

DAFTAR RUJUKAN

- Abimanyu, I., Narulita, H., & Purwani, L. L. D. (2024). Kajian Outdoor Learning Proses dalam Pembelajaran Siswa Sekolah Dasar. *JEMARI (Jurnal Edukasi Madrasah Ibtidaiyah)*, 6(1), 25–33. <https://doi.org/10.30599/jemari.v6i1.3197>
- Adawiah, A. R., Andiya, A., Sartika, L., & Hendriawan, D. (2023). Sistem Pengelolaan Model Pembelajaran Klasikal dan Model Pembelajaran Kelompok di TK Mini Pak Kasur. *JIEEC (Journal of Islamic Education for Early Childhood)*, 5(2), 1–7. <https://doi.org/10.30587/jieec.v5i2.5760>
- Afdillah, Anas, N., & Ulfa, S. W. (2023). Pengaruh Problem Based Learning Berbasis Outdoor Study Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMA Pada Materi Sistem Pernapasan. *Jurnal Ilmu Sosial, Bahasa Dan Pendidikan*, 3(4), 92–107.
- Aini, N., Kurniawan, A. D., Andriani, A., Susanti, M., & Widowati, A. (2023). Literature Review : Karakter Sikap Peduli Sosial. *Jurnal Basicedu*, 7(6), 3816–3827. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i6.6456>
- Al-anwari. (2014). *Strategi Pembentukan Karakter Peduli Lingkungan Di Sekolah Adiwiyata Mandiri*. 227–252.
- Alfiansyah, I. (2020). Pengaruh Outdoor Learning Terhadap Kemampuan Siswa Dalam Memahami Dan Memecahkan Masalah Subtema Lingkungan Tempat Tinggalku Kelas IV Sekolah Dasar Brainstorming Untuk Meningkatkan Berpikir Kritis Di Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Kajian Pendidikan Dan Hasil Penelitian*, 6(1). <http://journal.unesa.ac.id/index.php/PD>
- Amalia, S., Mun'im, A., & Yunus, S. R. (2018). Pengaruh Metode Pembelajaran Outdoor Learning Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas VII SMP Negeri 15 Makassar (Studi Pada Materi Pokok Interaksi Makhluk Hidup Dengan Lingkungan). *Jurnal IPA Terpadu*, 2(1), 46–56. <https://doi.org/10.35580/ipaterpadu.v2i1.11154>

- Amanda Putri, A., & Thamrin, H. (2023). Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan dan Menjaga Kebersihan di UPT SDN 066048 Medan. *Literasi Jurnal Pengabdian Masyarakat Dan Inovasi*, 3(2), 640-648. hal 641. <https://doi.org/10.58466/jurnalpengabdianmasyarakatdaninovasi.v3i2.1125>
- Anggraeni, D. D. (2018). Pengaruh Strategi Pembelajaran (Outdoor/Indoor) Dan Locus Of Control Terhadap Sikap Peduli Lingkungan. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 3(2), 91–102.
- Anjarwani, R., Doyin, M., & Indiatmoko, B. (2020). Guided Inquiry Learning with Outdoor Activities Setting to Improve Critical Thinking Ability and Science Process Skills of Elementary School Students Article Info. *Journal of Primary Education*, 9(2), 129–135. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jpe/article/view/36178>
- Ariadila, S. N., Silalahi, Y. F. N., Fadiyah, F. H., Jamaluddin, U., & Setiawan, S. (2023). Analisis Pentingnya Keterampilan Berpikir Kritis Terhadap Pembelajaran Bagi Siswa. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 9(20), 664–669.
- Astutik, S., Banowati, E., Apriyanto, B., & Mujib, M. A. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Creative Outdoor Learning (COL) untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMA. *Majalah Pembelajaran Geografi*, 7(2), 1–11.
- Crespo, E. (2012). Critical thinking. *The Clearing House: A Journal of Educational Leadership & Management*, 2, 87–92.
- Creswell, J. W. (2017). *Research Design: Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, Dan Mixed*, 3rd ed.
- Crismono, P. C. (2017). Pengaruh Outdoor Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika Dan Sains*, 4(2), 106–113.

- Danaila. (2017). *Pencemaran Udara*.
- Daud, F., Abdullah, N., P., N., & Darwis, M. (2022). *Kepedulian Lingkungan Berbasis Pengetahuan, Penerimaan Informasi Dan Kecerdasan Naturalistik* (A. N. Arifin (ed.)). CV Pustaka Madani. <https://eprints.unm.ac.id/30503/1/BukuKepedulianLingkungan.pdf>
- Dilonia, A., Melki, R. A., & Gusmaneli. (2025). Strategi Pembelajaran Inovatif untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik. *Inovasi Pendidikan Dan Anak Usia Dini*, 2(2), 7–24.
- Dores, O. J., Wibowo, D. C., & Susanti, 2 Susi. (2020). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika. *J-PiMat : Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(2), Hal 246. <https://doi.org/10.31932/j-pimat.v2i2.889>
- Egok, A. S., Andeli, A. P., & Sofiarini, A. (2021). Penerapan model pembelajaran outdoor learning pada pembelajaran tematik siswa kelas V sd negeri tanjung beringin. *Prosiding Seminar Nasional Hasil Riset Dan Pengabdian*, 200–205.
- Envilife. (2021). *Pengertian dan Penyebab Pencemaran Air*.
- Faiz, F. (2012). *Thinking Skill: Pengantar Berpikir Kritis*. SUKA Press.
- Febriana, D., & Susilastuti, D. (2024). Pengaruh Keragaman Jenis Organisme Terhadap Kesuburan Tanah. *Agrosience*, 14(1), 5–24.
- Fратиwi, R. A., Muktadir, A., Winarni, E. W., Bengkulu, U., & Dasar, M. P. (n.d.). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Berpikir Kritis Siswa Kelas IV SD. *Journal Cerdas Mahasiswa Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan UIN IB Padang*, 183–192.
- Frued, S. (2002). A General Introduction to Psychoanalysis. *Yogyakarta, Ikon Teralitera*.

- Ghozali, I. (2009). *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program SPSS*. Universitas Diponegoro.
- Greenstein, L. (2012). Assessing 21st Century Skills : A Guide To Evaluating Mastery And Authentic Learning. In H. Perigo (Ed.), *Library Of Congress Cataloging*. Corwin Press.
http://scioteca.caf.com/bitstream/handle/123456789/1091/RED2017-Eng-8ene.pdf?sequence=12&isAllowed=y%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.regsciurbeco.2008.06.005%0Ahttps://www.researchgate.net/publication/305320484_SISTEM_PEMBETUNGAN_TERPUSAT_STRATEGI_MELESTARI
- Hamalik, O. (1986). Media Pendidikan. In *Bumi Aksara*.
- Hamdani M., Prayitno B. A., & Karyanto P. (2019). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Melalui Metode Eksperimen. *Proceeding Biology Education Conference, 16*(Kartimi), 139–145.
- Handayani, R., Noor, I. G., & Dewi, R. S. (2024). Jurnal Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat Bidang Ilmu Pendidikan. *Ainara Journal (Jurnal Penelitian Dan PKM Bidang Ilmu Pendidikan)*, 5(3), 372–377.
<https://doi.org/10.54371/ainj.v5i3.560>
- Harahap, H. S., Ariani, N. H., & Harahap, D. A. (2022). Pencemaran Lingkungan. In *Journal of the American Chemical Society*. CV. EL.
<https://cursa.ihmc.us/rid=1R440PDZR-13G3T80-2W50/4>. Pautas-para-evaluar-Estilos-de-Aprendizajes.pdf
- Hidayanti, R., Alimuddin, & Syahri', A. A. (2020). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Dalam Memecahkan Masalah Matematika Ditinjau Dari Perbedaan Gender Pada Siswa Kelas VII.1 Smp Negeri 2 Labakkang. *SIGMA (Suara Intelektual Gaya Matematika)*, 12(1), 1–10.
- Husamah. (2013). *Pembelajaran Luar Kelas Outdoor Learning*. Prestasi Pustaka raya.

- Irfianti, M. D., Khanafiyah, S., & Astuti, B. (2016). Perkembangan Karakter Peduli Lingkungan melalui Model Experiential Learning. *Unnes Physics Education Journal*, 5(3), 73–76. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/upej>
- Junedi, B., Mahuda, I., & Kusuma, J. W. (2020). Optimalisasi keterampilan pembelajaran abad 21 dalam proses pembelajaran pada Guru MTs Massaratul Mut'allimin Banten. *Transformasi: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 16(1), 63–72. <https://doi.org/10.20414/transformasi.v16i1.1963>
- Jurusan, T. L. (2017). *Pedoman Penyusunan Skripsi STAIN Tulungagung Tahun 2017*. 22. <https://ftik.uinsatu.ac.id/download/file/277-pedoman-penulisan-skripsi>
- Khaidir, F., Amran, A., & Noor, I. A. (2023). Peningkatan Kualitas Pendidikan Dasar Melalui Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar dalam Mewujudkan Sustainable Developments Goal's. *Attadib: Journal of Elementary Education*, 7(2), 1-27. hal 5.
- Laili, Y. N., Juniarto, T., & Hanindita, A. W. (2024). Pengaruh Penggunaan Metode Outdoor Study terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Pelajaran IPAS Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 8(5), 3658–3668. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jpe/article/view/36178>
- Lolang, En. (2014). Hipotesis Nol dan Hipotesis Alternatif. *Jurnal Kip*, 3(3), 1–11.
- Lourinx, E., Mahyati, Sitorus, E., Soputra, D., Tangio, J. S., Firdaus, Rois, I., Pasanda, O. S. P. H., Syahrir, M., & Akbar, F. (2022). Pengetahuan Lingkungan Hidup. In M. M. S. & M. J. F. Sirait (Ed.), *Suparyanto dan Rosad* (Vol. 5, Issue 3). Yayasan Kita Menulis.
- Mahfuz. (2019). *Pencemaran Tanah*.
- Mahlianurrahman. (2017). Pengembangan Perangkat Pembelajaran SETS Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Sikap Peduli Lingkungan Siswa

- Sekolah Dasar. *E-Journal.Unipma*, 7(1), 58–68. <http://e-journal.unipma.ac.id/index.php/PE>
- Marheni, W., Lestari, P. W., Sababalat, L., & Novalia, L. (2025). Perencanaan dan Pelaksanaan Pembelajaran yang Efektif. *Student Scientific Creativity Journal*, 01(1), Hal 48-56. hal 49.
- Maslow, A. H. (2013). *Motivasi dan kepribadian (Teori Motivasi dengan Pendekatan Hierarki Kebutuhan*. PT. PBP.
- Maulana, R. F., Imtiyaz, A. R., Wulandari, R. I., Felisa, A. S., Ramadhani, A. D., & Wulandar, A. (2024). Pengaruh Lingkungan Belajar Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik di SMP Negeri 8 Gresik. *Jurnal Inovasi Penelitian Ilmu Pendidikan Indonesia*, 1(3), 123-132. hal 128.
- Muhali. (2019). Pembelajaran Inovatif Abad Ke-21. *Jurnal Penelitian Dan Pengkajian Ilmu Pendidikan: E-Saintika*, 3(2), 25–50. <https://doi.org/10.36312/e-saintika.v3i2.126>
- Mujanah, S. (2020). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Critical Thingking dan Pengaruhnya Terhadap Prestasi Mahasiswa UNTAG Surabaya dan Mahasiswa UITM Puncak Alam Malaysia. *Seminar Nasional Konsorsium UNTAG Indonesia Ke-2*, 1–17.
- Murti, B. (2021). Berpikir Kritis (Critical Kritis). *Institute for Health Economic and Policy Studies (IHEPS)/ Bagian Ilmu Kesehatan Masyarakat, Fakultas Kedokteran, Universitas Sebelas Maret*, 19.
- Muslimah. (2015). Dampak Pencemaran Tanah Dan Langkah Pencegahan. *Jurnal Penelitian Agrisamudra*, 2(1), 11–20. <https://doi.org/10.33059/jpas.v2i1.224>
- Nur, A. M., Nandu, A., & Nasrah. (2023). Metode Outdoor Learning Dalam Penerapannya Terhadap Hasil Belajar Ipa Siswa Upt Sdn 49 Lappo Ase Kabupaten Bone. *JKPD (Jurnal Kajian Pendidikan Dasar)*, 8(1), 79–90.

<https://doi.org/10.26618/jkpd.v8i1.9804>

- Pangsuma, N. S., & Surtikanti, H. K. (2024). Sikap peduli lingkungan masyarakat: studi kasus masyarakat kota Bandung. *Journal of Character and Environment*, 1(2), 85–98. <https://doi.org/10.61511/jocae.v1i1.2024.307>
- Patimah, N. N. (2025). Adaptasi Siswa Terhadap Pembelajaran Pendidikan Pancasila dalam Kurikulum Merdeka. *Lencana : Jurnal Inovasi Ilmu Pendidikan*, 3(1), Hal 351-362. Hal 352.
- Prasiska, E., & Rizkiana, F. (2024). *Pencemaran Lingkungan Berbasis Nilai-Nilai Keislaman* (A. Habibi (ed.)). Mitra Cendekia Media.
- Purbaningrum, K. A. (2017). Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa Smp Dalam Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau Dari Gaya Belajar. *Jurnal Penelitian Dan Pembelajaran Matematika*, 10(2), 40–49. <https://doi.org/10.30870/jppm.v10i2.2029>
- Purbayanti, R. L., Suherdiyanto, S., & Veriansyah, I. (2022). Upaya meningkatkan aktivitas belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran student facilitator and explaining pada mata pelajaran IPS Kelas VII di SMP Negeri 03 Sukadana Kabupaten Kayong Utara. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dan Pengajaran (JIPP)*, 1(1), 22–29. <https://doi.org/10.31571/jipp.v1i1.3839>
- Purwo, H., Tadjri, I., & Saraswati, S. (2012). Hubungan Kohesivitas Dengan Dinamika Kelompok Dalam Bimbingan Kelompok Pada Siswa Smp Negeri 13 Semarang. *Indonesian Journal of Guidance and Counseling: Thory and Application*, 1(2), 47–53. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jbk>
- Putri, C. S. (2023). Peran Pembelajaran Berbasis Outdoor dalam Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa: Studi Quasi-Eksperimental di Sekolah Menengah Atas di Bandung. *Sanskara Pendidikan Dan Pengajaran*, 1(02), 68–77. <https://doi.org/10.58812/spp.v1i02.113>

- Qodriyanti, A., Yarza, H. N., Irdalisa, Elvianasti, M., & Ritonga, R. F. R. (2022). Analisis Sikap Peduli Lingkungan Siswa di Salah Satu MAN pada Materi Pelestarian Lingkungan. *Jurnal Eksakta Pendidikan (Jep)*, 6(1), 111–116. <https://doi.org/10.24036/jep/vol6-iss1/643>
- Rahardhian, A. (2022). Kajian Kemampuan Berpikir Kritis (Critical Thinking Skill) Dari Sudut Pandang Filsafat. *Jurnal Filsafat Indonesia*, 5(2), 87–94. <https://doi.org/10.23887/jfi.v5i2.42092>
- Rahman, S. A., & Rajab, A. (2019). Pengaruh Penerapan Metode Outdoor Learning Berbasis Kelompok Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas IV SD Inpres Nomor 209 Tappalalo Kabupaten Jeneponto. *Phinisi Integration Review*, 2(1), 027. <https://doi.org/10.26858/pir.v2i1.8019>
- Ramadhan Tosepu, S.K.M., M.Kes., P. D. (2024). *Pencemaran Lingkungan*.
- Rasyad, I. (2024). Strategi Guru Dalam Mengoptimalkan Interaksi Siswa Di Kelas. *Jurnal Multidisiplin Ilmu Akademik*, 1(4), 81-88. Hal 82.
- Rosminah, Ginting, M. S., Marimpan, S. P. S. L. S., Nabilah, R., Nahas, L. N. A. E., Halimatus Syahdia Hasibuan Sarah Fiebrina Heraningsih, Nurlita Pertiwi Achmad Sofian, F. P., Hutagalung, W. L. C., & Yunus, A. (2024). *Ekologi dan Ilmu Lingkungan* (A. Karim (ed.)). Yayasan Kita Menulis.
- Sajidan, S., Atmojo, I. R. W., Saputri, D. Y., & Ardiansyah, R. (2022). Keefektifan Model Pembelajaran Outdoor Learning melalui Wisata Edutainment untuk Menumbuhkan Sikap Peduli Lingkungan Siswa Sekolah Dasar. *DWIJA CENDEKIA: Jurnal Riset Pedagogik*, 6(2), 175. <https://doi.org/10.20961/jdc.v6i2.61541>
- Sanaky, M. M., Saleh, L. M., & Titaley, H. D. (2021). Analisis Faktor-Faktor Keterlambatan Pada Proyek Pembangunan Gedung Asrama Man 1 Tulehu Maluku Tengah. *Jurnal Simetrik*, 11(1), 1–8. <https://doi.org/10.31959/js.v11i1.615>

- Siagian, N. P., Siagian, A. F., & Sijabat, D. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Outdoor Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas IV SD. *TANGGAP : Jurnal Riset Dan Inovasi Pendidikan Dasar*, 8(3), 40110–40118. <https://doi.org/10.55933/tjripd.v4i2.365>
- Sihite, M. S. R., Sormin, D. F., Panggabean, N. E., & Simorangkir, M. S. (2025). *Efektifitas Pembelajaran Berkolaborasi Dalam Meningkatkan Rasa Percaya Diri Dan Motivasi Belajar Siswa*.
- Siregar, H. T. (2024). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Dalam Pembelajaran PAI. *Universitas Muhammadiyah Malang*, 5(2), 215–226. <https://psikologi.uma.ac.id/wp-content/uploads/201>
- Sirileleu, C. Y. B., Silaban, P. J., Tanjung, D. S., Sipayung, R., & Raja, B. L. (2023). Pengaruh Metode Pembelajaran Outdoor Study Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Tema Energi dan Perubahannya Di Kelas III Sekolah Dasar. *Elementary School Journal Pgsd Fip Unimed*, 1(4), 466–477. <https://doi.org/10.24114/esjpgsd.v13i4.50204>
- Sompotan, D. D., & Sinaga, J. (2022). Pencegahan Pencemaran Lingkungan. *SAINTEKES: Jurnal Sains, Teknologi Dan Kesehatan*, 1(1), 6–16. <https://doi.org/10.55681/saintekes.v1i1.2>
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Suherdiyanto. (2014). Penerapan metode pembelajaran diluar kelas (outdoor study) dalam materi permasalahan lingkungan dan upaya penanggulangannya pada peserta didik Mts Al-Ikhlas kuala mandor B. *Sosial Horizon: Jurnal Pendidikan Sosial*, 1(1), 95–108.
- Sukmadinata. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan*. PT Remaja Rosdakarya.
- Sulistiyorini, A. (2009). *Biologi 1 Sma/Ma kelas X* (Hadiat (ed.); Issue Februari). PT. Balai Pustaka.

- Tarigan, A. K. F., & Syarifah, I. M. (2024). Teori Terbentuknya Kelompok. *Jurnal Pelita Nusantara Kajian Ilmu Sosial Multidisiplin*, 1(4), 488–493. <https://doi.org/10.59996/jurnalpelitanusantara.v1i4.349>
- Ulfa, R. (2019). Variabel Penelitian Dalam Penelitian Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Dan Keislaman*, 1–10. <https://doi.org/10.32550/teknodik.v0i0.554>
- Walizer, M. H. (1987). *Metode dan Analisis Penelitian: Mencari Hubungan: Vol. Jilid 2*.
- Wandini, R. R., Sari, P. Z., Rini, N. I., Aprianni, S., & Rahmadani, A. (2022). Menerapkan Proses Keterampilan Dalam Pembelajaran IPA di MI/SD. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(3), 1349–1358.
- Wibowo, D. C., Peri, M., Awang, I. S., & Rayo, K. M. (2022). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Pada Mata Pelajaran Matematika. *Jurnal Ilmiah Aquinas*, 5(1), 152–161. <http://ejournal.ust.ac.id/index.php/Aquinas/index>
- Widiasworo, E. (2017). *Strategi Dan Metode Mengajar Siswa Di Luar Kelas (Outdoor Learning) Secara Aktif, Kreatif, Inspiratif Dan Komunikatif*. Ar-Ruzz Media.
- Wiryono, P. D. (2013). *Pengantar Ilmu Lingkungan*. Pertelon Media.
- Yani Linda, Sandrina, F. (2023). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Penerapan Metode Jigsaw. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 08(1), 58–66.
- Yudistira, V., Drs.A.G Tamrin M.Pd., M. S., & M.Pd, D. W. (2015). *Perbandingan Antara Metode Outdoor Learning Dan Di Dalam Kelas Terhadap Prestasi Belajar Siswa Ditinjau Dari Aktivitas Belajar Siswa Kelas X Teknik Gambar Bangunan SMK Negeri 2 Sukoharjo Pada Mata Pelajaran Konstruksi Bangunan*. 17(3), 1–9. <https://doi.org/10.35681/1560-9189.2015.17.3.100328>