

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Dari pembahasan hasil penelitian tentang Implementasi *Reward* dan *Punishment* untuk Meningkatkan Kedisiplinan Peserta Didik MI Miftahul Ulum Plosorejo Kademangan Blitar.

1. Proses implemetasi *reward* dan *punishment* untuk meningkatkan kedisiplinan peserta didik MI Miftahul Ulum Plosorejo yaitu peraturan/ tata tertib yang ada di madrasah itu diberikan kepada peserta didik dari mulai masuk, mereka diperkenalkan dengan yang namanya peraturan-peraturan yang harus ditaati dan dijalani setiap harinya oleh peserta didik di MI Miftahul Ulum. Guru memberikan penanaman kepada peserta didik agar peserta didik dapat bertanggung jawab dengan peraturan di madrasah.
2. Kelebihan dan kekurangan implementasi *reward* dan *punishment* untuk meningkatkan kedisiplinan peserta didik MI Miftahul Ulum Plosorejo yaitu Kelebihan bagi mereka yang mendapatkan *reward* akan menjadi lebih bersemangat untuk melakukan kedisiplinan. Kemudian kekurangannya dari pemberian *reward* adalah peserta didik menjadi sombong dan cepat merasa puas.

Selanjutnya kelebihan dari pemberian *punishment* yaitu mereka dapat instropeksi diri untuk memperbaiki sikap yang kurang baik. Kemudian

kekurangan dari pemberian *punishment* mereka yang pernah melakukan kesalahan akan merasa minder terhadap teman-teman yang lain.

3. Hasil implementasi *reward* dan *punishment* untuk meningkatkan kedisiplinan peserta didik MI Miftahul Ulum yaitu dari hasil semua penelitian yang peneliti amati, bahwa tata tertib yang telah dibuat merupakan rancangan untuk membentuk disiplin diri. Semua itu dapat dilihat dari kegiatan sehari-hari di sekolah. Hasil dari implementasi *reward* dan *punishment* itu sudah berjalan dengan baik. Akan tetapi belum mencapai maksimal. Peserta didik berusaha untuk mengikuti kegiatan belajar dengan baik dan berusaha tidak melanggar tata tertib. Dengan adanya penerapan *reward* dan *punishment* tersebut, maka peserta didik dapat mengontrol perilakunya dan tidak merasa terbebani karena telah menjadi kebiasaan.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian tentang implementasi *reward* dan *punishment* untuk meningkatkan kedisiplinan peserta didik MI Miftahul Ulum Plosorejo Kademangan Blitar, dapat diajukan saran sebagai berikut:

1. Bagi Lembaga

Sebaiknya dari pihak sekolah memberikan dukungan kepada para guru dalam implementasi *reward* dan *punishment* dengan lebih

memperhatikan kedisiplinan peserta didik dalam melakukan kegiatan di sekolah.

2. Bagi guru

Untuk lebih mengupayakan peningkatan implementasi *reward* dan *punishment*, agar para dapat berdisiplinan dengan baik dan juga bertanggung jawab atas tata tertib yang ada di sekolah.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Hendaknya bisa meneliti dan mengemukakan implementasi *reward* dan *punishment* dalam meningkatkan kedisiplinan peserta didik, sehingga dapat menambah kepatuhan dan ketaatan peserta didik kepada pihak sekolah dan orang tua.