

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan rumusan masalah dan hipotesis penelitian yang diajukan serta hasil penelitian yang didasarkan pada analisis data dan pengujian hipotesis, maka kesimpulan yang dapat dipaparkan dalam penelitian ini adalah:

1. Ada pengaruh model pembelajaran penemuan terbimbing (*Guided Inquiry*) terhadap hasil belajar matematika materi bangun datar (segiempat) siswa kelas VII MTs Negeri Pucanglaban Tulungagung tahun ajaran 2016/2017.
2. Besarnya pengaruh penggunaan model pembelajaran penemuan terbimbing (*Guided Inquiry*) terhadap hasil belajar matematika materi bangun datar (segiempat) siswa kelas VII MTs Negeri Pucanglaban Tulungagung tahun ajaran 2016/2017 adalah 73% dan tergolong sedang.

B. Saran

Demi kemajuan dan keberhasilan pelaksanaan proses belajar mengajar dalam rangka meningkatkan mutu pendidikan, maka penulis memberi saran sebagai berikut:

1. Bagi Siswa

Dengan adanya penelitian ini diharapkan siswa mendapatkan pengalaman baru serta dapat mengetahui model pembelajaran Penemuan Terbimbing (*Guided Inquiry*) sehingga dapat lebih meningkatkan semangat belajar agar berakibat baik bagi hasil belajar matematika.

2. Bagi Guru

Dengan mengetahui model pembelajaran Penemuan Terbimbing (*Guided Inquiry*) berpengaruh terhadap hasil belajar matematika siswa, diharapkan guru sebagai fasilitator dapat menyesuaikan strategi mengajarnya sehingga dapat mengoptimalkan model pembelajaran Penemuan Terbimbing (*Guided Inquiry*) sebagai upaya untuk meningkatkan hasil belajar matematika siswa.

3. Bagi Sekolah

Dapat menjadi bahan masukan dalam hal meningkatkan kualitas belajar siswa-siswanya yang pada akhirnya dapat meningkatkan hasil belajar siswa-siswa tersebut.

4. Bagi Peneliti

Dapat menambah pengetahuan tentang pendidikan dan dapat mengetahui bagaimana kemampuan siswa dalam pembelajaran matematika dengan model pembelajaran Penemuan Terbimbing (*Guided Inquiry*) terhadap hasil belajar matematika dan bermanfaat kelak ketika peneliti berperan sebagai tenaga pendidik dan kependidikan.

5. Bagi peneliti lain

Diharapkan peneliti ini dapat dimanfaatkan sebagai perbandingan atau referensi untuk penelitian yang relevan.