

ABSTRAK

Skripsi dengan judul, “ Implementasi Program Tahfidz Al Qur'an Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Bustanu Usyaqil Qur'an Ngunut Tulungagung” ini ditulis oleh Safna Khilyatus Soimah, NIM 126201212130 Jurusan Pendidikan Agama Islam, Pembimbing : Dr. Mukhamad Sukur, S.H.I M.Pd.I.

Kata Kunci : Tahfidz Al Qur'an, Prestasi Belajar, Pendidikan Agama Islam

Penelitian dalam skripsi ini dilatarbelakangi oleh pentingnya pendidikan karakter dan spiritual melalui pembiasaan membaca serta menghafal Al-Qur'an sebagai upaya integratif dalam menunjang keberhasilan belajar siswa secara menyeluruh, tidak hanya dalam aspek akademik, tetapi juga dalam pembentukan akhlak dan kedisiplinan. Program Tahfidz Al-Qur'an menjadi salah satu kegiatan unggulan sekolah yang tidak hanya bertujuan mencetak generasi penghafal Al-Qur'an, tetapi juga membentuk pola pikir, kebiasaan belajar, serta meningkatkan semangat dalam mengikuti pembelajaran Pendidikan Agama Islam.

Fokus penelitian dalam skripsi ini adalah (1) Bagaimana Tahap Program Tahfidz Al Qur'an dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Bustanu Usyaqil Qur'an Ngunut Tulungagung? (2) Bagaimana Realisasi Program Tahfidz Al Qur'an dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Bustanu Usyaqil Qur'an Ngunut Tulungagung? (3) Bagaimana Hasil Program Tahfidz Al Qur'an dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Bustanu Usyaqil Qur'an Ngunut Tulungagung?.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Subjek dalam penelitian ini meliputi kepala sekolah, guru PAI, pembina Tahfidz, serta siswa yang mengikuti program Tahfidz. Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi program Tahfidz Al-Qur'an di SMP Bustanu Usyaqil Qur'an dilaksanakan secara rutin setiap hari dengan menggunakan metode tasmi', takrir, dan murojaah. Strategi ini terbukti efektif dalam menumbuhkan kedisiplinan dan tanggung jawab siswa dalam menghafal serta memahami kandungan Al-Qur'an. Teknik analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Sedangkan pengecekan keabsahan data melalui perpanjangan pengamatan, meningkatkan ketekunan, dan Triangulasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) Tahap program tahfidz al Qur'an dalam meningkatkan prestasi belajar mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Bustanu Usyaqil Qur'an Ngunut Tulungagung siswa awal mulanya yaitu sekitar lingkungan yang ada di sekolah tersebut berdiri adanya sekolah yang berbasis program tahfidz al Qur'an dan dari pihak pengasuh pondok ingin juga mendirikan sekolah yang ada program tahfidz al Qur'an, akhirnya teretusnya sekolah berbasis program tahfidz al Qur'an. (2) Realisasi program tahfidz al Qur'an dalam meningkatkan prestasi belajar siswa mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Bustanu Usyaqil Qur'an Ngunut Tulungagung menggunakan metode tasmi', murojaah, dan takrir secara rutin setiap hari sebelum jam pelajaran dimulai. Kegiatan ini tidak hanya membentuk kedisiplinan dan tanggung jawab siswa, tetapi juga meningkatkan daya ingat dan motivasi belajar mereka, khususnya pada mata

pelajaran Pendidikan Agama Islam. (3) Hasil Program tahfidz al Qur'an dalam meningkatkan prestasi belajar siswa mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Bustanu Usyaqil Qur'an Ngunut Tulungagung setiap pergantian semester mengadakan ujian tasmi' dengan menyetorkan semua hafalan nya kepada penguji guru tahfidz al Qur'an, Adapun siswa yang belum bisa mencapai target setiap semester maka akan dilakukan ujian ulang.

ABSTRACT

Thesis with the Title “Implementation of the Tahfidz Al-Qur’an Program in Improving Students’ Academic Achievement in Islamic Religious Education Subjects at SMP Bustanu Usyaqil Qur’an Ngunut Tulungagung” was written by Safna Khilyatus Soimah NIM 126201212130 Department Islamic Religious Education Dr. Mukhamad Sukur, S.H.I., M.Pd.I.

Keywords: Tahfidz Al-Qur’an, Academic Achievement, Islamic Religious Education

This thesis is based on the importance of character and spiritual education through the habitual practice of reading and memorizing the Qur’an as an integrative effort to support students’ overall academic success. This includes not only academic aspects but also the development of morals and discipline. The Tahfidz Al-Qur’an program has become one of the school’s flagship activities, aiming not only to produce generations of Qur’an memorizers but also to shape students’ mindset, study habits, and motivation in learning Islamic Religious Education.

This study focuses on (1) How is the planning of the Tahfidz Al-Qur’an program implemented to improve students’ academic achievement in Islamic Religious Education subjects at SMP Bustanu Usyaqil Qur’an Ngunut Tulungagung? (2) How is the implementation of the Tahfidz Al-Qur’an program carried out to improve students’ academic achievement in Islamic Religious Education subjects at SMP Bustanu Usyaqil Qur’an Ngunut Tulungagung? (3) What are the implications of the Tahfidz Al-Qur’an program on improving students’ academic achievement in Islamic Religious Education subjects at SMP Bustanu Usyaqil Qur’an Ngunut Tulungagung?.

This research uses a qualitative approach with data collection techniques through observation, interviews, and documentation. The subjects of this research include the school principal, Islamic Education teachers, Tahfidz instructors, and students participating in the program. The findings indicate that the Tahfidz Al-Qur’an program at SMP Bustanu Usyaqil Qur’an is carried out regularly every day using the tasmi’, takrir, and murojaah methods. These strategies have proven effective in fostering student discipline and responsibility in memorizing and understanding the Qur’an. Data analysis techniques include data reduction, data presentation, and conclusion drawing. The validity of the data was ensured through prolonged observation, increased diligence, and triangulation.

The research findings show that (1) The planning of the Tahfidz Al-Qur’an program to improve learning achievement in Islamic Religious Education subjects initially stemmed from the school’s surrounding environment, which supported the establishment of a school based on a Tahfidz Al-Qur’an program. The school was founded in response to the wishes of the Islamic boarding school caretakers to integrate Tahfidz into the school curriculum. (2) The implementation of the Tahfidz Al-Qur’an program is conducted routinely every day before class begins using the tasmi’, murojaah, and takrir methods. These activities not only foster discipline and responsibility but also enhance students’ memory and learning motivation, particularly in Islamic Religious Education subjects. (3) The implication of the Tahfidz Al-Qur’an program is that at the end of each semester, a tasmi’ test is held,

where students recite all their memorized Qur'an verses to a Tahfidz instructor. Students who do not meet the target are required to retake the test.

خلاصة

أطروحة بعنوان: "تطبيق برنامج تحفيظ القرآن الكريم في تحسين تحصيل الطلاب في مواد التربية الدينية الإسلامية في مدرسة بستانو أوسياكيل للقرآن الكريم نجونوت تولونجاجونجونج الإعدادية" للباحثة صفنا خيلياتوس سويمة، من المعهد الوطني للتربية الإسلامية ١٢٦٢٠١٢١٢١٣٠ قسم التربية الدينية الإسلامية، المشرفة: د. محمد سوکور ماجستير في التربية الدينية الإسلامية.

الكلمة المفتاحية : تحفيظ القرآن، التحصيل العلمي، التحصيل العلمي، التربية الدينية الإسلامية

ينطلق البحث في هذه الأطروحة من أهمية التربية الشخصية والروحية من خلال تعويد الطلاب على قراءة القرآن وحفظه كجهد تكاملي في دعم النجاح الكلي لتعليم الطلاب، ليس فقط في الجوانب الأكاديمية، بل في تكوين الأخلاق والتهديب. يعد برنامج تحفيظ القرآن الكريم أحد الأنشطة الرائدة في المدرسة والذي لا يهدف فقط إلى تخريج جيل من حفظة القرآن الكريم، بل يهدف أيضًا إلى تشكيل العقلية وعادات التعلم وزيادة الحماس في متابعة تعلم التربية الدينية الإسلامية.

محور البحث في هذه الأطروحة هو: (١) كيف يتم تخطيط برنامج تحفيظ القرآن في تحسين تحصيل الطلاب في مواد التربية الدينية الإسلامية في مدرسة بستانو أوسياكيل للقرآن الكريم نجونوت تولونجاجونجونج الإعدادية؟ (٢) كيف يتم تنفيذ برنامج تحفيظ القرآن في تحسين تحصيل الطلاب في مواد التربية الدينية الإسلامية في مدرسة بستانو أوسياكيل للقرآن الكريم نجونوت تولونجاجونجونج الإعدادية؟ (٣) الآثار المترتبة على برنامج تحفيظ القرآن في تحسين تحصيل الطلاب في مواد التربية الدينية الإسلامية في مدرسة بستانو أوسياكيل للقرآن الكريم نجونوت تولونجاجونجونج الإعدادية؟

المنهج المستخدم في هذا البحث هو المنهج الكيفي مع تقنيات جمع البيانات من خلال الملاحظة والمقابلات والتوثيق. وشملت موضوعات هذه الدراسة مدير المدرسة، ومعلم التحفيظ، ومدرّب التحفيظ، والطلاب المشاركين في برنامج التحفيظ. وقد أظهرت النتائج أن تنفيذ برنامج تحفيظ القرآن الكريم في مدرسة بستانو أوسياكيل الثانوية لتحفيظ القرآن الكريم بانتظام كل يوم باستخدام أساليب التسميع والترتيل والمرجعية. وقد أثبتت هذه الاستراتيجية فعاليتها في تعزيز انضباط الطلاب وتحملهم المسؤولية في حفظ وفهم محتوى القرآن الكريم. وتستخدم تقنيات تحليل البيانات باستخدام أساليب اختزال البيانات، وعرض البيانات، واستخلاص النتائج. بينما يتم التحقق من صحة البيانات من خلال الملاحظة الموسعة وزيادة المثابرة والتثليث.

تشير نتائج هذه الدراسة إلى أن (١) تخطيط برنامج تحفيظ القرآن في تحسين التحصيل التعليمي لمواد التربية الدينية الإسلامية في مدرسة بستانو أوسياقل نغونوت تولونجانونج الإعدادية، الطالب الأولي حول البيئة في المدرسة يوجد مدرسة قائمة على برنامج تحفيظ القرآن ومن ناظر الكوخ يريد أيضاً إنشاء مدرسة قائمة على برنامج تحفيظ القرآن، وأخيراً إنشاء مدرسة قائمة على برنامج تحفيظ القرآن. (٢) تطبيق برنامج تحفيظ القرآن في تحسين التحصيل العلمي للطلاب في مواد التربية الدينية الإسلامية في مدرسة بستانو أوسياكيل القرآن نجونوت تولونجانونج الثانوية الإعدادية باستخدام أساليب التسميع والمرجعية والتكبير بشكل روتيني كل يوم قبل بدء الدرس. لا تعمل هذه الأنشطة على تشكيل انضباط الطلاب وتحملهم للمسؤولية فحسب، بل تعمل أيضاً على تحسين ذاكرتهم ودوافعهم للتعلم، خاصة في مواد التربية الدينية الإسلامية. (٣) أثر برنامج تحفيظ القرآن الكريم في تحسين التحصيل العلمي للطلاب في مواد التربية الدينية الإسلامية في مدرسة بستانو أوسياكيل نغونوت تولونجانونج الثانوية في نهاية كل فصل دراسي يعقد امتحان التسميع بإيداع جميع ما حفظوه لمعلم تحفيظ القرآن الكريم الممتحن، أما الطلاب الذين لم يتمكنوا من تحقيق الهدف في كل فصل دراسي فيتم إعادة امتحانهم.