

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh *Self-monitoring* Terhadap Prokrastinasi Pada Penghafal Al-Qur'an Santri Pondok Pesantren Mamba'ul Ma'arif Tulungagung” ini ditulis oleh Faridatul Chusna, NIM: 126308212125, Pembimbing Abdulloh Chakim, M.Pd

Kata Kunci: *Self-monitoring*, Prokrastinasi, Penghafal Al-Qur'an

Penelitian ini membahas pengaruh *Self-monitoring* terhadap prokrastinasi pada penghafal Al-Qur'an santri Pondok Pesantren Mambaul Ma'arif Tulungagung. Pada pondok pesantren ini santri yang mengikuti program tahfidz atau menghafal Al-Qur'an diberikan target oleh pihak pondok atau dari pengasuh. Namun, pada kenyataannya banyak santri yang menunda-nunda dalam menyelesaikan target yang telah ditetapkan sehingga target hafalan tidak tercapai. Penundaan biasa disebut dengan prokrastinasi, apabila tidak segera di atasi prokrastinasi dapat menimbulkan berbagai masalah seperti hafalan yang tidak selesai, distress, rasa bersalah dan masih banyak lainnya. Prokrastinasi terjadi oleh beberapa faktor diantaranya faktor lingkungan, implusif, psikologis, dan tidak percaya akan kemampuan yang dimiliki. Berdasarkan faktor tersebut prokrastinasi dapat dikendalikan oleh *Self-monitoring* atau pengamatan diri.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui tingkat *self monitoring*, serta tingkat prokrastinasi dalam menghafal Al-Qur'an dan mengetahui pengaruh kedua variabel tersebut

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif korelasional. Pemilihan sampel menggunakan teknik sampling non probability. Dengan jumlah subjek sebanyak 46. Analisis data menggunakan bantuan program IBM SPSS (Statistical Package or Social Science) versi 25.0 memperoleh nilai signifikasi sebesar 0,007 dengan nilai tersebut artinya adanya pengaruh *Self-monitoring* dengan prokrastinasi pada penghafal Al-Qur'an santri Pondok Pesantren Mambaul Ma'arif. Serta memperoleh hasil kategori *Self-monitoring* tingkat sedang dengan nilai 76% dan tingkat sedang pada variabel prokrastinasi dengan nilai 67,3%.

ABSTRACT

Thesis with title "The Effect of *Self-monitoring* on Procrastination in Al-Qur'an Memorisation Santri Pondok Pesantren Mamba'ul Ma'arif Tulungagung" is written by Faridatul Chusna, NIM: 126308212125, Supervisor Abdulloh Chakim, M.Pd

Keywords: *Self-monitoring*, Procrastination, Al-Qur'an Memorisation

This study discusses the effect of *self-monitoring* on procrastination in Al-Qur'an memorisation students of Mambaul Ma'arif Tulungagung Islamic Boarding School. In this boarding school, students who take part in the tahfidz program or memorise the Qur'an are given a target by the boarding school or from the caregiver. However, in reality, many students procrastinate in completing the targets that have been set so that the memorisation target is not achieved. Procrastination is commonly referred to as procrastination, if not immediately overcome procrastination can cause various problems such as unfinished memorising, distress, guilt and many others. Procrastination occurs due to several factors including environmental, intrusive, psychological factors, and not believing in their abilities. Based on these factors, procrastination can be controlled by *self-monitoring* or self-observation.

The purpose of this study is to determine the level of *self-monitoring*, as well as the level of procrastination in memorising the Qur'an and to determine the effect of the two variables.

This study uses a correlational quantitative method. Sample selection using non-probability sampling techniques. Data analysis using the help of the IBM SPSS (Statistical Package or Social Science) version 25.0 program obtained a significance value of 0.007 with a value that means there is effect of *Self-monitoring* with procrastination on the memorisation of the Al-Qur'an of the students of the Mambaul Ma'arif Islamic Boarding School. As well as obtaining the results of the medium level *Self-monitoring* category with a value of 76% and a medium level on the procrastination variable with a value of 67.3%.

ملخص

هذا البحث العلمي تحت الموضوع "تأثير المراقبة الذاتية على التسوية في تحفيظ القرآن الكريم لدي طلاب المعهد الإسلامي منبع المعارف تولونج اجونج"، الذي كتبته فريدة الحسنى، ١٢٦٣٠٨٢١٢١٢٥، المشرف عبد الله شكيم الماجستير.

الكلمات الرئيسية: المراقبة الذاتية، التسوية، حفظ القرآن الكريم

تناقش هذا البحث تأثير المراقبة الذاتية على التسوية عند طلاب تحفيظ القرآن الكريم في المعهد الإسلامي منبع المعارف تولونج اجونج. في هذا المعهد، يتم إعطاء الطلاب الذين يشاركون في برنامج التحفيظ أو حفظ القرآن الكريم هدفًا من قبل المعهد أو من قبل ولي الأمر. ومع ذلك، في الواقع، يماطل العديد من الطلاب في إكمال الأهداف التي تم تحديدها بحيث لا يتم تحقيق هدف الحفظ. ويشار إلى التسوية عادةً بالتسوية، وإذا لم يتم التغلب على التسوية فوراً فإن التسوية يمكن أن يسبب مشاكل مختلفة مثل عدم إتمام الحفظ، والضيق، والشعور بالذنب وغيرها الكثير. ويحدث التسوية بسبب عدة عوامل منها العوامل البيئية، والعوامل التدخلية، والعوامل النفسية، وعدم الإيمان بقدراتهم. وبناءً على هذه العوامل، يمكن السيطرة على التسوية عن طريق المراقبة الذاتية أو المراقبة الذاتية.

والغرض من هذا البحث هو تحديد مستوى المراقبة الذاتية، وكذلك مستوى التسوية في حفظ القرآن الكريم وتحديد أثر المتغيرين.

يستخدم هذا البحث المنهج الكمي الارتباطي. اختيار العينة باستخدام تقنيات أخذ العينات غير الاحتمالية. وقد تم تحليل البيانات باستخدام برنامج IBM SPSS (الحزمة الإحصائية أو العلوم الاجتماعية) الإصدار ٢٥,٠ من برنامج IBM SPSS، وتم الحصول على قيمة دلالية ٠,٠٠٧ بقيمة تعني وجود تأثير للمراقبة الذاتية مع التسوية على حفظ القرآن الكريم لدى طلاب المعهد الإسلامي منبع المعارف تولونج اجونج. وكذلك الحصول على نتائج المستوى المتوسط على متغير المراقبة الذاتية بقيمة ٧٦٪ والمستوى المتوسط على متغير التسوية بقيمة ٦٧,٣٪.