

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad Fadillah, "Analisis Minat Belajar Dan Bakat Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa," *MATHLINE : Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika* 1, no. 2 (2016): 113–22, <https://doi.org/10.31943/mathline.v1i2.23>.
- Ahmand Zaki dan Diyan Yusri, "Hasil Belajar," *Jurnal Ilmu Pendidikan* 7.
- Alya Rachmani Nadhifa, "Audit Komunikasi Dalam Mensosialisasikan Program Bpjs Kepada Pasien Di Rskia Kota Bandung."
- Amalia Yunia Rahmawati, "Pembelajaran Literasi Matematika," no. July (2020)
- Amalia Yunia Rahmawati, "Pendekatan Gamification Dalam Model Student Teams Achievement Divisions (STAD) Terhadap Peningkatan Hasil Belajar," no. July (2020): 1–23, <http://repository.unsil.ac.id/8404/8/9>.
- And Budi Usodo Novia Dwi Rahmawati, Mardiyana Mardiyana, "Profil Peserta Didik SMP Dalam Pemecahan Masalah Yang Berkaitan Dengan Literasi Matematis Ditinjau Dari Adversity Quotient (AQ)," *Jurnal Pembelajaran Matematika* 3 5
- And Kartono Kartono Dyah Retno Kusumawardani, Wardono Wardono, "Pentingnya Penalaran Matematika Dalam Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematika," *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika* 1.
- Anggun Winata, Ifa Seftia Rakhma Widiyanti, and Sri Cacik, "Analisis Kemampuan Numerasi Dalam Pengembangan Soal Asesmen Kemampuan Minimal Pada Siswa Kelas XI SMA Untuk Menyelesaikan Permasalahan

Science,” *Jurnal Educatio FKIP UNMA* 7, no. 2 (2021): 498–508,
<https://doi.org/10.31949/educatio.v7i2.1090>.

Ariantje Dimpudus and Auliaul Fitrah Samsuddin, “Kesalahan Siswa Dalam Memahami Soal Cerita Matematika Di Kelas VIII Pendahuluan Matematika Selalu Identik Dengan Konsep Dan Peserta Didik Akan Selalu Dituntut Untuk Memahami Konsep-Konsep Yang Ada Pada Matematika . Salah Satu Materi Yang Dituntut Untuk Di” 3 (2023): 249–55.

Arini Ishaqiyah, Silviana Maya Purwasih, and Sri Rahayu, “Analisis Kesulitan Siswa Dalam Memecahkan Masalah Matematika Ditinjau Dari Gaya Belajar,” *Journal of Mathematics Education and Science* 6, no. 2 (2023): 149–58, <https://doi.org/10.32665/james.v6i2.1792>.

Asfa Milati, Baiduri Baiduri, and Arif Hidayatul Khusna, “Kemampuan Numerasi Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Kontekstual Berdasarkan Kecerdasan Logis-Matematis,” *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika* 12, no. 3 (2023): 3407,
<https://doi.org/10.24127/ajpm.v12i3.7163>.

Ashilla Hanun Sanvi and Hafsa Adha Diana, “Analisis Kemampuan Numerasi Pada Materi Matriks Ditinjau Berdasarkan Kemampuan Awal Matematika,” *RANGE: Jurnal Pendidikan Matematika* 3, no. 2 (2022): 129–45,
<https://doi.org/10.32938/jpm.v3i2.2021>.

Ate, D., & Ledesma, Y.K. (2022). Analisis Kemampuan Siswa Kelas VII dalam Menyelesaikan Soal Literasi Numerasi. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(1), 472-483

B’Tari Nastiti Sekar, “Metode Penelitian,”

- Betari Rizki Farensa, “Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Materi Kubus Dan Balok Ditinjau Dari Self-Confidence Pada Siswa SMP,” no. 2017 (2023): 22–32.
- Bobby Ojose, “Mathematics Literacy: Are We Able to Put the Mathematics We Learn into Everyday Use,” *Journal of Mathematics Education*.
- Bruner, JS (1966). Menuju teori instruksi. Belknap Press dari Universitas Harvard.
- Cielo Dewi Cahyani, Amin Suyitno, and Zaenuri Zaenuri, “Kemampuan Numerasi Ditinjau Dari Rasa Ingin Tahu Terhadap Matematika Pada Siswa SMK,” *JP2M (Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Matematika)* 8, no. 2 (2022): 36–44, <https://doi.org/10.29100/jp2m.v8i2.2972>.
- Dinda Fitriyani and M Al Ghani, “Penerapan Soal HOTS Dalam Meningkatkan Motivasi Dan Kemampuan Belajar Siswa Kelas 8 . 1 SMPN 3 TANGSEL Pada Materi Segitiga Dan Segiempat,” 2024, 1707–14.
- D R Muharomah, “... Kesulitan Dalam Pemahaman Soal Cerita Matematika Dengan Pendekatan Student Center Learning (SCL) Dan Metode Pembelajaran Problem Based Learning (PBL ...,” *Cendekia: Jurnal Pendidikan Dan ...* 17, no. 1 (2023): 152–64, <https://doi.org/10.30957/cendekia.v17i1.843>.
- Enggri Deka Putra, Desi Rahmatina, and Febrian Febrian, “Analisis Kesulitan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Pemecahan Masalah Matematis Ditinjau Dari Gaya Belajar Siswa SMA Kelas XI,” *AKSIOMA : Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika* 14, no. 2 (2023): 276–92, <https://doi.org/10.26877/aks.v14i2.16243>.

Eni, “Bab Ii Tinjauan Pustaka Teori Belajar,” *Angewandte Chemie International Edition*.

Farah Ayyun Taqiya, Aan Hasanah, and Kartika Yulianti, “Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah (Studi Kasus Pada Siswa SMA Materi Barisan Dan Deret),” *Math Didactic: Jurnal Pendidikan Matematika* 9, No.3 (2024): 529-40.

Fitrianingrum, F., & Basir, M. A. (2020). Analisis Kemampuan Representasi Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Soal Aljabar. *Vygotsky*, 2(1), 1. <https://doi.org/10.30736/vj.v2i1.177>

Gningue, S. M., Ph, D., Park, B., West, B., & Fuchs, E. (1933). Applying Bruner 's Theory of Representation to Teach Pre-Algebra and Algebra Concepts to Community College Students Using Virtual Manipulatives, 8(3).

Hafizatun Najah, Donna Boedi Maritasari, and Doni Septu Marsa Ibrahim, “Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbasis Video Animasi Pada Materi Bilangan Bulat Siswa Kelas IV SDN 01 Kalijaga Tengah,” *Innovative: Journal Of Social Science Research* 3 (2023): 8770–81, <http://j-innovative.org/index.php/Innovative/article/view/5795%0Ahttps://j-innovative.org/index.php/Innovative/article/download/5795/4155>.

Hatip, Ahmad, and Windi Setiawan. 2021. “Teori Kognitif Bruner Dalam Pembelajaran Matematika.” *PHI: Jurnal Pendidikan Matematika* 5(2): 87

Indah Lestari, “Pengaruh Waktu Belajar Dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika,” *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA* 3, no. 2 (2015): 115–25, <https://doi.org/10.30998/formatif.v3i2.118>.

Istikomah, Magister Management, and Universitas Mercu, “Bab2,” no. 12030204039.

Juwita Febrina Pandiangan, “Analisis Kesulitan Siswa Dalam Menyelesaikan Bilangan Bulat Di Kelas IV SD Swasta Katolik Delitua Tahun Ajaran 2019/2020,” *Convention Center Di Kota Tegal* 4, no. 80 (2020): 4.

Kholisotul Ulfah, “Pendidikan Agama Islam Kepada Anak Jalanan,” *Iain Kudus* 2
Kukuh Tejomurti Lailatul Mufidah, “12.BAB II” 7

Kusniati, “Analisis Kemampuan Literasi Matematika Peserta Didik Melalui Penyelesaian Soal-Soal Ekspresi Aljabar Di SMP Negeri 1 Lambu Kibang.”

Laimeheriwa, Ratumanan, and Palinuss, “ANALISIS KEMAMPUAN NUMERASI SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 1 KECAMATAN PULAU-PULAU TERSELATAN.”

Iin Kusniati, “Analisis Kemampuan Literasi Matematika Peserta Didik Melalui Penyelesaian Soal-Soal Ekspresi Aljabar Di SMP Negeri 1 Lambu Kibang,” *Skripsi*, 2018, 91, http://repository.radenintan.ac.id/5276/1/SKRIPSI_IIN_KUSNIATI.

Lisna Dewi Yuliani, Asep Amam, and Ida Nuraida, “Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Berbasis Museum Bumi Alit,” *J-KIP (Jurnal Keguruan Dan Ilmu Pendidikan)* 5, no. 1 (2024): 101–10, <https://doi.org/10.25157/j-kip.v5i1.12041>.

Lovika Ardana Riswari, Elisa Septiana, and Ramdhani Alifatus Saidah, “Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas I Sd Materi Penjumlahan Dan Pengurangan,” *Indonesian Journal of Elementary*

Education (IJOEE) 5, no. 1 (2023): 11,
<https://doi.org/10.31000/ijoe.v5i1.8779>.

Mahmud, MR, & Pratiwi, IM. (2019). Literasi Numerasi Siswa dalam Pemecahan Masalah
Tidak Terstruktur. *Kalamatika: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), 69- 88.

MN Ningtyas, “Penerapan Metode Laba Kotor Unt,” *Metode Penelitian*.

Monica Bañez-Coronel et al., “15.E1.0133-Merry Gladia Anastasia-BAB III_a,”
Current Neurology and Neuroscience Reports 1, no. 1 (2018): iii–vii,
<https://doi.org/10.1016/j.jns.2018.09.022><http://dx.doi.org/10.1016/j.ejphar.2009.04.058><http://dx.doi.org/10.1016/j.brainres.2015.10.001>[http://www.pubmedcentral.nih.gov/articlerender.fcgi?artid=2854659&to
ol=pmcentrez&rendertype=abstract](http://www.pubmedcentral.nih.gov/articlerender.fcgi?artid=2854659&tool=pmcentrez&rendertype=abstract)<http://w>.

M Rahmawati and Lilis Suryani, “Analisis Kesulitan Belajar Siswa Dalam Operasi
Hitung Menggunakan Alat Peraga Kelas IV SDN 51 Sumarambu,” n.d., 61–
72.

Muhammad Rusli Baharuddin et al., “Deskripsi Kemampuan Numerasi Siswa
Dalam Menyelesaikan Operasi Pecahan.”

Munirah Fakultas Tarbiyah et al., “Sistem Pendidikan di Indonesia : Antara
Keinginan Dan Realita.”

Murniati, Arjudin, and Hakim, “Kemampuan Literasi Numerasi Siswa Kelas V
SDN 1 Darek Dalam Menyelesaikan Soal Open Ended Matematika.”

Nabilah Hauda, Zulkardi Zulkardi, and Ely Susanti, “Kemampuan Pemodelan
Matematika Siswa Pada Topik Program Linear Konteks Palembang

- Lamonde,” *Indiktika : Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika* 6, no. 1 (2023): 44–56, <https://doi.org/10.31851/indiktika.v6i1.13116>.
- Nazifah Syadran, Suryo Hartanto, and Nailul Himmi Hasibuan, “Analisis Kemampuan Literasi Numerasi Siswa SMAN 5 Batam,” *Pythagoras: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika* 12, no. 2 (2023): 209–19, <https://doi.org/10.33373/pythagoras.v12i2.5656>.
- NI Mitrakoesoema, “Kepemimpinan Dalam Upaya Meningkatkan Motivasi Karyawan Asosiasi Perancang Pengusaha Mode Indonesia (Appmi) Jakarta,” *Metode Penelitian*, 2019, 32–41.
- Nilta Ilmiyatur Rosidah, I Nengah Parta, and Sisworo Sisworo, “Profil Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Open-Ended SPLDV Kelas XI MTs Al-Islah Citrodiwangsan Lumajang,” *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika* 6, no. 2 (2022): 1708–19, <https://doi.org/10.31004/cendekia.v6i2.1045>.
- Noor Mardiyah, “Team Game Tournament Learning Model to Improve the Students’ Speaking Achievement,” *IJOLTL-TL (Indonesian Journal of Language Teaching and Linguistics)* 5, no. 3 (2020): 199–214, <https://doi.org/10.30957/ijoltl.v5i3.637>.
- Novia Herlina et al., “Analisis Hambatan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Informatika Di MTsN 6 Agam,” *Journal of Educational Management and Strategy* 2, no. 1 (2023): 86–103, <https://doi.org/10.57255/jemast.v2i1.231>.
- Pandawangi.S, “Metodologi Penelitian.” 4 (2021): 1-5
- Pandemi Covid- D I Lingkungan, “Belajar Matematika Siswa Selama” 4

- Peni Suhartatik, Susiswo Susiswo, and Aburrahman As'ari, "Penalaran Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Pola Bilangan Dan Scaffoldingnya," *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika* 7, no. 1 (2023): 432–41, <https://doi.org/10.31004/cendekia.v7i1.1068>.
- Prasasti and Sumardi, "Kemampuan Literasi Matematika Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Tipe Hots Materi Statistika."
- Rahman Haryadi, "Analisis Kemampuan Numerasi Matematis Siswa Berdasarkan Level Kognitif Pada Materi Kubus Dan Balok" 2 (2022)
- Ratna Amalia Taqwani et al., "Analisis Kemampuan Numerasi Matematis Siswa Smk Ditinjau Dari Level Kognitif," *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik (JI-MR)* 5, no. 1 (2024): 11–18
- Resti Saputri, Nintin Nurlela, and Yuyun Elizabeth Patras, "Pengaruh Berpikir Kritis Terhadap Hasil Belajar Matematika," *JPPGuseda | Jurnal Pendidikan & Pengajaran Guru Sekolah Dasar* 3, no. 1 (2020): 38–41, <https://doi.org/10.33751/jppguseda.v3i1.2013>.
- Rusdianti, "Skripsi," 2024.
- Rusmin, Lisnawati & Misrahayu, Yuni & Pongpalilu, Fien & Radiansyah, Radiansyah & Dwiyanto, Dwiyanto, (2024), "Critical Thinking and Problem-Solving Skills in the 21st Century." *Join: Journal of Social Science*. 1. 144-162. 10.59613/svhy3576.
- Sadana Aura Diva, Darul Khafidin, and Himmatul Ulya, "Pengaplikasian PMRI Dengan Soal HOTS Guna Meningkatkan Kompetensi Literasi Numerasi Dalam Asesmen Kompetensi Minimum," *Prosiding Seminar Nasional*

Pendidikan Matematika (SNAPMAT) 0, no. 0 (2022): 138–48,
<https://conference.umk.ac.id/index.php/snapmat/article/view/191>.

Sanvi and Diana, “Analisis Kemampuan Numerasi Pada Materi Matriks Ditinjau Berdasarkan Kemampuan Awal Matematika : 141.”

Siti Mudzalifah and Samsul Maarif, “Model Pembelajaran Student Facilitator & Explaining Untuk Meningkatkan Kemampuan Numerasi Matematika Siswa,” *Jurnal Educatio FKIP UNMA* 9, no. 3 (2023): 1333–39,
<https://doi.org/10.31949/educatio.v9i3.5514>.

Simon M. Panjaitan, Novita Dwi Yanti Gulo, and Adi Suarman Situmorang, “Analisis Kemampuan Literasi Numerasi Menurut Teori Bruner Pada Materi Himpunan Berbasis High Order Thinking Skill (Hots) Kelas VII SMP Swasta Gajah Mada,” *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research* 3 No 2 (2023): 8465–77.

Siti Wafia Murniati, Arjudin Arjudin, and Mansur Hakim, “Kemampuan Literasi Numerasi Siswa Kelas V SDN 1 Darek Dalam Menyelesaikan Soal Open Ended Matematika,” *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan* 9, no. 1 (2024): 28–33, <https://doi.org/10.29303/jipp.v9i1.1993>.

Sri Astutik, “Peningkatan Kemampuan Numerasi Melalui Problem Based Learning (Pbl) Pada Siswa Kelas Vi Sdn Oro-Oro Ombo 02 Kota Batu,” *Suparyanto Dan Rosad*.

Sri Retno Fatimah, “Implementasi Pasal 3 Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional Terhadap Pembelajaran Online Masa Covid-19 (Studi Pada Universitas Muhammadiyah Kotabumi)”

- Sundari, R., Andhany, E., & Dur, S. (2019). Analisis Kesulitan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Materi Himpunan ditinjau dari Tahapan Newman Pada Kelas VII MTs Negeri Hamparan Perak T.A 2017/2018. *AXIOM: Jurnal Pendidikan Dan Matematika*, 8(2), 187–194.
- Suryana Ahmad, “Metode Penelitian Metode Penelitian,” *Metode Penelitian Kualitatif* 3, no. 17 (2017): 43, [http://repository.unpas.ac.id/30547/5/BAB III.pdf](http://repository.unpas.ac.id/30547/5/BAB%20III.pdf).
- Syadran, Hartanto, and Hasibuan, “Analisis Kemampuan Literasi Numerasi Siswa SMAN 5 Batam.” hal.216.
- Tune R Stecey K, “Assessing Mathematical Literacy,” *The PISA Eperince*.
- Ulfah Hernaeny and Edward Alfin, “Pengaruh Strategi Pembelajaran Elaborasi Terhadap Hasil Belajar Matematika Ditinjau Dari Motivasi Belajar,” *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA* 5, no. 3 (2016), <https://doi.org/10.30998/formatif.v5i3.644>.
- Wahyu Linda Setianingsih, Arta Ekayanti, and Jumadi Jumadi, “Analisis Kemampuan Numerasi Siswa Smp Dalam Menyelesaikan Soal Tipe Asesmen Kompetensi Minimum (Akm),” *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika* 11, no. 4 (2022): 3262, <https://doi.org/10.24127/ajpm.v11i4.5915>.
- Wen, P. (2018). Application of Bruner ’ s Learning Theory in Mathematics Studies, 283(Cesses), 234–237.
- X-ray Diffraction Crystallography, “Dasar-Dasar Matematika,”

- Yuliana Susanti, “Penggunaan Strategi Murder Dalam Pembelajaran Matematika Di Sekolah Dasar,” *Jurnal Pendidikan Dan Sains* Vol. 2, no. 2 (2020): h. 182, <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/bintang>.
- Yunni Metiha Repi, Djafar Wonggo, and Olivia Eunike Selvie Liando, “EduTIK: Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi Dan Komunikasi Volume 1 Nomor 5, Oktober 2021,” *EduTIK: Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi Dan Komunikasi* 2, no. 5 (2021): 773.