Specifically, this study focuses on: (1) describing Islamic religious education values that are internalized through the habit of praying dhuha to form the religious character of students at MTsN 10 Blitar; (2) identifying the process of internalizing Islamic religious education values through the method of habituating dhuha prayer to form the religious character of students at MTsN 10 Blitar; (3) analyzing the implications of internalizing Islamic religious education values in forming religious character through the habituation of dhuha prayer of students at MTsN 10 Blitar.

This study uses a qualitative approach with a case study research type. Data collection techniques include observation, interviews, and documentation. Data are analyzed through the stages of data reduction, data presentation, and drawing conclusions. Data validity techniques are carried out using extended observation, observer persistence and triangulation (source triangulation, and technique triangulation).

The results of this study indicate that the internalization of Islamic religious education values through the habit of performing dhuha prayer at MTsN 10 Blitar runs systematically and continuously. The values of Islamic religious education that are internalized include the values of faith, worship, and noble morals, which are reflected in the religious behavior of students, such as discipline, responsibility, honesty, and mutual respect. The process of internalizing values takes place through three stages, namely value transformation, value transaction, and value transinternalization. The internalization of these values is supported by factors such as the availability of adequate worship facilities, teacher commitment, a religious school environment, and regulations that support the habit of performing dhuha prayer. Meanwhile, the obstacles encountered include the lack of awareness of some students and the influence of the environment outside the school. The implication of the internalization of these values is the formation of religious character of students which is reflected in daily behavior both at school and outside of school.

خلاصة

أطروحة بعنوان "أعدت دراسة ترسيخ قيم التربية الدينية الإسلامية من خلال أداء صلاة الضحى لتكوين الشخصية الدينية لدى طلاب المدرسة المتوسطة الإسلامية العاشرة في بليتار" من قبل الأستاذ رجال جميل الدين، الحاصل على شهادة رقم هوية الطالب رقم ١٢٦٢٠١٢١١٠٨٨، في برنامج دراسة التربية الدينية الإسلامية، بكلية التربية وتدريب المعلمين، جامعة السيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية في تولونجانونج، بإشراف الأستاذ محمد علي عبد الشمد فيري إيكو أتموجو، الحاصل على ماجستير في التخطيط العمراني.

الكلمات المفتاحية: التأصيل، صلاة الضحى، تكوين الشخصية الدينية

للتربية دور هام في بناء شخصية الطالب من خلال غرس القيم، ومنها القيم الدينية. ومن وسائل تطبيق قيم التربية الدينية الإسلامية في البيئة المدرسية غرس العبادات، كصلاة الضحى. فصلاة الضحى ليست عبادة فحسب، بل هي أيضاً وسيلة لتربية الأخلاق، كالانضباط والمسؤولية والمثابرة.

تهدف هذه الدراسة إلى تحليل عملية استيعاب قيم التربية الدينية الإسلامية من خلال عادة صلاة الضحى لتكوين الشخصية الدينية لدى طلاب مدرسة في المدرسة المتوسطة الإسلامية ١٠ بليتار. وتركز هذه الدراسة تحديداً على: (١) وصف القيم التربوية الدينية الإسلامية التي يتم استيعابها من خلال عادة صلاة الضحى لتشكيل الشخصية الدينية للطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية ١٠ بليتار؛ (٢) تحديد عملية استيعاب القيم التربوية الدينية الإسلامية من خلال طريقة اعتياد صلاة الضحى لتشكيل الشخصية الدينية للطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية ١٠ بليتار؛ (٣) تحليل آثار استيعاب القيم التربوية الدينية الإسلامية في تشكيل الشخصية الدينية من خلال اعتياد صلاة الضحى للطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية ١٠ بليتار.

تعتمد هذه الدراسة على منهج نوعي من نوع دراسات الحالة. تشمل تقنيات جمع البيانات الملاحظة والمقابلات والتوثيق. تُحلل البيانات عبر مراحل الاختزال، وعرضها، واستخلاص النتائج. وتُطبق تقنيات التحقق من صحة البيانات باستخدام الملاحظة الموسعة، وثبات المراقب، والتثليث (تثليث المصدر، وتثليث التقنية).

تشير نتائج هذه الدراسة إلى أن استيعاب قيم التربية الدينية الإسلامية من خلال عادة أداء صلاة الضحى في المدرسة المتوسطة الإسلامية ١٠ بليتار يجري بشكل منهجي ومستمر. تشمل قيم التربية الدينية الإسلامية التي يتم استيعابها قيم الإيمان والعبادة والأخلاق النبيلة، والتي تنعكس في السلوك الديني للطلاب، مثل الانضباط والمسؤولية والصدق والاحترام المتبادل. تتم عملية استيعاب القيم من خلال ثلاث مراحل، وهي تحويل القيمة، ومعاملة القيمة، وإعادة استيعاب القيمة. ويدعم استيعاب هذه القيم عوامل مثل توفر مرافق العبادة المناسبة، والتزام المعلم، والبيئة المدرسية الدينية، واللوائح التي تدعم عادة أداء صلاة الضحى. وفي الوقت نفسه، تشمل العقبات التي واجهتها نقص الوعي لدى بعض الطلاب وتأثير البيئة خارج المدرسة. إن تأثير استيعاب هذه القيم هو تكوين الشخصية الدينية للطلاب والتي تنعكس في السلوك اليومي سواء في المدرسة أو خارجها.