

**PERAN GURU DALAM MENINGKATKAN SIKAP SOSIAL
PESERTA DIDIK DI MIN 11 BLITAR**

SKRIPSI



Oleh

RAHMA AYU AHMADA SHOFI

NIM.126205211055

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SAYYID ALI RAHMATULLAH
TULUNGAGUNG
MEI 2025**

PERAN GURU DALAM MENINGKATKAN SIKAP SOSIAL PESERTA DIDIK DI MIN 11 BLITAR

SKRIPSI

Disusun dalam rangka untuk memenuhi salah satu persyaratan menempuh
program Sarjana (S1)

Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung



Oleh

RAHMA AYU AHMADA SHOFI

NIM. 126205211055

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SAYYID ALI RAHMATULLAH
TULUNGAGUNG
MEI 2025**

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi dengan Judul "Peran Guru dalam Meningkatkan Sikap Sosial Peserta Didik di MTN 11 Blitar" yang ditulis oleh Rahma Ayu Ahmada Shofi dengan NIM 126205211055 telah diperiksa dan disetujui, serta layak diujikan.

Tulungagung, 24 Mei 2025

Pembimbing,



Dr. Khoirul Anam. M.Pd.I
NIP. 198008252006041007

Mengetahui,

Koordinator Program Studi S1 Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Dr. Uswatun Hasanah, S.Pd.I.,M.Pd.
NIP. 199201262019032019

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi dengan judul " Peran Guru dalam Meningkatkan Sikap Sosial Peserta Didik di MIN 11 Blitar" yang ditulis oleh Rahma Ayu Ahmad Shofi ini telah dipertahankan di depan Dewan Pengaji Skripsi UIN ayyid Ali Rahmatullah Tulungagung pada hari Kamis tanggal 10 Juli dan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

DEWAN PENGUJI

Ketua Pengaji :

Dr. Moh.Arif, M.Pd.
NIP. 198104212009121003

Pengaji Utama :

Dr. H. Mochamad Arif Faizin,M.A.
NIP. 197608272005011005

Sekretaris Pengaji :

Dr. H. Khoirul Anam, M.Pd.I.
NIP. 198008252006041007

Tanda Tangan


.....
.....

.....

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung



Dr. Sutopo, M.Pd.
NIP. 197805092008011012

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rahma Ayu Ahmada Shofi

NIM : 126205211055

Fakultas : Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul Peran Guru dalam Meningkatkan Sikap Sosial Peserta Didik di MIN 11 Blitar adalah benar-benar disusun dan ditulis oleh yang bersangkutan diatas bukan mengambil tulisan dari orang lain.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya tersebut.

Tulungagung, 10 Mei 2025

Saya yang menyatakan



Rahma Ayu Ahmada Shofi
NIM.126205211055

PERNYATAAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SAYYID ALI RAHMATULLAH TULUNGAGUNG UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Mayor Sujadi Timur Nomor 46 Tulungagung - Jawa Timur 66221
Telepon (0355) 321513, Website : <http://perpustakaan.uinsatu.ac.id>

SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : RAHMA AYU AHM ADA SHOFI
NIM : 126205211055
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Jenis Karya Ilmiah: SKRIPSI

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Non-eksklusif (Non-exclusive Royalty-Free Right) kepada UPT Perpustakaan UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung atas karya ilmiah saya berupa (SKRIPSI) yang berjudul:

PERAN GURU DALAM MENGINOVATKAN
SIKAP SOSIAL PESERTA DIDIK DI MINI
11 BLITAR

Dengan Hak Bebas Royalti Non-eksklusif ini UPT Perpustakaan UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung berhak menyimpan, alih media/format, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Tulungagung, 3 September 2025
Yang Menyatakan,

