

Daftar Pustaka

- Agi Astut., dkk. Pengaruh Motivasi Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Pembelajaran IPA Siswa Kelas VI SD Negeri 22 Jeras Kecamatan Lalabata Kabupaten Soppeng . *Journal Of Education, Jurusan Guru Pendidikan Dasar Universitas Negeri Makasar* .
- Amini, d. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terstruktur Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas VII MTsN 02 Kepahing. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Biologi*, 4(1).
- Arifin, Z. (2012). *Penelitian Pendidikan* . Bandung : Remaja Rosdakarya .
- Arikunto, S. (2019). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan* . Jakarta : Bumi Aksara .
- Ariva, S. E. (2018). Analisis Faktor Kondisi Ekonomi, Tingkat Pendidikan dan Keamanan Berwirausaha Terhadap Kinerja Usaha Bagi Pengusaha Pindang di Desa Cukanggenten. *Jurnal Manajemen Indonesia*, 18(3).
- Aryani, E. (2018). *Asesmen Teknik Tes dan Non Tes* . Malang : CV Irdh .
- Ariyanti, D. (2023). Inkuiri Untuk Meningkatkan Motivasi dan Prestasi Belajar Siswa Kelas VII SMP Terpadu Bina Bangsa. *Jurnal Pitutur Pesantren*, 2(1).
- Asih T, d. (n.d.). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terstruktur dan Siklus Belajar 5E Terhadap Keterampilan Proses Sains dan Hasil Belajar Kognitif Siswa Pada Kemampuan Akademik Berbeda. *Jurnal Pendidikan Sains*, 3(1).
- Bahri, D. S. (2002). *Psikologi Belajar* (01 ed.). Jakarta: PT Renika Cipta.
- Bloom Benyamin, S. (2014). *Taxonomy Of Educational Objective* . New York : Longman .
- Callister, P. D. (2010). Time to Blossom: An Inquiry Into Bloom's Taxonomy as a Hierarchy and Means for Teaching Legal Research Skills. *Low Library Journal*, 102(2).
- Carol Kuhlthau, R. J. (2006). *Guided Inquiry: A Framework For Learning Through School Libraries In 21 Central School*.
- Colbrun, A. (n.d.). *An Inquiry Primer* . California : State University .
- Dalyono. (2005). *Psikologi Pendidikan* . Jakarta : Rineka Cipta .
- Damhuri, D. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terstruktur Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas IX A MTsN 1 Lebong. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Biologi*, 4(1).
- Dedi Damanhuri, dkk (2020). Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terstruktur Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas IX A MTsN 1 Lebong. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Biologi*, 4(1).

- Erjati, A. (2017). *Mangnet Kepemimpinan Kelapa Madrasah Terhadap Kinerja Guru* . Jakarta : Elex Media Komputindo.
- Eva Julyanti, d. (2021). Pengaruh Motivasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Pembelajaran dan Matematika Sigma (JPMS)*, 7(1).
- Evi Nuralisa, Pengauh Metode Inquiry Terstruktur Terhadap Hasil Belajar Murid Dalam Pembelajaran IPA Di Kelas IV . *Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP UNTAN, Pontianak* .
- Fahrudin, d. (2021). Pembelajaran Konvensional dan Kritis Kreatif Dalam Perspektif Pendidikan Islam. *Hikmah*, 18(1).
- Febriansyah, V. H. (2016). Tinjauan Atas Proses Penyusunan Laporan Keuangan Pada Young Entrepreneur Academy Indonesia. *Juenal Riset Akuntansi*, 8(2).
- Fitriani, N. (2022). Penerapan Metode Inkuiri Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Ekologi Dan Keanekaragaman Hayati Indonesia Di Kelas VII SMP Negeri 1 Darussalam . *Skripsi, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Darussalam-Banda Aceh* .
- Gede Arya Kalpa Wiguna, d. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terhadap Motivasi dan Prestasi Belajar PPKn Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Sukasada. *E-Journal Program Sarjana 1 Universitas Pendidikan Ganesha*, 3(3).
- Gegne R, M. (1989). *Kondisi Belajar dan Teori Pembelajaran* . Jakarta : Depdikbud Dirjen Pendidikan Tinggi .
- Gilbertson, K. (2006). *Outdoor Education: Methods and Strategis* . United States: Human Kinetics .
- Gillian, B. B. (2010). Inquiry Based Training Model and the Design og E-Learning Environmenst . *Issue in Informing Science and Infromation Technology* .
- Ginanjjar, A. (2015). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terhadap Motivasi Belajar Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan*, 45(2).
- Hafsyah, S. N. (2012). Penerapan Model Inkuiri Terstruktur Dengan Media Virtual-Lab Pada Pembelajaran Fisika Di SMP. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 1(2).
- Hamalik. (2017). *Proses Belajar Mengajar* . Jakarta : Bumi Aksara .
- Hermawan, I. (2019). *Metodologi Penelitian Pendidikan Kuantitaif Kualitatif dan Mixed Methode* . Kuningan : Hiadayaul Quran Kuningan .
- Hermawati, N. W. (2012). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terhadap Penguasaan Konsep Biologi dan Sikap Ilmiah Siswa SMA Ditinjau Dari Minat Belajar Siswa . *Program Studi Pendidikan Sains Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesa* .
- Ismawati, H. (2007). Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Sains-Fisika Melalui Pembelajaran Inkuiri Terstruktur Untuk Sub-Pokok Bahasan Pemantulan Cahaya

. Skripsi: Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Semarang .

- Juanengsih, N. (n.d.). Perbandingan Pengaruh Pembelajaran Inkuiri Terstruktur dan Inkuiri Terbimbing Terhadap Peningkatan Penguasaan Konsep dan Kemampuan Kerja Ilmiah Siswa Kelas X Pada Konsep Bioteknologi. *Metamorfosa Jurnal Pendidikan IPA*, 1.
- Kompri. (2015). *Motivasi Pembelajaran Perspektif Guru dan Siswa* . Bandung : PT Remaja Rosdakarya .
- Leasa, M. (2022). Cognitive Learning Outcomes With an Inquiry Learning Model Assisted By Macromedia Flash Material on Plant Structures. *Biosfer: Jurnal Pendidikan Biologi*, 15(2).
- Learning, A. (2004). *Focus On Inquiry: A Teacher's Guide To Implementing Inquiry-Based Learning* . 44 Capital Boulevard: Strest NW Edmonton Alberta Canada .
- Lia Septiana, dkk, (2025). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terstruktur Dengan Pendekatan Saintifik Terhadap Kemampuan Berfikir Kritis dan Hasil Belajar. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi*, 1(3).
- M, B. J. (1980). *Model of Teaching Englewood Ellifts* . N.J: Pretice Hall Inc
- Mulyasa. (2009). *Menjadi Guru Profesional: Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan* . Jakarta : PT Remaja Rosdakarya .
- Nasution. (2006). *Kurikulum dan Pengajaran*. Jakarta: PT Bumi Akasara.
- Natasya Nurul Latifha, d. (2024). Strategi Pembelajaran Kooperatif Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar. *Cendekia: Jurnal Ilmu Sosial Bahasa dan Pendidikan*, 2.
- Naura Mahesi Harun, dkk, (2024). Peningkatan Hasil Belajar dan Motivasi Siswa SMP Pada Materi Kolor Melalui Model Pembelajaran Inkuiri Terstruktur. *E-Jurnal Pendidikan*, 12(3).
- Nidawati. (2024). Penerapan Motivasi Dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Manajemen Dan Pendidikan Agama*, 2(3).
- Niko Sudibjo, d. (2017). Penerapan Pendekatan Inkuiri Terstruktur Untuk Meningkatkan Keterampilan Koneksi Matematis, Memecahkan Masalah, dan Komunikasi Matematis. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 19(2).
- Nuryadi, d. (2017). *Dasar-Dasar Statistik Penelitian*. Yogyakarta : Sibuku Media .
- Octafiana, Z. d. (Jakarta). Profil Keterampilan Generik Siswa SMA Pada Model Pembelajaran Inkuiri Terstruktur (Structured Inquiry) Konsep Difusi dan Osmosis . *Jurnal Prodi Pendidikan Biologi FTIK UIN Syarif Hidayatullah* .
- Parta, I. N. (2017). *Model Pembelajaran Inkuiri* . Malang : UM Press.

- Philips Alexander, T. A. (2008). Promoting Inquiry Through Science Reflective Journal Writing. *Eurasia Journal Of Mathematics, Science and Technology Education*, 4(3).
- Priansa, D. J. (2015). *Manajemen Peserta Didik Dan Model Pembelajaran*. Bandung : Alfabeta.
- Pruwanto, N. (2003). *Psikologi Pendidikan*. Bandung : PT. Rosdakarya.
- Prunomo, d. (2022). *Analisis Data Multivariat*. Banyumas : Omen Pustaka.
- Purwanto. (2017). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Rizalsyam. (2021). Meningkatkan Hasil Belajar IPA Melalui Penerapan Strategi Pembelajaran Inkuiri Pada Siswa Kelas VII SMPN 4 Benai Kecamatan Benai. *Riau Education Journal (REJ)*, 1(3).
- Rubiana. (2020). Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Belajar IPA Siswa SMP Berbasis Pesantren 1. 8(2).
- Sardiman A. (2017). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta : Raja Grafindo Persada.
- S.Wirakusuma (2023). *Dasar-Dasar Ekologi: Menopang Pengetahuan Ilmu-Ilmu Lingkungan*. Jakarta : Penerbit Universitas Indonesia.
- Sagala, S. (2005). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung : Rineka Cipta.
- Saily, S. (2019). Penerapan Metode Pembelajaran PBL (Probelem Based Learning). *Akademia*.
- Sanjaya, W. (2003). *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Sanjaya, W. (2016). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta : Prenada Media.
- Sari, M. M. (2017). Pengembangan Media Gambar Berupa Buku Saku. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-Biruni*.
- Siska, Y. Y. (2023). Efektivitas Model Pembelajaran Inkuiri Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa Kelas V Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) Sekolah Dasar Negeri. *Tesis: Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Pekanbaru*.
- Stanford, F. H. (2017). *Human Resource Management Fourteenth Edition* Magrow Hill. New York : Human Recource.
- Sudjana, N. (2010). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : Alfabeta.
- Sulfikaeni, d. (2025). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Materi Pelajaran Akuntansi. *Jurnal Cendekia Ilmiah*, 4(2).

- Sunhaji. (2017). *Manajemen Madrasah* . Yogyakarta : Yogyakarta Grafindo & Purowkerto: STAIN Press.
- Supardi. (1993). Populasi dan Sampel Penelitian. *Jurnal Unisia*, 13(17).
- Suratba, M. U. (2017). Penerapan Pembelajaran Eksperimen Berbasis Inkuiri Pada Sub Konsep Pencemaran Air untuk Meningkatkan Hasil Belajar Dan Sikap Ilmiah Siswa. *Biosfer, J.Bio&Pend.Bio*, 2(1).
- Sutikno, S. (2009). *belajar dan Pembelajaran* . Bandung : Prospect.
- Tohirin. (2011). *Psikologi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Jakarta : Rajawali Pers.
- Turmudi, M. (2011). Inquiry Training: Dari Fakta ke Teori. *Inquiry Training*, 22(1).
- Uno, H. (2019). *Teori Motivasi dan Pembelajarannya* . Jakarta : Bumi Aksara .
- Uno, H. B. (2011). *Model Pembelajaran* . Jakarta : PT Bumi Aksara.
- Victoriani Inabuy, d. (2021). *Ilmu Pengetahuan Alam Untuk Siswa Kelas VII* . Jakarta : Pusat: Pusat Kurikulum dan Perbukuan Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan Kementrian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi .
- Yessinta Ayu, d. (2022). Dampak Pembelajaran Konvensional Pada Siswa SD Muhammadiyah Domban 3 dan Problem Based Learning Sebagai Solusinya . *Seminar Nasional Pengenalan Lapangan Persekolahan UAD* .
- Yulianto, A. (2021). Penerapan Model Kooperatif Tipe TPS (Think Pair Share) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Di Kelas VI SDN 42 Kota Bima. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 1(2).
- Yuni Ismaeti, d. (2024). Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Materi Ekologi Dan Keanekaragaman Hayati Indoneisa Siswa Kelas VII 5 SMP Negeri 35 Pekanbaru Tahun Ajaran 2023/2024. *Khatulistiwa Jurnal Pendidikan dan Sosial Humaniora*, 4(3).
- Zakariyah, N. (2011). Pengaruh Pendekatan Inkuiri Terstruktur Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa Pada Konsep Sistem Pernapasan Manusia. *Skripsi*.
- Zulvia Trinoval, d. (2018). Motivasi Intrinsik dan Ekstrinsik Dalam Meningkatkan Aktivitas Belajar Peserta Didik Pada Bidang Studi Quran Hadis Di MAN Lubuk Alung Kabupaten Padang Periman. *Jurnal Tarbiyah Islamiyah*, 8(1)