

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan rumusan masalah dan hipotesis penelitian yang diajukan serta hasil penelitian yang didasarkan pada analisis data dan pengujian hipotesis, maka kesimpulan yang dapat dipaparkan dalam penelitian ini adalah:

1. Ada pengaruh model pembelajaran penemuan terbimbing (*Guided Inquiry*) terhadap hasil belajar matematika materi bangun datar (segiempat) siswa kelas VII MTs Negeri Pucanglaban Tulungagung tahun ajaran 2016/2017.
2. Besarnya pengaruh penggunaan model pembelajaran penemuan terbimbing (*Guided Inquiry*) terhadap hasil belajar matematika materi bangun datar (segiempat) siswa kelas VII MTs Negeri Pucanglaban Tulungagung tahun ajaran 2016/2017 adalah 73% dan tergolong sedang.

#### **B. Saran**

Demi kemajuan dan keberhasilan pelaksanaan proses belajar mengajar dalam rangka meningkatkan mutu pendidikan, maka penulis memberi saran sebagai berikut:

1. Bagi Siswa

Dengan adanya penelitian ini diharapkan siswa mendapatkan pengalaman baru serta dapat mengetahui model pembelajaran Penemuan Terbimbing (*Guided Inquiry*) sehingga dapat lebih meningkatkan semangat belajar agar berakibat baik bagi hasil belajar matematika.

## 2. Bagi Guru

Dengan mengetahui model pembelajaran Penemuan Terbimbing (*Guided Inquiry*) berpengaruh terhadap hasil belajar matematika siswa, diharapkan guru sebagai fasilitator dapat menyesuaikan strategi mengajarnya sehingga dapat mengoptimalkan model pembelajaran Penemuan Terbimbing (*Guided Inquiry*) sebagai upaya untuk meningkatkan hasil belajar matematika siswa.

## 3. Bagi Sekolah

Dapat menjadi bahan masukan dalam hal meningkatkan kualitas belajar siswa-siswanya yang pada akhirnya dapat meningkatkan hasil belajar siswa-siswa tersebut.

## 4. Bagi Peneliti

Dapat menambah pengetahuan tentang pendidikan dan dapat mengetahui bagaimana kemampuan siswa dalam pembelajaran matematika dengan model pembelajaran Penemuan Terbimbing (*Guided Inquiry*) terhadap hasil belajar matematika dan bermanfaat kelak ketika peneliti berperan sebagai tenaga pendidik dan kependidikan.

## 5. Bagi peneliti lain

Diharapkan peneliti ini dapat dimanfaatkan sebagai perbandingan atau referensi untuk penelitian yang relevan.