

ABSTRAK

Fajrianah, Dini Alvionita. 2024. *Pengaruh Penerapan Model Problem Solving Learning terhadap Self-Confidence dan Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran Matematika pada Materi Barisan dan Deret Aritmatika Kelas X MA Darul Huda Wonodadi Blitar*. Skripsi, Jurusan Tadris Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Pembimbing Skripsi: Dr.Miswanto, M.Pd.

Kata Kunci: *Problem Solving Learning, Self-Confidence, Hasil Belajar, Barisan dan Deret Aritmatika.*

Penelitian ini dilatar belakangi oleh kurangnya *self-confidence* dan rendahnya hasil belajar siswa dalam pembelajaran matematika. Hal ini disebabkan pembelajaran dalam kelas masih menggunakan model konvensional. Dimana siswa hanya diberikan pemahaman, mendengarkan, lalu menulis materi yang telah diajarkan, disini siswa cenderung pasif dan merasa bosan. Sehingga peneliti menggunakan penerapan model *problem solving learning* yang berfokus pada penyelesaian masalah dan memberikan kesempatan siswa untuk bisa lebih aktif dan mampu mengemukakan pendapatnya sehingga menumbuhkan rasa percaya diri siswa serta semangat dalam belajar yang berdampak pada hasil belajarnya Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui: 1). pengaruh penerapan model *problem solving learning* terhadap *self-confidence* siswa dalam pembelajaran matematika pada barisan dan deret aritmatika kelas X MA Darul Huda Wonodadi Blitar. 2). pengaruh penerapan model *problem solving learning* terhadap hasil belajar siswa dalam pembelajaran matematika pada barisan dan deret aritmatika kelas X MA Darul Huda Wonodadi Blitar? 3). besar pengaruh penerapan model *problem solving learning* terhadap *self-confidence* dan hasil belajar siswa dalam pembelajaran matematika pada barisan dan deret aritmatika kelas X MA Darul Huda Wonodadi Blitar.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah eksperimen dengan pendekatan kuantitatif. Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes, angket, dan dokumentasi. Data yang diperoleh dianalisis menggunakan uji *Independent Sample T-test* dan anova 2 arah atau MANOVA (*Multivariate Analysis of Variance*).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Ada pengaruh penerapan model *problem solving learning* terhadap *self-confidence* siswa dalam pembelajaran matematika pada materi barisan dan deret kelas X MA Darul Huda Wonodadi Blitar yang ditunjukkan dengan nilai sig. <0,001. (2) Ada pengaruh penerapan model *problem solving learning* terhadap hasil belajar siswa dalam pembelajaran matematika pada materi barisan dan deret aritmatika kelas X MA Darul Huda Wonodadi Blitar yang ditunjukkan dengan nilai sig. <0,001. (3) Ada pengaruh penerapan model *problem solving learning* berpengaruh positif terhadap *self-confidence* dan hasil belajar siswa dalam pembelajaran matematika kelas X MA Darul Huda Wonodadi Blitar yang ditunjukkan dengan nilai sig. <0,001.

ABSTRACT

Fajrianah, Dini Alvionita. 2024. *The Effect of the Application of the Problem Solving Learning Model on Self-Confidence and Student Learning Outcomes in Mathematics Learning in Arithmetic Rows and Series Materials Class X MA Darul Huda Wonodadi Blitar*. Thesis, Department of Mathematics, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University Tulungagung. Thesis Supervisor: Dr.Miswanto, M.Pd.

Keywords: *Problem Solving Learning, Self-Confidence, Learning Outcomes, Arithmetic Rows and Series.*

This research is based on the lack of *self-confidence* and low student learning outcomes in mathematics learning. This is because learning in the classroom still uses conventional models. Where students are only given understanding, listening, and then writing the material that has been taught, here students tend to be passive and feel bored. So that the researcher uses the application of *the problem solving learning* model which focuses on solving problems and provides opportunities for students to be more active and able to express their opinions so as to foster students' confidence and enthusiasm in learning which has an impact on their learning outcomes The purpose of this study is to find out: 1). The effect of the application of *the problem solving learning* model on *self-confidence* students in learning mathematics in arithmetic rows and series in class X MA Darul Huda Wonodadi Blitar. 2). the effect of the application of *the problem solving learning* model on student learning outcomes in mathematics learning in arithmetic rows and series in class X MA Darul Huda Wonodadi Blitar? 3). The effect of the application of *the problem solving learning* model on *self-confidence* and student learning outcomes in mathematics learning in arithmetic rows and series of class X MA Darul Huda Wonodadi Blitar.

The type of research used in this study is an experiment with a quantitative approach. The data collection methods used in this study are tests, questionnaires, and documentation. The data obtained was analyzed using *the Independent Sample T-test* and 2-way anova or MANOVA (*Multivariate Analysis of Variance*).

The results of the study show that (1) There is an effect of the application of *the problem solving learning* model on *students' self-confidence* in learning mathematics in the row and series of class X MA Darul Huda Wonodadi Blitar which is indicated by the sig. <0.001. (2) There is an effect of the application of *the problem solving learning* model on student learning outcomes in mathematics learning in arithmetic rows and series material for class X MA Darul Huda Wonodadi Blitar which is indicated by the value of sig. <0.001. (3) There is an effect of the application of *the problem solving learning* model has a positive effect on *self-confidence* and student learning outcomes in mathematics learning in class X MA Darul Huda Wonodadi Blitar which is shown by the sig. <0.001..

التجريدي

فجربة ، ديني أفيونيتا. ٢٠٢٤. أثر تطبيق نموذج تعلم حل المشكلات على الثقة بالنفس ومخرجات تعلم الطلاب في تعلم الرياضيات في الصفوف الحسابية ومواد السلسلة فئة X ماجستير دار الهدى ونودادي بليتار. أطروحة ، قسم الرياضيات ، كلية التربية وتدريب المعلمين ، جامعة السيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية في تولونغاونغ. المشرف على الرسالة: د. ميسوانتو ، دكتوراه في الطب.

الكلمات المفتاحية: تعلم حل المشكلات ، الثقة بالنفس ، مخرجات التعلم ، الصفوف والسلاسل الحسابية..

يعتمد هذا البحث على نقص الثقة بالنفس وانخفاض نتائج تعلم الطلاب في تعلم الرياضيات. وذلك لأن التعلم في الفصل الدراسي لا يزال يستخدم النماذج التقليدية. حيث يتم إعطاء الطلاب فقط الفهم والاستماع ثم كتابة المواد التي تم تدريسها ، يميل الطلاب هنا إلى أن يكونوا سلبين ويشعرون بالملل. بحيث يستخدم الباحث تطبيق نموذج تعلم حل المشكلات الذي يركز على حل المشكلات ويوفر فرصا للطلاب ليكونوا أكثر نشاطا وقدرة على التعبير عن آرائهم بما يعزز ثقة الطلاب وحماسهم في التعلم مما يؤثر على مخرجات التعلم لديهم الغرض من هذه الدراسة هو معرفة: (١). أثر تطبيق نموذج تعلم حل المشكلات على الثقة بالنفس طلاب في تعلم الرياضيات في صفوف وسلاسل حسابية في الصف العاشر ماجستير دار الهدى ونودادي بليتار. (٢). تأثير تطبيق نموذج تعلم حل المشكلات على مخرجات تعلم الطلاب في تعلم الرياضيات في الصفوف والمتسلسلات الحسابية في الصف العاشر مدرسة ثانوية عليا دار الهدى ونودادي بليتار؟ (٣). أثر تطبيق نموذج تعلم حل المشكلات على الثقة بالنفس ونتائج تعلم الطلبة في تعلم الرياضيات في صفوف الحساب وسلسلة الصف العاشر مدرسة ثانوية عليا دار الهدى ونودادي بليتار.

نوع البحث المستخدم في هذه الدراسة هو تجربة ذات نهج كمي. طرق جمع البيانات المستخدمة في هذه الدراسة هي الاختبارات والاستبيانات والتوثيق. تم تحليل البيانات التي تم الحصول عليها باستخدام اختبار تي للعينة المستقلة و أنوفا في اتجاهين أو مانوفا (تحليل التباين متعدد المتغيرات).

أظهرت نتائج الدراسة أن (١) هناك تأثير لتطبيق نموذج تعلم حل المشكلات على ثقة الطلاب بأنفسهم في تعلم الرياضيات في صف وسلسلة الصف العاشر مدرسة ثانوية عليا دار الهدى ونودادي بليتار والتي أشار إليها بواسطة كبير <٠,٠٠١>. (٢) يوجد أثر لتطبيق نموذج تعلم حل المشكلات على نتائج تعلم الطلبة في تعلم الرياضيات في الصفوف الحسابية والمواد المتسلسلة للصف العاشر مدرسة ثانوية عليا دار الهدى ونودادي بليتار والتي أشار إليها بقيمة كبير <٠,٠٠١>. (٣) يوجد تأثير لتطبيق نموذج تعلم حل المشكلات له تأثير إيجابي على الثقة بالنفس ونتائج تعلم الطلاب في تعلم الرياضيات في الصف العاشر مدرسة ثانوية عليا دار الهدى ونودادي والذي يظهره السيج <٠,٠٠١>.