

DAFTAR PUSTAKA

- Aini, F., & Ramadhan, Z. H. (2024). Peran guru dalam mengembangkan nilai etika dan moral peserta didik sekolah dasar. *ELSE (Elementary School Education Journal): Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 8(2), 335.
- Akyuni, I. Q., & Prayogo, S. A. (2020). Peran guru dalam pembelajaran Al-Qur'an melalui aplikasi program Holy Qur'an Release 6,5 Plus di SMP Plus Darus Sholah Jember. *Ma'alim: Jurnal Pendidikan Islam*, 3(2), 210.
- Alpian, Y., et al. (2019). Pentingnya pendidikan bagi manusia. *Jurnal Buana Pengabdian*, 1(1), 66.
- Amirin, T. M. (1995). *Menyusun rencana penelitian*. PT RajaGrafindo Persada.
- Ananda, E. R., & Marno, M. (2023). Analisis dampak penggunaan teknologi media sosial terhadap perilaku bullying di kalangan siswa sekolah dasar ditinjau dari nilai karakter self-confident siswa dalam konteks pendidikan. *EDUKATIF: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 5(5).
- Anggito, J. S. A. (2018). *Metodologi penelitian kualitatif*. CV Jejak (Jejak Publisher).
- Anisah, A. S., et al. (2022). Strategi pengembangan sikap sosial peserta didik dalam pembelajaran tematik di sekolah dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(2), 490.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur penelitian: Suatu pendekatan praktik* (14th ed.). Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur penelitian: Suatu pendekatan praktik* (17th ed.). Rineka Cipta.
- Asdiana, A., & Batubara, H. H. (2022). Analisis pengembangan dan penilaian sikap sosial siswa madrasah ibtidaiyah. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 23.
- Bella Kartika Br Lubis, & Dafit, F. (2024). Peran guru dalam mewujudkan lingkungan sekolah zero bullying terhadap kesehatan mental siswa sekolah dasar. *10*(1), 624.
- Calicchio, S. (n.d.). *Albert Bandura dan faktor efikasi diri: Sebuah perjalanan ke dalam psikologi potensi manusia melalui pemahaman dan pengembangan efikasi diri dan harga diri*. Stefano Calicchio.

- De Vega, N., et al. (2024). *Metode & model pembelajaran inovatif: Teori & penerapan ragam metode & model pembelajaran inovatif era digital*. PT Sonpedia Publishing Indonesia.
- Denzin, N. K. (1978). *The research act: A theoretical introduction to sociological methods*. McGraw-Hill.
- Deutsch, M., Coleman, P. T., & Marcus, E. C. (2016). *Handbook resolusi konflik: Teori dan praktik*. Nusamedia.
- Elsa Widiyanti. (2020). *Strategi guru dalam mengembangkan sikap sosial pembelajaran tematik siswa kelas IV SDN Petompon 02 Kota* (Skripsi, Universitas Negeri Semarang).
- Erni Setianingsih. (2023). *Strategi guru kelas dalam menanamkan sikap spiritual dan sikap sosial siswa kelas II SDN 19 Ampenan Kota Mataram tahun pelajaran 2022/2023* (Skripsi, UIN Mataram).
- Fadhilah, R. (2023). Peran guru dalam membangun motivasi belajar siswa melalui suasana positive vibes di SDIT Iqra' 2 Kota Bengkulu. *UIN Fatmawati Sukarno*, 13.
- Fariha. (2024). *Peran guru dalam mengembangkan sikap sosial siswa Kota MIN 1 Tangerang Selatan* (Skripsi, UIN Syarif Hidayatullah).
- Fathurrohman, M. (2017). *Belajar dan pembelajaran modern: Konsep dasar, inovasi dan teori pembelajaran*. Garudhawaca.
- Fitriach, N. W. (2020). *Permodelan pembelajaran IPA dengan teknik two stay two stray*. Indocamp.
- Gustaman, R. F., et al. (2024). *Metodologi penelitian kualitatif*. Bayfa Cendekia Indonesia.
- Habibah, A., & Putri, E. (2021). Analisis peran guru IPS dalam menumbuhkan sikap sosial siswa di SMPI As-Shofiani Ahmadi. *Research and Development Journal of Education*, 7(2), 343–352.
- Habsy, B. A., et al. (2024). Penerapan perkembangan kognitif Jean Piaget dan perkembangan bahasa Vygotsky dalam pembelajaran. *Tsaqofah*, 4(1), 153–154.
- Halimatussa'diah. (2024). *Peran guru dalam mengembangkan sikap sosial peserta didik kelas V MIMA 7 Labuhan Ratu Bandar Lampung* (Skripsi, UIN Raden Intan).

- Helaluddin, & Wijaya, H. (2019). *Analisis data kualitatif*. Sekolah Tinggi Theologia Jaffray.
- Hidayat, H., & Ayu, S. (2025). Analisis budaya akademik di lingkungan sekolah dasar. *EDUGURU: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(1), 5.
- Iqbal Anggi Yusuf. (2024). Ragam model penanaman karakter di satuan lembaga pendidikan (pesantren, madrasah dan sekolah). *Indonesian Journal of Innovation Multidisipliner Research*, 2(3), 88.
- Ismail, T. (2019). Pentingnya peran guru kelas dalam mengatasi perilaku bullying siswa di sekolah. *Prosiding Seminar Nasional PGSD UST*, 1(1).
- Irawan Soehartono. (2011). *Metode penelitian sosial*. PT Remaja Rosdakarya.
- John Lofland, & Lofland, L. H. (1984). *Analyzing social settings: A guide to qualitative observation and analysis*. Belmont California.
- Junita, E. R., Karolina, A., & Idris, M. (2023). Implementasi model pembelajaran project based learning (PjBL) dalam membentuk sikap sosial peserta didik pendidikan agama Islam di SD Negeri 02 Rejang Lebong. *Jurnal Literasiologi*, 9(4), 47.
- Kadar, M. Y. (2011). *Tafsir tarbawi*. Pekan Baru: Zanafa Publishing.
- Karnia, N., & Nurhasan, N. (2023). Instrumen penilaian sikap sosial untuk siswa SMK. *Wahana Karya Ilmiah Pendidikan*, 7(1), 55–69.
- Lailatul Romadhina, & Ruja, I. N. (2024). Telaah teori kecerdasan majemuk Howard Gardner: Relevansi dan implikasinya terhadap pembelajaran ilmu pengetahuan sosial. *Jurnal Integrasi dan Harmoni Inovatif Ilmu-Ilmu Sosial*, 4(8), 4.
- Lubis, B. K. B., & Dafit, F. (2024). Peran guru dalam mewujudkan lingkungan sekolah zero bullying terhadap kesehatan mental siswa sekolah dasar. *10(1)*, 624.
- Masrukhin. (2014). *Metodologi penelitian kualitatif*. Media Ilmu Press.
- Maharani, L., Monika, M. A., & Fajriani, I. (2023). *Dasar teori pemahaman tingkah laku individu*. AE Publishing.
- M. P. F. U. P. A. B. Surabaya. (2024). *Artikel penelitian di sekolah dasar: Menyusuri inovasi dan temuan terkini*. Uwais Inspirasi Indonesia.