

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Implementasi Kegiatan Pembiasaan Dzikir Al-Ma'tsurat Dalam Membentuk Kecerdasan Spiritual Peserta Didik Di MI Ulul Albab Boyolangu Tulungagung” ini ditulis oleh Intan Febiola Riyanto (126205211033) Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, yang dibimbing oleh Irma Fauziah, M.Pd.

**Kata Kunci : Implementasi, Pembiasaan, Dzikir Al-Ma'tsurat**

Kegiatan dzikir Al-Ma'tsurat merupakan salah satu kegiatan yang mengandung nilai spiritual yang mendalam dalam kehidupan seorang muslim. Dalam konteks pendidikan, pelaksanaan Al-Ma'tsurat di madrasah menjadi salah satu upaya untuk meningkatkan kecerdasan spiritual peserta didik, seperti halnya di MI Ulul Albab Boyolangu Tulungagung. Di MI Ulul Albab Boyolangu Tulungagung dzikir Al-Ma'tsurat dijadikan sebagai pembiasaan untuk membentuk kecerdasan spiritual peserta didik.

Agar tercapai tujuan penelitian tersebut, metodologi yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian *case study research* (studi kasus) dan bersifat deskriptif dengan mengambil latar di MI Ulul Albab Boyolangu Tulungagung. Instrumen kunci adalah peneliti, dan pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara terstruktur, observasi non-partisipatif dan dokumentasi. Data yang diperoleh akan dianalisis dengan cara mereduksi data, memaparkan data dan menarik kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa : 1.) Kegiatan dzikir al-ma'tsurat menjadikan sebuah pembiasaan bagi peserta didik yang dilaksanakan setiap hari Senin hingga hari Kamis, kegiatan dzikir al-ma'tsurat dilaksanakan dengan *learning of repetition*, penerapan kegiatan pembiasaan dzikir al-ma'tsurat dilaksanakan pada pukul 06.45 dibaca bersama selama kurang lebih 10 hingga 15 menit, dan dzikir Al-Ma'tsurat yang dibaca adalah dzikir Al-Ma'tsurat wadzifah sugro dipilih karena wadzifah sugro lebih ringkas. 2.) Faktor pendukung kegiatan pembiasaan dzikir Al-Ma'tsurat adalah tersedianya buku dzikir Al-Ma'tsurat, adanya komitmen dari ustadzah dalam mendampingi kegiatan pembiasaan dzikir Al-Ma'tsurat, serta kerja sama yang baik antara guru dalam wali murid agar kegiatan dzikir Al-Ma'tsurat dapat berjalan dengan lancar. Sedangkan faktor penghambat kegiatan pembiasaan dzikir Al-Ma'tsurat adalah terkadang muncul rasa malas dari peserta didik dan padatannya jadwal akademik yang harus diselesaikan dalam satu hari membuat kegiatan pembiasaan dzikir Al-Ma'tsurat dilaksanakan dengan tergesa-gesa. 3.) Dampak positif kegiatan pembiasaan dzikir Al-Ma'tsurat adalah meningkatkan kedisiplinan, keimanan dan ketakwaan peserta didik dengan membiasakan mereka mengingat Allah sejak pagi hari dan membantu menciptakan ketenangan jiwa menjadikan peserta didik fokus dalam belajar.

## ABSTRACT

Thesis entitled "Implementation of Independent Curriculum in Character Thesis with title "Implementation of Dhikr Al-Ma'tsurat Habitual Activities in Forming Students' Spiritual Intelligence at MI Ulul Albab Boyolangu Tulungagung" was written by Intan Febiola Riyanto (126205211033) Department of Elementary Madrasah Teacher Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, advisor by Irma Fauziah, M.Pd.

**Keywords: Implementation, Habitual, Dhikr Al-Ma'tsurat**

Al-Ma'tsurat dhikr activity is one of the activities that contains deep spiritual values in the life of a Muslim. In the context of education, the implementation of Al-Ma'tsurat in madrasahs is one of the efforts to improve the spiritual intelligence of students, such as at MI Ulul Albab Boyolangu Tulungagung. At MI Ulul Albab Boyolangu Tulungagung, Al-Ma'tsurat dhikr is used as a habit to form the spiritual intelligence of students.

In order to achieve the objectives of the research, the methodology used in this study is a qualitative approach with a *case study research* type and is descriptive in nature by taking the setting at MI Ulul Albab Boyolangu Tulungagung. The key instrument is the researcher, and the data collection used is structured interviews, non-participatory observation and documentation. The data obtained will be analyzed by reducing data, presenting data and drawing conclusions.

The results of the research showed that: 1.) The activity of dhikr al-ma'tsurat becomes a habit for students which is carried out every Monday to Thursday, the activity of dhikr al-ma'tsurat is carried out with *learning of repetition*, the implementation of the habituation activity of dhikr al-ma'tsurat is carried out at 06.45 read together for approximately 10 to 15 minutes, and the dhikr Al-Ma'tsurat that is read is the dhikr Al-Ma'tsurat wadzifah sugro chosen because wadzhifah sugro is more concise. 2.) Supporting factors for the habituation activity of dhikr Al-Ma'tsurat are the availability of dhikr Al-Ma'tsurat books, the commitment of the ustadzah in accompanying the habituation activity of dhikr Al-Ma'tsurat, and good cooperation between teachers and guardians so that the activity of dhikr Al-Ma'tsurat can run smoothly. Meanwhile, the inhibiting factors of the habitual activity of dhikr Al-Ma'tsurat are sometimes the laziness of the students and the tight academic schedule that must be completed in one day makes the habitual activity of dhikr Al-Ma'tsurat carried out in a hurry. 3.) The positive impact of the habitual activity of dhikr Al-Ma'tsurat is to increase the discipline, faith and piety of students by getting them used to remembering Allah since the morning and helping to create peace of mind making students focus on learning

## الملخص

البحث العلمي تحت الموضوع “تطبيق أنشطة الذكر المعتصم في تنمية الذكاء الروحي لدى الطلاب في المدرسة الابتدائية أول الباب بويولاغو تولونج أجونج” كتبها إنتان فيبيولا ريانغو. رقم الفيد (١٢٦٢٠٥٢١١٠٣٣). قسم التربية الإسلامية، كلية التربية وتدريب المعلمين. المشرفة: إيرما فوزية، الماجستير. الكلمات الرئيسية: تطبيق، تعويد، ذكر المأثورات.

يُعد نشاط ذكر المأثورات أحد الأنشطة التي تحتوي على قيم روحية عميقة في حياة المسلم. وفي سياق التعليم، يُعد تطبيق ذكر المأثورات في المدارس الدينية أحد الجهود المبذولة لزيادة الذكاء الروحي للطلاب، كما هو الحال في مدرسة أولول ألب بويولانجو تولونج أجونج. في مدرسة أولول ألب بويولانجو تولونج أجونج، يُستخدم ذكر المأثورات ولتحقيق أهداف الدراسة، فإن المنهجية المستخدمة في هذه الدراسة هي نهج نوعي من نوع بحث دراسة الحالة وهي وصفية بطبيعتها في المدرسة الابتدائية أول الباب بويولاغو تولونج أجونج. والأداة الرئيسية هي الباحث، وجمع البيانات المستخدمة هو المقابلات المنظمة والملاحظة غير التشاركية والتوثيق. سيتم تحليل البيانات التي تم الحصول عليها عن طريق اختزال البيانات وعرضها واستخلاص النتائج.

أظهرت نتائج الدراسة ما يلي: ١. يصبح نشاط الذكر المعتصم عادة للطلاب ويتم تنفيذه كل يوم من الاثنين إلى الخميس، ويتم تنفيذ نشاط الذكر المعتصم مع تعلم التكرار، ويتم تنفيذ نشاط التعود على الذكر المعتصم في الساعة 06.45 قراءتها معاً لمدة ١٠ إلى ١٥ دقيقة تقريباً، والذكر المعتصم الذي تتم قراءته هو ذكر المعتصم وظيفة السكرو المختار لأن وظيفة السكرو أكثر إيجازاً. ٢. من العوامل المساعدة على اعتياد ذكر المأثورات توافر كتبه، والتزام الأساتذة بمواكبته، والتعاون الجيد بين المعلمين وأولياء الأمور لضمان سيره بسلاسة. أما العوامل المثبطة لاعتياد ذكر المأثورات فهي أحياناً كسل الطلاب وضيق الجدول الدراسي الذي يجب إنجازه في يوم واحد، مما يجعل أداء ذكر المأثورات يتم على عجل. ٣. من الآثار الإيجابية لاعتياد ذكر المأثورات زيادة الانضباط والإيمان والتقوى لدى الطلاب من خلال تعويدهم على ذكر الله منذ الصباح، والمساعدة في خلق راحة البال لديهم، مما يجعلهم يركزون على التعلم.