

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
ABSTRAK	xiv
BAB I: PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian	10
C. Tujuan Penelitian	10
D. Manfaat Penelitian	11
E. Penegasan Istilah.....	12
F. Sistematika Pembahasan	15
BAB II: KAJIAN PUSTAKA	
A. Belajar Matematika	17
B. Tinjauan tentang Berpikir Reflektif	22
C. Memecahkan Masalah Matematika.....	40
D. Tinjauan Materi Perbandingan.....	49
E. Kemampuan Berpikir Reflektif dalam Memecahkan Masalah Matematika.....	56
F. Hasil Penelitian Terdahulu.....	59
BAB III: METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	64
B. Lokasi Penelitian.....	66

C. Kehadiran Peneliti.....	67
D. Data dan Sumber Data	68
E. Teknik Pengumpulan Data.....	70
F. Instrumen Penelitian.....	74
G. Teknik Analisis Data.....	77
H. Pengecekan Keabsahan Data.....	79
I. Tahap-tahap Penelitian.....	81
BAB IV: HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian.....	84
B. Penyajian Data	90
C. Temuan Penelitian.....	159
BAB V: PEMBAHASAN	
A. Tingkat Berpikir Reflektif Siswa dalam Memecahkan Masalah Matematika Materi Perbandingan	160
B. Terdapat Siswa yang Kurang Teliti dalam Menjawab Soal dengan Metode yang Digunakannya sehingga Mempengaruhi Kemampuan Berpikir Reflektif Siswa.....	165
C. Kegiatan Wawancara yang Dilakukan dengan Bimbingan dan Pengarahan dari Peneliti Ternyata Mampu Memberikan Kesadaran pada Siswa tentang Proses Pemecahan Masalah dan Memperbaiki Kesalahan yang Mereka Lakukan.....	168
BAB VI: PENUTUP	
A. Kesimpulan	170
B. Saran.....	171
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	