

ABSTRAK

Skripsi. “Implementasi Program Madrasah Diniyah dalam Membentuk Sikap Religius Peserta Didik di SMP Negeri 2 Kalidawir Tulungagung” ini ditulis oleh Bagus Rohmad, NIM 126201212100 Jurusan Pendidikan Agama Islam, Pembimbing: Dr. Drs. Sukarji M.Pd.I.

Kata Kunci: Program Madrasah, Sikap Religius

Implementasi program Madrasah Diniyah di SMP Negeri 2 Kalidawir merupakan salah satu bentuk inovasi pendidikan dalam upaya membentuk sikap religius peserta didik di tengah arus perkembangan zaman yang semakin kompleks. Program ini hadir sebagai pelengkap dari kurikulum Pendidikan Agama Islam yang ada di sekolah umum, dengan memberikan ruang lebih luas untuk pembelajaran keagamaan secara mendalam dan menyentuh aspek spiritual serta afektif peserta didik. Melalui program Madrasah Diniyah, peserta didik tidak hanya mendapatkan pengetahuan keagamaan secara teori, tetapi juga diarahkan untuk mengamalkannya dalam kehidupan sehari-hari.

Fokus penelitian dalam skripsi ini adalah: 1) Bagaimana program madrasah diniyah di SMP Negeri 2 Kalidawir? 2) Bagaimana sikap religius peserta didik di SMP Negeri 2 Kalidawir? 3) Bagaimana implementasi madrasah diniyah dalam membentuk sikap religius peserta didik di SMP Negeri 2 Kalidawir? 4) Bagaimana hasil implementasi madrasah diniyah dalam membentuk sikap religius peserta didik di SMP Negeri 2 Kalidawir. Tujuan penelitian ini adalah 1) Untuk mendeskripsikan pelaksanaan program Madrasah Diniyah di SMP Negeri 2 Kalidawir. 2) Untuk mendeskripsikan sikap religius peserta didik di SMP Negeri 2 Kalidawir. 3) Untuk mendeskripsikan implementasi program Madrasah Diniyah dalam membentuk sikap religius peserta didik di SMP Negeri 2 Kalidawir. 4) Untuk mendeskripsikan hasil implementasi program Madrasah Diniyah dalam membentuk sikap religius peserta didik di SMP Negeri 2 Kalidawir.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Subjek dalam penelitian ini meliputi kepala sekolah, guru Pendidikan Agama Islam, guru madin, serta peserta didik yang mengikuti program Madrasah Diniyah. Teknik analisis data menggunakan kondensasi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Sedangkan pengecekan keabsahan data melalui triangulasi, ketekunan pengamatan, dan diskusi teman sejawat.

Hasil dari penelitian ini adalah: 1) Program Madrasah Diniyah disusun secara sistematis melalui kegiatan pembelajaran keagamaan tambahan di luar jam pelajaran, seperti pengajaran Al-Qur'an, fikih dasar, doa harian, dan bimbingan akhlak. 2) Sikap religius peserta didik tercermin dari kebiasaan melaksanakan ibadah, sikap sopan santun, kejujuran, serta kepedulian sosial. 3) Implementasi program dilakukan melalui kerja sama antara sekolah, guru agama, dan guru madin dengan pendekatan pembinaan rutin yang terstruktur. 4) Dari implementasi tersebut menunjukkan adanya perubahan positif pada peserta didik, terutama dalam meningkatnya kesadaran beribadah dan perilaku.

ABSTRACT

Thesis. "Implementation of the Madrasah Diniyah Program in Shaping the Religious Attitude of Students at SMP Negeri 2Kalidawir Tulungagung" was written by Bagus Rohmad, NIM 126201212100 Department of Islamic Religious Education, Supervisor: Dr. Drs. Sukarji M.Pd.I.

Keywords: Madrasah Program, Religious Attitude

The implementation of the Madrasah Diniyah program at State Junior High Schools is a form of educational innovation in an effort to shape students' religious attitudes in the midst of increasingly complex developments. This program is present as a complement to the Islamic Religious Education curriculum in public schools, by providing a wider space for in-depth religious learning and touching on the spiritual and affective aspects of students. Through the Madrasah Diniyah program, students not only gain religious knowledge in theory, but are also directed to practice it in daily life.

The focus of the research in this thesis is: 1) How is the madrasah diniyah program at SMP Negeri 2Kalidawir? 2) What is the religious attitude of students at SMP Negeri 2Kalidawir? 3) How is the implementation of madrasah diniyah in shaping the religious attitudes of students at SMP Negeri 2Kalidawir? 4) What are the results of the implementation of madrasah diniyah in shaping the religious attitudes of students at SMP Negeri 2Kalidawir? The objectives of this study are 1) To describe the implementation of the Madrasah Diniyah program at SMP Negeri 2Kalidawir. 2) To describe the religious attitudes of students at SMP Negeri 2Kalidawir. 3) To describe the implementation of the Madrasah Diniyah program in shaping the religious attitudes of students at SMP Negeri 2Kalidawir. 4) To describe the results of the implementation of the Madrasah Diniyah program in shaping the religious attitudes of students at SMP Negeri 2Kalidawir.

The method used in this study is a qualitative approach with data collection techniques through observation, interviews, and documentation. The subjects in this study include school principals, Islamic Religious Education teachers, madin teachers, and students who participate in the Madrasah Diniyah program. Data analysis techniques use data reduction, data presentation, and conclusion drawn. Meanwhile, checking the validity of data through extension of observation, increasing diligence, and triangulation.

The results of this study are: 1) The Madrasah Diniyah program is systematically arranged through additional religious learning activities outside of class hours, such as teaching the Qur'an, basic fiqh, daily prayer, and moral guidance. 2) The religious attitude of students is reflected in the habit of carrying out worship, good manners, honesty, and social concern. 3) The implementation of the program is carried out through cooperation between schools, religious teachers, and madin teachers with a structured approach to routine coaching. 4) The results of the implementation show that there are positive changes in students, especially in increasing awareness of worship and behavior according to Islamic value.

الملخص

اطروحه. "تنفيذ برنامج المدرسة الدينية في تشكيل الموقف الديني للطلاب في المدرسة الثانوية الحكومية ٢ كليداوير, تولونج أجونج" كتبه باغوس روحمد، إدارة التربية الدينية الإسلامية الرقم ١٢٦٢٠١٢١٢١٠٠، المشرف: الدكتور سوكارجي الماجستير

الكلمات المفتاحية: برنامج المدرسة, الموقف الديني

يعد تنفيذ برنامج مدرسة دينية في المدارس الإعدادية الحكومية شكلا من أشكال الابتكار التعليمي في محاولة لتشكيل المواقف الدينية للطلاب في خضم التطورات المتزايدة التعقيد. هذا البرنامج موجود كمكمل لمنهج التربية الدينية الإسلامية في المدارس الحكومية، من خلال توفير مساحة أوسع للتعليم الديني المتعمق والتطرق إلى الجوانب الروحية والعاطفية للطلاب. من خلال برنامج مدرسة دينية، لا يكتسب الطلاب المعرفة الدينية من الناحية النظرية فحسب، بل يتم توجيههم أيضا لممارستها في الحياة اليومية.

يركز البحث في هذه الرسالة على: (١) كيف يتم برنامج الدينية في في المدرسة الثانوية الحكومية ٢ كليداوير, تولونج أجونج, (٢) ما هو الموقف الديني للطلاب في في المدرسة الثانوية الحكومية ٢ كليداوير, تولونج أجونج, (٣) كيف يتم تطبيق الدينية في تشكيل المواقف الدينية للطلبة في في المدرسة الثانوية الحكومية ٢ كليداوير, تولونج أجونج, (٤) ما هي نتائج تطبيق مدرسة الدينية في تشكيل المواقف الدينية للطلبة في في المدرسة الثانوية الحكومية ٢ كليداوير, تولونج أجونج أهداف هذه الدراسة هي (١) وصف تنفيذ برنامج مدرسة دينية في في المدرسة الثانوية الحكومية ٢ كليداوير, تولونج أجونج, (٢) لوصف المواقف الدينية للطلاب في في المدرسة الثانوية الحكومية ٢ كليداوير, تولونج أجونج, (٣) وصف تنفيذ برنامج مدرسة الدينية في تشكيل المواقف الدينية للطلاب في في المدرسة الثانوية الحكومية ٢ كليداوير, تولونج أجونج, (٤) وصف نتائج تنفيذ برنامج مدرسة دينية في تشكيل المواقف الدينية للطلاب في في المدرسة الثانوية الحكومية ٢ كليداوير, تولونج أجونج.

الطريقة المستخدمة في هذه الدراسة هي نهج نوعي مع تقنيات جمع البيانات من خلال الملاحظة والمقابلات والتوثيق. تشمل المواد في هذه الدراسة مديري المدارس ومعلمي التربية الدينية الإسلامية ومعلمي المدينة والطلاب المشاركين في برنامج مدرسة دينية. تستخدم تقنيات تحليل البيانات تقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص الاستنتاجات. وفي الوقت نفسه، التحقق من صحة البيانات من خلال توسيع الملاحظة وزيادة الاجتهاد والتثليث.

نتائج هذه الدراسة هي: (١) يتم ترتيب برنامج المدرسة الدينية بشكل منهجي من خلال أنشطة تعليمية دينية إضافية خارج ساعات الفصل الدراسي، مثل تعليم القرآن والفقه الأساسي والصلاة اليومية والإرشاد الأخلاقي. (٢) ينعكس الموقف الديني للطلاب في عادة ممارسة العبادة والأخلاق الحميدة والصدق

والاهتمام الاجتماعي. ٣) يتم تنفيذ البرنامج من خلال التعاون بين المدارس ومعلمي الدين ومعلمي الدين مع نهج منظم للتدريب الروتيني. ٤) تظهر نتائج التنفيذ أن هناك تغيرات إيجابية لدى الطلاب خاصة في زيادة الوعي بالعبادات والسلوك وفقا للقيم الإسلامية.