

ABSTRAK

Penelitian terkait pembentukan harga diri (*self esteem*) remaja yang memiliki kemampuan *extra sensory perception* masih jarang ditemukan. Hal ini dikarenakan masyarakat memberikan tanggapan yang bermacam-macam tentang keberadaan individu yang memiliki kemampuan *extra sensory perception*. Ada yang memperlakukan mereka seperti sesuatu yang menakjubkan dan luar biasa serta ada juga yang memperlakukan mereka seperti orang sakit yang harus dihindari. Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui pengalaman yang dilewati dan karakteristik harga diri (*self esteem*) pada remaja yang memiliki kemampuan *extra sensory perception*. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian kualitatif dengan pengumpulan data melalui wawancara, yang kemudian dianalisis menggunakan *interpretative phenomenological analysis*. Serta dilakukan *Member checking* sebagai pengecekan ulang dari kebenaran data serta informasi supaya penelitian lebih dapat dipercaya.

Hasil penelitian dan pembahasan menunjukkan bahwa setiap subjek yakni remaja yang memiliki kemampuan *extra sensory perception* memiliki pengalamannya tersendiri dalam melewati proses pembentukan harga diri. Subjek melewati proses yang cukup Panjang dari mengetahui kemampuan yang dimiliki hingga bisa menerima dan memiliki pandangan positif terhadap dirinya. Selanjutnya ketiga subjek memiliki tujuh karakteristik harga diri tinggi, namun dalam cerita yang berbeda. Ketujuh karakteristik harga diri (*self esteem*) tinggi yang meliputi memiliki rasa percaya diri, bertindak secara mandiri, memiliki rasa tanggung jawab, merasa bangga, bersifat terbuka, mampu menghadapi masalah yang menimpa, dan dapat menyesuaikan diri.

Kata Kunci: Harga Diri, Remaja, *Extra Sensory Perception*

ABSTRACT

Research related to the formation of self-esteem in adolescents who have extra sensory perception abilities is still rare. This is because society gives various responses about the existence of individuals who have extra sensory perception abilities. Some treat them like something amazing and extraordinary and some treat them like sick people who should be avoided. The purpose of this study is to determine the experiences and characteristics of self-esteem in adolescents who have extra sensory perception abilities. The method used in this study is a qualitative research method with data collection through interviews, which are then analyzed using interpretative phenomenological analysis. Member checking is also carried out as a re-check of the truth of the data and information so that the research is more reliable. The results of the study and discussion show that each subject, namely adolescents who have extra sensory perception abilities, has their own experience in going through the process of forming self-esteem. Subjects go through a fairly long process from knowing their abilities to being able to accept and have a positive view of themselves. Furthermore, the three subjects have seven characteristics of high self-esteem, but in different stories. The seven characteristics of high self-esteem include having self-confidence, acting independently, having a sense of responsibility, feeling proud, being open, being able to face problems that befall, and being able to adapt.

Keywords: Self-Esteem, Adolescents, Extra Sensory Perception

خلاصة

لا تزال الأبحاث المتعلقة بتكوين احترام الذات لدى المراهقين الذين لديهم قدرات إدراكية حسية إضافية نادرة. ويرجع ذلك إلى أن المجتمع يعطي استجابات متفاوتة فيما يتعلق بوجود أفراد لديهم قدرات إدراكية حسية إضافية. يعاملهم البعض كأهم شيء مدهش ورائع والبعض الآخر يعاملهم كأهم مرضى يجب تجنبهم. هدفت هذه الدراسة إلى تحديد خبرات وخصائص تقدير الذات لدى المراهقين الذين لديهم قدرات إدراكية حسية إضافية. الطريقة المستخدمة في هذه الدراسة هي طريقة البحث النوعي مع جمع البيانات من خلال المقابلات، والتي يتم تحليلها بعد ذلك باستخدام التحليل الظاهراتي التفسيري. ويتم أيضاً إجراء فحص الأعضاء. كإعادة فحص لدقة البيانات والمعلومات حتى يكون البحث أكثر موثوقية.

وتظهر نتائج البحث والمناقشة أن كل فرد، وخاصة المراهقين الذين لديهم قدرات إدراكية حسية إضافية، لديه تجربته الخاصة في خوض عملية تشكيل احترام الذات. يمر الموضوع بعملية طويلة إلى حد ما بدءاً من معرفة القدرات التي يمتلكها حتى يتمكن من قبول نفسه وامتلاك رؤية إيجابية عنه. علاوة على ذلك، كان لدى الأشخاص الثلاثة سبع خصائص من خصائص تقدير الذات المرتفع، ولكن في قصص مختلفة. تتضمن الخصائص السبع لارتفاع احترام الذات ما يلي: الثقة بالنفس، والتصرف بشكل مستقل، والشعور بالمسؤولية، والشعور بالفخر، والانفتاح، والقدرة على مواجهة المشاكل التي تنشأ، والقدرة على التكيف.

الكلمات المفتاحية: تقدير الذات، المراهقون، الإدراك الحسي الإضافي