

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahdar Djamaluddin & Wardana. 2019. *Belajar dan Pembelajaran 4 Pilar Peningkatan Kompetensi Pedagogis*. Sulawesi Selatan: CV Kaaffah Learning Center.
- Aisyah, Jaenudin, R., & Koryati, D. *Analisis Faktor Penyebab Rendahnya Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di Sma Negeri 15 Palembang*. Jurnal Profit, 4(1).
- Angkowo, Robertus & A. Kosasih. 2007. *Optimalisasi Media Pembelajaran*. Jakarta: PT. Grasindo.
- Anissatul Mufarokah. *Strategi dan Model-Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Teras, t.t.
- Arianti. 2019 *Peranan Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa*. DIDAKTIKA : Jurnal Kependidikan. 12(2). <https://doi.org/10.30863/didaktika.v12i2.181>. 2019.
- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian; Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Azizah, Luthfi. 2018. *Pengaruh Pendekatan Problem Solving Terhadap Keaktifan dan Hasil Belajar Peserta Didik MIN 2 Blitar*. Skripsi. Tulungagung: IAIN Tulungagung.
- Bakar, S. Bustomi. 2014. *Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Problem Solving Pelajaran Matematika*. Skripsi. Lampung: Univ. Lampung. Dalam <http://digilib.unila.ac.id/1927/7/BAB%2011.pdf>.
- Dimiyati & Mudjiono. 2013. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hamalik, Oemar. 1994. *Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Bumi Aksara.
- Hanifiyah, Nurlaili Fitroh. 2014. *Pengaruh Pelatihan Berpikir Positif dalam Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa Kelas X MAN Malang II Kota Batu*. Skripsi. Malang: UIN Maliki. Dalam [http://etheses.uinmalang.ac.id/2246/6/08410130\\_Bab\\_2.pdf](http://etheses.uinmalang.ac.id/2246/6/08410130_Bab_2.pdf).
- Hapsari, Mahrita Julia. 2015. *Upaya Meningkatkan Self Confidence Siswa dalam Pembelajaran Matematika Melalui Model Inkuiri Terbimbing*, Prosiding Seminar Nasional Matematika. Yogyakarta: UNY.
- Hasbullah. 2014. *Pengaruh Metode Belajar dan Rasa Percaya Diri Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa*, Jurnal AdMathEdu. Vol. 4 No. 2. Jakarta: Univ. Indraprasta.

- Huda, Miftahul. 2013. *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran; Isu-Isu Metodeis dan Pragmatis*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar Offset.
- Hudoyo, Herman. 1979. *Pengembangan Kurikulum Matematika dan Pelaksanaannya di Depan Kelas*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Irdam Idrus, & Sri Irawati. 2019. *Analisis Model Pembelajaran Discovery Learning Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Ipa-Biologi*. *Talenta Conference Series: Science and Technology (ST)*, 2(2). <https://doi.org/10.32734/st.v2i2.532.2019>.
- Jarmita, Nida & Nurul Fadhilah. 2016. *Penerapan Pendekatan Problem Solving pada Materi Volume Bangun Ruang Kubus dan Balok dengan Menggunakan Alat Peraga di Kelas V MIN Mesjid Raya Banda Aceh*, PIONIR Jurnal Pendidikan. Vol. 5 No. 1.
- Kelembagaan Riset DIKTI, *UU RI No. 20 Tahun 2003*, t.p, 2016.
- Margono, S. 2004. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Mulyasa. 2015. *Guru dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Muniri. 2018. *Peran Berpikir Intuitif dan Analitis dalam Memecahkan Masalah Matematika*, Jurnal Tadris Matematika. Vol. 1 No. 1. Dalam <http://ejournal.iaintulungagung.ac.id/index.php/jtm/article/view/1070>.
- Nugroho, F., Yuniarno, E. M., & Hariadi, M, 2020 *The application of natural sciences material in serious game for mitigation disasters socialization based on theory model activity and bloom's taxonomy*. Register: Jurnal Ilmiah Teknologi Sistem Informasi, 5(2). <https://doi.org/10.26594/register.v5i2.1479>.
- Nurojab, & Sari. 2019. *Hubungan Self Confidence Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa*, Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif, Volume 2, No. 5, September 2019.
- Perdana, Putri Mayang. 2014. *Pengaruh Metode Problem Solving Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII MTs Assyafiyah Gondangng pada Materi Hubungan Sudut Pusat, Panjang Busur, Luas Juring dalam Pemecahan Masalah*. Skripsi. Tulungagung: IAIN Tulungagung.
- Prastiyo, F. 2019. *Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik Dengan Model Kooperatif Jigsaw Pada Materi Pecahan Di Kelas V SDN Sepanjang 2. Kekata Group*.

- Pristiwanto. 2016. *Penerapan Metode Pemecahan Masalah (Problem Solving) untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Tentang Komponen Peta*, Jurnal Wahana Pedagogika, Vol. 2 No. 2.
- R. Soedjadi, 2019, *Kiat Pendidikan Matematika di Indonesia (Konstataasi Keadaan Masa Kini Menuju Harapan Masa Depan)*, Jakarta: Ditjen Dikti Depdikbud.
- Riduwan, *Dasar-Dasar Statistika*, 2013, Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Safarullah, Juandri, dkk. 2017. *Pengaruh Model Problem Solving Terhadap Self Confidence dan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Reaksi Redoks di SMA*, Artikel Penelitian. Pontianak: Univ. Tanjungpura.
- Sangadah, Dwi Umi. t.t. *Penggunaan Metode Problem Solving dalam Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa*, Artikel. Surakarta: UNS.
- Sardiman. 2014. *Interaksi Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta Utara: PT. Raja Grafindo Persada.
- Siagian, M. D., 2016, *Kemampuan Koneksi Matematika Dalam Pembelajaran Matematika*.
- Siregar, Sofyan. 2014. *Statistik Parametrik Untuk Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Siska, dkk.. 2014. *Kepercayaan Diri dan Kecemasan Komunikasi Interpersonal pada Mahasiswa*, Jurnal Psikologi. No. 2.
- Sudaryono, 2014, *Teori dan Aplikasi dalam Statisk*, Yogyakarta : Andi.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kyalitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharnan. 2005. *Psikologi Kognitif*; edisi revisi. Surabaya: Srikandi.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. 2003. *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. 2004. *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sulaiman, Wahid. 2009. *Statistik Non Parametrik; Contoh Kasus Dan Pemecahannya Dengan SPSS*. Yogyakarta: ANDI.
- Sulasmono, Bambang Suteng. 2015. *Problem Solving; Signifikansi, Pengertian, dan Ragamnya*, Jurnal Satya Widya. Vol. 28 No. 2. Dalam <http://ejournal.uksw.edu/satyawidya/article/view/132>.

- Suwardi, S., Firmiana, M. E., & Rohayati, R. 2016. *Pengaruh Penggunaan Alat Peraga terhadap Hasil Pembelajaran Matematika pada Anak Usia Dini*. JURNAL AL-AZHAR INDONESIA SERI HUMANIORA. 2(4), 297. <https://doi.org/10.36722/sh.v2i4.177>.
- Syofian Siregar. 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif*, (Semarang: Kencana Prenada Media.
- Tanzeh, Ahmad. 2011. *Metodologi Penelitian Praktis*. Yogyakarta: Teras.
- Tim Penyusun. 2022. *Pedoman Penyusunan Skripsi Program Strata Satu (S1)*. Tulungagung: IAIN Tulungagung.
- TIMSS. 2019. *TIMSS International Results in Mathematics*, Chestnut Hill: TIMSS & PIRLS International Study Center.
- Toto Sugiarto. 2020. *Schoology-Based E-Learning Improves Physics Learning Outcomes*. CV. Mine, 2020.
- Uno, Hamzah B. & Satria Koni. 2013. *Assessment Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Usman, Husaini & Puromo Setiady Akbar. 2008. *Pengantar Statistika*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Utomo, Wahyu. 2014. *Peningkatan Hasil Belajar IPA Materi Ciri-Ciri Makhluk Hidup Dengan Menggunakan Model Problem Solving Siswa Kelas III MIN Jambangan Tahun Pelajaran 2013-2014*. Skripsi. Surabaya: UIN Sunan Ampel. Dalam <http://digilib.uinsby.ac.id/3878/5/Bab%202.pdf>.
- Yuliana. 2020. *Pengaruh Pendekatan Problem Solving terhadap Self-Confidence Siswa dalam Pembelajaran Matematika pada Materi Barisan dan Deret Aritmatika Kelas XI-IIS MA Al-Hikmah Langkapan Srengat Blitar Tahun Ajaran 2019/2020*. Tulungagung: UIN SATU.
- Yusuf, Oking Leonata, dkk. 2017. *Problem Solving dalam Pembelajaran Matematika, Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika*. P-ISSN: 2579-941X, e-ISSN: 2579-9444. Lampung: UIN Raden Intan.