

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make a Match* Terhadap Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Siswa MTs Darul Falah Bendiljati Kulon” ini ditulis oleh ‘Ulya Rosyidatuzzahro’, NIM 126204211082, dengan pembimbing Dr. Miswanto, M.Pd.

Kata kunci: Model Pembelajaran *Make a Match*, Motivasi Belajar, Hasil Belajar, Relasi dan Fungsi

Pembelajaran dengan model yang tidak tepat menjadikan pembelajaran kurang maksimal. Siswa merasa pembelajaran membosankan terutama pembelajaran matematika yang masih dianggap sulit. Pembelajaran matematika yang dianggap sulit ini memengaruhi motivasi belajar dan hasil belajar siswa menjadi rendah. Penerapan model pembelajaran yang tepat menentukan kesuksesan pembelajaran siswa. Penelitian ini menerapkan model pembelajaran kooperatif *make a match* yang dapat menjadikan siswa lebih aktif dalam pembelajaran.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui ada atau tidaknya 1) pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *make a match* terhadap motivasi belajar siswa kelas VIII materi relasi dan fungsi di MTs Darul Falah Bendiljati Kulon, 2) pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *make a match* terhadap hasil belajar siswa kelas VIII materi relasi dan fungsi di MTs Darul Falah Bendiljati Kulon, 3) pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *make a match* terhadap motivasi belajar dan hasil belajar siswa kelas VIII materi relasi dan fungsi di MTs Darul Falah Bendiljati Kulon.

Pendekatan pada penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode penelitian eksperimen. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII di MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol yang berjumlah 165 siswa. Dalam menentukan sampel yang diambil yaitu menggunakan teknik sampling *purposive sampling*. Sampel yang diambil yaitu kelas VIII-B sebagai kelas eksperimen dan kelas VIII-E sebagai kelas kontrol. Instrumen untuk mengumpulkan data menggunakan angket, tes dan dokumentasi. Instrumen angket digunakan untuk mengukur motivasi belajar dan tes digunakan untuk mengukur hasil belajar siswa. Instrumen dilakukan uji validitas dan reliabilitas sebelum digunakan untuk pengambilan data. Analisis data terdiri atas uji prasyarat yaitu uji normalitas dan homogenitas, serta uji hipotesis yaitu uji-t dan uji MANOVA.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Ada pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *make a match* terhadap motivasi belajar siswa kelas VIII pada materi relasi dan fungsi di MTs Darul Falah Bendiljati Kulon. Kesimpulan tersebut berdasarkan hasil pengujian dengan nilai signifikansi $0,005 < 0,05$. 2) Ada pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *make a match* terhadap hasil belajar siswa kelas VIII pada materi relasi dan fungsi di MTs Darul Falah Bendiljati Kulon. Kesimpulan tersebut berdasarkan hasil pengujian dengan nilai signifikansi $0,001 < 0,05$. 3) Ada pengaruh model kooperatif tipe *make a match* terhadap motivasi belajar dan hasil belajar siswa kelas VIII pada materi relasi dan fungsi di MTs Darul Falah Bendiljati Kulon, Kesimpulan tersebut berdasarkan hasil pengujian dengan nilai signifikansi $0,001 < 0,05$.

ABSTRACT

This thesis with the title “The Effect of *Make a Match* Type Cooperative Learning Model on Learning Motivation and Learning Outcomes of MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Students” was written by ‘Ulya Rosyidatuzzahro’, NIM. 126204211082, supervisor Dr. Miswanto, M.Pd.

Keywords: Make a Match Learning Model, Learning Motivation, Learning Outcomes, Relation and Function.

Learning with an inappropriate model can make learning less than optimal. Students find learning boring and unpleasant, and math learning is still considered difficult by students. This view of math learning as difficult affects students' learning motivation and low learning outcomes. The application of the right learning model can determine the success of student learning in the classroom. This study applies a cooperative learning model of make a match type that can make students more active in learning activities.

The purpose of this study was to determine whether or not 1) the effect of make a match type cooperative learning model on learning motivation of grade VIII students in relation and function material at MTs Darul Falah Bendiljati Kulon, 2) the effect of make a match type cooperative learning model on learning outcomes of grade VIII students in relation and function material at MTs Darul Falah Bendiljati Kulon, 3) the effect of make a match type cooperative learning model on learning motivation and learning outcomes of grade VIII students in relation and function material at MTs Darul Falah Bendiljati Kulon.

The approach in this study used a quantitative approach with experimental research methods. The population in this study were all VIII grade students at MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol, totaling 165 students. In determining the sample taken, namely using purposive sampling technique. The samples taken were class VIII-B as the experimental class and class VIII-E as the control class. Instruments to collect data using questionnaires, tests and documentation. The questionnaire instrument is used to measure student learning motivation and the test instrument is used to measure student learning outcomes. The questionnaire instrument was first tested for validity and reliability before being used for data collection. Data analysis consists of prerequisite tests, namely normality and homogeneity tests, as well as hypothesis tests, namely t-test and MANOVA test.

The results showed that: 1) There is an effect of cooperative learning model type make a match on the learning motivation of VIII grade students on the material of relations and functions at MTs Darul Falah Bendiljati Kulon. The conclusion is based on the test results with a significance value of $0.005 < 0.05$. 2) There is an effect of cooperative learning model type make a match on the learning outcomes of VIII grade students on the material of relations and functions at MTs Darul Falah Bendiljati Kulon. The conclusion is based on the test results with a significance value of $0.001 < 0.05$. 3) There is an effect of make a match type cooperative model on learning motivation and learning outcomes of VIII grade students on the material of relations and functions at MTs Darul Falah Bendiljati Kulon, the conclusion is based on the test results with a significance value of $0.001 < 0.05$.

الملخص

البحث العلمي بالموضوع " تأثير نموذج التعلم التعاوني " اصنع مباراة" على دافعية التعلم لدى الطلاب ونتائج التعلم في المدرسة المتوسطة الإسلامية دار الفلاح بنديلياتي كولون" قد كتبتة: عليا رشيدة الزهرة. رقم القيد: ١٢٦٢٠٤٢١١٠٨٢. قسم تدريس الرياضيات كلية التربية وعلوم التدريس، جامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج. المشرف: الدكتور ميسوانطا الماجستير.

الكلمة الرئيسية: نموذج التعلم المطابق، دوافع التعلم، نتائج التعلم، العلاقات والوظائف.

التعلم باستخدام نموذج غير مناسب قد يجعل التعلم أقل من المستوى الأمثل. يشعر الطلاب أن التعلم ممل وغير ممتع، ولا يزال الطلاب يعتبرون تعلم الرياضيات صعبًا. إن هذه النظرة إلى تعلم الرياضيات على أنه أمر صعب تؤثر على انخفاض دافعية التعلم لدى الطلاب ونتائج التعلم. إن تطبيق نموذج التعلم الصحيح يمكن أن يحدد نجاح تعلم الطلاب في الفصل الدراسي. تطبق هذه الدراسة نموذج التعلم التعاوني من نوع إيجاد التطابق والذي يمكن أن يجعل الطلاب أكثر نشاطا في أنشطة التعلم.

كان الغرض من هذه الدراسة هو تحديد ما إذا كان هناك (١) تأثير نموذج التعلم التعاوني من نوع اصنع مباراة على دافع التعلم لدى طلاب الصف الثامن في مادة العلاقات والوظائف في المدرسة المتوسطة الإسلامية دار الفلاح بنديلياتي كولون ، (٢) تأثير نموذج التعلم التعاوني من نوع اصنع مباراة على نتائج التعلم لدى طلاب الصف الثامن في مادة العلاقات والوظائف في المدرسة المتوسطة الإسلامية دار الفلاح بنديلياتي كولون ، (٣) تأثير نموذج التعلم التعاوني من نوع اصنع مباراة على دافع التعلم ونتائج التعلم لدى طلاب الصف الثامن في مادة العلاقات والوظائف في المدرسة المتوسطة الإسلامية دار الفلاح بنديلياتي كولون.

يعتمد المنهج في هذا البحث على المنهج الكمي مع استخدام أسلوب البحث التجريبي. يتكون مجتمع الدراسة من جميع طلاب الصف الثامن في مدرسة دار الفلاح بنديلياتي كولون سومبرجيمبول، بإجمالي ١٦٥ طالبًا. في تحديد العينة المأخوذة، يتم استخدام تقنية أخذ العينات العشوائية البسيطة. تم أخذ العينات من الفئة الثامنة ب كفاءة طيارة والفئة الثامنة بكفاءة ضابطة. أدوات جمع البيانات باستخدام الاستبيانات والاختبارات والتوثيق. يتم استخدام أدوات الاستبيان لقياس دافعية التعلم لدى الطلاب ويتم استخدام أدوات الاختبار لقياس نتائج التعلم لدى الطلاب. تم اختبار أداة الاستبيان أولاً للتأكد من صلاحيتها وموثوقيتها قبل استخدامها لجمع البيانات. يتكون تحليل البيانات من اختبارات مسبقة، وهي اختبارات الطبيعية والتجانس، بالإضافة إلى اختبارات الفرضيات، وهي اختبار t واختبار مانوفا.

أظهرت نتائج الدراسة أن: (١) هناك تأثير لنموذج التعلم التعاوني من نوع اصنع مباراة على دافعية التعلم لدى طلاب الصف الثامن في مادة العلاقات والوظائف في المدرسة المتوسطة الإسلامية دار الفلاح بنديلياتي كولون. ويستند هذا الاستنتاج على نتائج الاختبار بقيمة دلالة $0.005 > 0.05$ (٢) هناك تأثير لنموذج التعلم التعاوني من نوع "صنع مباراة" على نتائج التعلم لدى طلاب الصف الثامن في مادة العلاقات والوظائف في مدرسة دار الفلاح بنديلياتي كولون المتوسطة. الاستنتاج مبني على نتائج الاختبار بقيمة دلالة $0.001 > 0.05$ (٣) هناك تأثير لنموذج التعاون من نوع المطابقة على دافعية التعلم ونتائج التعلم لدى طلاب الصف الثامن في مادة العلاقات والوظائف في مدرسة دار الفلاح بنديلياتي كولون المتوسطة. تم التوصل إلى الاستنتاج بناء على نتائج الاختبار بقيمة دلالة $0.001 > 0.05$.