

ABSTRAK

Alvi Syarifatul Wafa', NIM 126306202050. Kegiatan Muhadharah Di Pondok Pesantren Darussalam Sengon Jombang Dalam Mengasah Kepercayaan Diri Santri. Skripsi, Bimbingan Konseling Islam, Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah, Program Sarjana Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah, Pembimbing Dzinnun Hadi, S.Sos.I., M.Pd.

Abstrak: Di pondok modern, seperti pondok pesantren Darussalam Sengon Jombang, kegiatan muhadharah diimplementasikan sebagai salah satu pembelajaran dalam membentuk karakter santri. Kegiatan ini tidak hanya berfungsi untuk melatih keterampilan berbicara, tetapi juga mengasah kepercayaan diri santri melalui pembelajaran bilingual. Sebagaimana kepercayaan diri menjadi hal yang penting dimiliki bagi setiap individu, khususnya bagi pelajar dalam bidang belajar maupun sosial. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis implementasi kegiatan muhadharah dalam mengasah kepercayaan diri santri serta mengidentifikasi faktor-faktor pendukung dan penghambat dalam pelaksanaan kegiatan tersebut. Adapun metode yang digunakan yaitu penelitian kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Data dikumpulkan melalui wawancara dengan peserta, pengurus, dan pendamping muhadharah, observasi secara langsung dalam kegiatan muhadharah, dan studi dokumentasi baik secara administratif maupun visualisasi kegiatan. Analisis data menggunakan model interaktif Miles dan Huberman, yang mencakup reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan serta menggunakan teknik triangulasi untuk memastikan keabsahan data. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kegiatan muhadharah di Pondok Pesantren Darussalam Sengon Jombang telah diimplementasikan dan terbukti berperan penting dalam mengasah kepercayaan diri santri melalui program terstruktur berupa pelatihan, persiapan materi, kesempatan tampil, hingga evaluasi. Pendampingan pengurus serta peran santri senior sebagai mentor mendukung keberanian berbicara, pengelolaan emosi, dan keterampilan komunikasi. Faktor pendukung seperti latihan berulang, lingkungan yang suportif,

serta adanya *role model* turut memperkuat kepercayaan diri santri. Sementara itu, hambatan seperti kurangnya motivasi dan kesulitan menghafal pidato berbahasa asing masih dijumpai, namun dapat diatasi melalui pembinaan dan latihan konsisten.

Kata Kunci: Implementasi, Muhadharah, dan Kepercayaan Diri.

ABSTRACT

Alvi Syarifatul Wafa', Student ID Number 126306202050. *Muhadharah Activities at Darussalam Sengon Islamic Boarding School in Jombang in Honing the Self-Confidence of Students. Thesis, Islamic Counseling Guidance, Faculty of Ushuluddin Adab and Dakwah, Bachelor's Program, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University, Advisor Dzinnun Hadi, S.Sos.I., M.Pd.*

Abstract: *In modern boarding schools, such as the Darussalam Sengon Jombang Islamic boarding school, muhadharah activities are implemented as part of the learning process to shape the character of students. These activities not only serve to train speaking skills, but also hone students' confidence through bilingual learning. As self-confidence is important for every individual, especially for students in both academic and social fields. This study aims to analyze the implementation of muhadharah activities in honing the confidence of students and to identify the supporting and inhibiting factors in the implementation of these activities. The method used is qualitative research with a case study approach. Data was collected through interviews with participants, administrators, and muhadharah assistants, direct observation of muhadharah activities, and documentation studies, both administrative and visual. Data analysis used the Miles and Huberman interactive model, which includes data reduction, data presentation, and conclusion drawing, as well as triangulation techniques to ensure data validity. The results of the study show that muhadharah activities at the Darussalam Sengon Islamic Boarding School in Jombang have been implemented and proven to play an important role in honing the confidence of students through structured programs in the form of training, material preparation, performance opportunities, and evaluation. The assistance of administrators and the role of senior students as mentors support courage in speaking, emotion management, and communication skills. Supporting factors such as repeated practice, a supportive environment, and the presence of role models also strengthen the students'*

confidence. Meanwhile, obstacles such as lack of motivation and difficulty memorizing speeches in foreign languages are still encountered, but can be overcome through consistent coaching and practice.

Keywords: *Implementation, Muhadharah, and Confidence.*

الملخص

ألقي سيّارة الوفاء، المعهد الوطني الإسلامي ٢٠٥٠.٢٢٠.١٢٦٣ أنشطة المحاضرات في مدرسة دار السلام سينغون الإسلامية الداخلية في جومبانغ في صقل ثقة الطلاب بأنفسهم. ماجستير في الإرشاد والتوجيه الإسلامي، كلية أصول الدين والأدب والدعوة، برنامج البكالوريوس في جامعة سيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية، المشرف دزينون هادي، س. سوسوس، ماجستير في الإرشاد والتوجيه الإسلامي

ملخص: في المدارس الداخلية الحديثة، مثل مدرسة دار السلام سينغون جومبانغ الإسلامية الداخلية، يتم تنفيذ أنشطة الموهدة كجزء من عملية التعلم لتشكيل شخصية الطلاب. لا تقتصر هذه الأنشطة على تدريب مهارات التحدث فحسب، بل تعمل أيضًا على صقل ثقة الطلاب من خلال التعلم ثنائي اللغة. حيث أن الثقة بالنفس مهمة لكل فرد، خاصة للطلاب في المجالين الأكاديمي والاجتماعي. تهدف هذه الدراسة إلى تحليل تنفيذ أنشطة الموهدة في صقل ثقة الطلاب وتحديد العوامل الداعمة والمعيقة في تنفيذ هذه الأنشطة. الطريقة المستخدمة هي البحث النوعي مع نهج دراسة الحالة. تم جمع البيانات من خلال مقابلات مع المشاركين والإداريين ومساعدتي المحاضرات، والملاحظة المباشرة لأنشطة المحاضرات، ودراسات التوثيق، الإدارية والمرئية. استخدم تحليل البيانات نموذج ميلز وهوبيرمان التفاعلي، الذي يتضمن تقليل البيانات وعرضها واستخلاص النتائج، بالإضافة إلى تقنيات التثليث لضمان صحة البيانات. تظهر نتائج الدراسة أن أنشطة المحاضرة في مدرسة دار السلام سينغون الإسلامية الداخلية في جومبانغ قد تم تنفيذها وثبت أنها تلعب دورًا مهمًا في صقل ثقة الطلاب من خلال برامج منظمة في شكل تدريب وإعداد المواد وفرص الأداء والتقييم. تساعد مساعدة الإداريين ودور الطلاب الأكبر سنًا كمرشدين في تعزيز الشجاعة في التحدث وإدارة العواطف ومهارات الاتصال. كما أن العوامل الداعمة مثل الممارسة المتكررة والبيئة الداعمة ووجود نماذج يحتذى بها تعزز ثقة الطلاب. وفي الوقت نفسه، لا تزال هناك عقبات مثل نقص الحافز وصعوبة حفظ الخطب باللغات الأجنبية، ولكن يمكن التغلب عليها من خلال التدريب والممارسة المستمرين.

الكلمات المفتاحية: التنفيذ، المهادرة، الثقة