

DAFTAR ISI

HALAMAN COVER.....	i
HALAMAN SAMPUL.....	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iii
PENGESAHAN.....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI.....	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
ABSTRAK	xviii
ABSTRACT	xviii
خلاصة	xix
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Kegunaan Penelitian.....	6
E. Penegasan Istilah.....	8
F. Sistematika Pembahasan	10
BAB II	12
LANDASAN TEORI.....	12
A. Deskripsi Teori.....	12
B. Penelitian Terdahulu	31
C. Kerangka Berpikir.....	41

BAB III.....	44
METODE PENELITIAN	44
A. Rancangan Penelitian	44
B. Variabel Penelitian	46
C. Lokasi Penelitian.....	48
D. Populasi dan Sampel	48
E. Kisi-Kisi Instrumen.....	50
F. Instrumen Penelitian.....	51
G. Sumber Data.....	54
H. Teknik Pengumpulan Data.....	54
I. Teknik Analisis Data.....	56
BAB IV	62
HASIL PENELITIAN	62
A. Deskripsi Data.....	65
B. Analisis Data dan Pengujian Hipotesis	72
C. Rekapitulasi Hasil Penelitian	87
BAB V PEMBAHASAN	89
A. Pengaruh Penggunaan Metode <i>Giving Question And Getting Answer</i> Terhadap Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Di SMP Negeri 2 Ngantru Tulungagung.....	89
B. Pengaruh Penggunaan Metode <i>Giving Question And Getting Answer</i> Terhadap Keaktifan Siswa Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Di SMP Negeri 2 Ngantru Tulungagung	92
C. Pengaruh Penggunaan Metode <i>Giving Question And Getting Answer</i> Terhadap Berpikir Kritis Dan Keaktifan Siswa Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Di SMP Negeri 2 Ngantru Tulungagung	95
BAB VI.....	99
PENUTUP.....	99
A. Kesimpulan	96
B. Saran.....	97
DAFTAR PUSTAKA	101
LAMPIRAN LAMPIRAN.....	107

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Perbedaan dan persamaan dengan penelitian terdahulu.....	35
Tabel 3.2 Rubik penilaian keaktifan	51
Tabel 3.3 kisi-kisi soal berpikir kritis	51
Tabel 3.4 Kriteia Reliabilitas	59
Tabel 4.1 Data siswa kelas VIII-B dan VIII-A	68
Tabel 4.2 Daftar Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Berpikir Kritis Siswa Kelas Eksperimen (VIII-B) dan Kelas Kontrol (VIII-A)	69
Tabel 4.3 Daftar Nilai Keaktifan Siswa Kelas Eksperimen (VIII-B) dan Kelas Kontrol (VIII-A).....	71
Tabel 4.4 Hasil Perhitungan Uji Validitas <i>Pretest</i> Berpikir Kritis Siswa.....	74
Tabel 4.5 Hasil Perhitungan Uji Validitas <i>Posttest</i> Berpikir Kritis Siswa.....	74
Tabel 4.6 Hasil Perhitungan Uji Validitas Keaktifan Siswa.....	75
Tabel 4.7 Kriteia Reliabilitas	76
Tabel 4. 8 Uji Reliabilitas <i>Pretest</i> Berpikir Kritis Siswa.....	76
Tabel 4.9 Uji Reliabilitas <i>Posttest</i> Berpikir Kritis Siswa.....	77
Tabel 4.10 Uji Reliabilitas Keaktifan Siswa.....	77
Tabel 4. 11 Hasil Uji Normalitas <i>Pretest</i> Berpikir Kritis.....	78
Tabel 4. 12 Hasil Uji Normalitas Keaktifan Siswa	79
Tabel 4. 13 Hasil Uji Homogenitas <i>Pretest</i> Berpikir Kritis Siswa	80
Tabel 4. 14 Hasil Uji Homogenitas Keaktifan Siswa	81
Tabel 4. 15 Hasil Uji T-Test <i>Posttest</i> Berpikir Kritis Siswa.....	83
Tabel 4. 16 Hasil Uji T-Keaktifan Siswa.....	84
Tabel 4.17 Hasil Uji MANOVA Berpikir Kritis dan Keaktifan	86
Tabel 4.18 Rekapitulasi Hasil Penelitian	87

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	43
------------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Instrumen Penelitian	107
Lampiran 2. Surat Pengantar Validasi	113
Lampiran 3. Validasi Instrumen Penelitian.....	114
Lampiran 4. Jawaban Tes Soal Berpikir Kritis	119
Lampiran 5. Hasil Angket Keaktifan Observer.....	121
Lampiran 6. Hasil Analisis Spss	123
Lampiran 7. Konsultasi Bimbingan Skripsi	134
Lampiran 8. Selesai Bimbingan Skripsi.....	136
Lampiran 9. Surat Izin Penelitian.....	137
Lampiran 10. Surat Selesai Penelitian	138
Lampiran 11. Profil Sekolah	139
Lampiran 12. Dokumentasi.....	141
Lampiran 13. Biodata Penulis	142