

ABSTRAK

Solikah, NIM. 2811133250, "Pembelajaran Aktif Kreatif Efektif Menyenangkan (PAKEM) pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran [Studi Kasus di Madrasah Tsanawiyah (MTs) Al Huda Kecamatan Bandung Kabupaten Tulungagung]", Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI), Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan FTIK), Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, 2017, dosen pembimbing: Drs. H. Ali Rohmad. M.Ag, NIP : 196111101990011001, NIDN : 2010116102.

Kata Kunci : Mutu Pembelajaran, Aqidah Akhlak, PAKEM.

Fokus penelitian : 1. Bagaimana pembelajaran aktif, kreatif, efektif dan menyenangkan pada aspek kemampuan siswa aktif pada mata pelajaran Aqidah Akhlak dalam meningkatkan mutu pembelajaran di MTs Al Huda Bandung Tulungagung? ; 2. Bagaimana pembelajaran aktif, kreatif, efektif menyenangkan pada aspek kemampuan siswa kreatif pada mata pelajaran Aqidah Akhlak dalam meningkatkan mutu pembelajaran di MTs Al Huda Bandung Tulungagung?; 3. Bagaimana pembelajaran aktif, kreatif, efektif menyenangkan pada aspek pembelajaran efektif pada mata pelajaran Aqidah Akhlak dalam meningkatkan mutu pembelajaran di MTs Al Huda Bandung Tulungagung?; 4. Bagaimana pembelajaran aktif, kreatif, efektif menyenangkan pada aspek pembelajaran menyenangkan pada mata pelajaran Aqidah Akhlak dalam meningkatkan mutu pembelajaran di MTs Al Huda Bandung Tulungagung?

Pendekatan : penelitian kualitatif. Jenis Penelitian : *field research*, penelitian deskriptif, studi kasus . Lokasi penelitian : Madrasah Tsanawiyah (MTs) Al Huda Bandung Tulungagung. Instrumen : peneliti. Kehadiran peneliti : dari tanggal 22 Pebruari 2017 sampai 21 Maret 2017. Sumber data : informan, peristiwa/aktivitas, dokumen/arsip, lingkungan fisik dan sosial madrasah. Metode pengumpulan data : observasi-partisipan, wawancara mendalam, dokumentasi. Data hasil penelitian lapangan : ringkasan data. Prosedur analisis data : *data reduction, data display, conclusion drawing (verification)*. Metode analisis data : reduksi data, penyajian data, verifikasi. Pengecekan keabsahan data : 1. *credibility* (derajat kepercayaan) melalui a. perpanjangan keikutsertaan, b. pengecekan sejawat, c. triangulasi (antar sumber data, antar metode penelitian, antar waktu, teori/kebijakan); 2. *Dependabilitas* (ketergantungan) : dosen pembimbing selaku auditor; 3. *Confirmability* (objektifitas) : desain penelitian dianggap baik dan benar, fokus penelitian dianggap tepat, sajian literature dianggap relevan, kinerja instrumen dan cara pendataan dianggap akurat, teknik pengumpulan data dianggap sesuai dengan fokus penelitian, analisis data yang diterapkan dianggap benar, hasil penelitian dianggap bermanfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan; 4. *transferability* (keabsahan external) : hasil penelitian ini dianggap dapat diaplikasikan di lokasi penelitian yang lain.

Hasil penelitian menunjukkan : 1. Pembelajaran Aktif, Kreatif, Efektif dan Menyenangkan pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak aspek kemampuan siswa aktif dalam mata pelajaran Aqidah Akhlak di MTs Al Huda Bandung

Tulungagung, memiliki beberapa kecenderungan: a. Guru dalam pelaksanaan pembelajaran, sebelum melaksanakan proses pembelajaran guru memerlukan adanya perencanaan yang diperlukan dalam proses pembelajaran, baik itu perangkat pembelajaran maupun segala hal yang dilakukan terkait dengan proses pembelajaran itu sendiri; b. Pada tahap pembelajaran aktif, guru berusaha menciptakan situasi belajar siswa yang kondusif guna memperkokoh motivasi belajar. 2. Pembelajaran Aktif, Kreatif, Efektif dan Menyenangkan pada aspek kemampuan siswa kreatif dalam mata pelajaran Aqidah Akhlak di MTs Al Huda Bandung Tulungagung, memiliki beberapa kecenderungan: Guru melihat kekreatifan siswa berdasarkan sejauh mana mereka dapat mengutarakan materi yang mereka pahami dengan lisan. Guru juga melihat kemampuan siswa yang kreatif berdasarkan kecakapan mereka dalam memecahkan suatu masalah melalui pertanyaan yang diberikan oleh guru. 3. Pembelajaran Aktif, Kreatif, Efektif dan Menyenangkan pembelajaran yang efektif dalam mata pelajaran Aqidah Akhlak di MTs Al Huda Bandung Tulungagung, memiliki beberapa kecenderungan: a. Guru berusaha menjelaskan materi sebaik mungkin, dengan menggunakan waktu sebaik-baiknya agar tujuan pembelajaran bisa tercapai; b. Saat mengajar guru melaksanakan proses pembelajaran berdasarkan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai agar penggunaan waktu lebih efektif dan tujuan pembelajaran bisa tercapai secara maksimal. 4. Pembelajaran Aktif, Kreatif, Efektif dan Menyenangkan pada pembelajaran yang menyenangkan dalam mata pelajaran Aqidah Akhlak di MTs Al Huda Bandung Tulungagung, memiliki beberapa kecenderungan: a. Guru berusaha memberikan kenyamanan dalam belajar, agar siswa tidak merasa tegang dalam menerima materi; b. Pembelajaran yang menyenangkan bisa juga didapat melalui pemanfaatan gambar di dalam penyampaian materi. Agar anak tidak mudah bosan jika hanya menerima materi dalam bentuk tulisan saja.

ABSTRACT

Solikah, NIM. 2811133250, " Participation, Active, Creative, Effective and Fun of Subjects Aqidah Akhlak for Improving Quality of Learning [Case Study at Islamic Junior High School Al-Huda sub district Bandung district of Tulungagung]", Thesis, Department of Islamic Education, Faculty of Tarbiyah and Science Teaching, State Islamic Institute Tulungagung, 2017, advisor: Drs. H. Ali Rohmad. M.Ag, NIP: 196111101990011001, NIDN : 2010116102.

Keywords: Quality of Learning, Aqidah Akhlak, Participation, Active, Creative, Effective and Fun.

The focus of research: 1. How to Participation, Active, Creative, Effective and Fun on the aspect of active student ability in subjects Aqidah Akhlak for improving quality of learning in Islamic Junior High School Al-Huda Bandung district of Tulungagung? 2. How to Participation, Active, Creative, Effective and Fun on the aspect of creative of students ability in subjects Aqidah Akhlak for improving quality of learning in Islamic Junior High School Al-Huda sub district Bandung district Tulungagung? 3. How is Participation, Active, Creative, Effective and Fun on effective learning in subjects Aqidah Akhlak for improving quality of learning in Islamic Junior High School Al-Huda sub district Bandung district Tulungagung? 4. How is Participation, Active, Creative, Effective and Fun on learning fun in subjects Aqidah Akhlak for improving of quality learning based in Islamic Junior High School Al-Huda Bandung district Tulungagung?

Approach: qualitative research. Type of research: field research, descriptive research, case study. Research location: Islamic Junior High School Al-Huda Bandung Tulungagung. Instruments: researchers. Presence of researchers: from 22 February 2017 to 21 March 2017. Data sources: informants, events/activities, documents/archives, physical and social environment of madrasah. Methods of data collection: participant observation, in-depth interviews, documentation. Data on field research results: summary data. Data analysis procedures: data reduction, display data, conclusion drawing (verification). Methods of data analysis: data reduction, data presentation, verification. Checking the validity of data: 1. credibility (a degree of trust) through a. Extension of participation, b. Peer check, c. Triangulation (between data sources, between research methods, inter-time, theory/policy); 2. Dependability (dependence): supervisor as an auditor; 3. Confirmability (objectivity): the research design is considered good and correct, the focus of research is considered appropriate, the presentation of the literature is considered relevant, the performance of the instrument and the way of data collection is considered accurate, the data collection technique is considered in accordance with the research focus, the data analysis applied is considered correct, Considered beneficial to the development of science; 4. transferability (external validity): the results of this study are considered applicable in other research sites.

The results showed: 1. Participation, Active, Creative, Effective and Fun of Subjects Aqidah Akhlak for Improving Quality of Learning in Islamic Junior

High School Al-Huda Bandung Tulungagung has several trends: a. Teachers in the implementation of learning, before implementing the process of learning teachers require the necessary planning in the learning process, whether it is learning tools and all things done related to the learning process itself; b. In the active learning phase, the teacher tries to create a conducive student learning situation to strengthen the learning motivation. 2. Participation, Active, Creative, Effective and Fun of Subjects Aqidah Akhlak for Improving Quality of Learning in subjects Aqidah Akhlak in Islamic Junior High School Al-Huda Bandung Tulungagung has several trends: The teacher sees the student's creativity based on the extent to which they can express the material they perceive verbally. Teachers also see creative students' abilities based on their skills in solving a problem through questions given by the teacher. 3. Participation, Active, Creative, Effective and Fun of Subjects Aqidah Akhlak for Improving Quality of Learning in Islamic Junior High School Al-Huda Bandung Tulungagung, has several trends: a. Developing the quality of learning based Participation, Active, Creative, Effective and Fun, teachers try to explain the best possible material, using the best time for learning objectives to be achieved; b. When teaching teachers implement the learning process based on the learning objectives to be achieved in order to use the time more effectively and learning objectives can be achieved maximally. 4. Participation, Active, Creative, Effective and Fun of Subjects Aqidah Akhlak for Improving Quality of Learning in Islamic Junior High School Al-Huda Bandung Tulungagung has several trends: a. Teachers try to provide comfort in learning, so that students do not feel tense in receiving the material; b. Exciting learning can also be obtained through the use of images in the delivery of material. So that children do not easily get bored if only accept the material in the form of writing alone.

الملخص

صالحة، رقم الدفتر القيد. ٢٨١١٣٣٢٥٠، "المشاركة، نشيط و مبدع، فعالة والمرح جودة العقيدة الأخلاق القائمة على التعلم الموضوعات [دراسة حالة في المدرسة الثانوية الإسلامية الهدى المناطق الفرعية باندونج المناطق تولونج اجونج]"، البحث العلم، قسم التربية الدينية الإسلامية، كلية التربية وتدرس العلوم، الجامعه الإسلامية الحكومية تولونج اجونج، ٢٠١٧، المشرف: الدكتور اندوس. علي رحمة، الماجستير. الحاج. رقم الدفتر القيد: ١٩٦١١١٠١٩٩٠٠١١٠٠١، رقم الدفتر المدرس: ٢٠١٠١١٦١٠٢.

الكلمات الرئيسية: جودة التعلم، والعقيدة الأخلاق، والمشاركة، نشيط و مبدع، فعالة والمرح.

محور البحث: ١. كيف يتم تطوير جودة التعلم على أساس المشاركة، نشيط و مبدع، فعالة والمرح على جوانب قدرة الناشطين من الطلاب في موضوعات العقيدة الأخلاق في المدرسة الثانوية الإسلامية الهدى المناطق الفرعية باندونج المناطق تولونج اجونج؟ ٢. كيف تطوير الجودة التعلم على أساس المشاركة، نشيط و مبدع، فعالة والمرح على جوانب قدرة الإبداعية من الطلاب في موضوعات العقيدة الأخلاق في المدرسة الثانوية الإسلامية الهدى المناطق الفرعية باندونج المناطق تولونج اجونج؟ ٣. كيف يتم تطوير الجودة التعلم على أساس المشاركة، نشيط و مبدع، فعالة والمرح على الفعال التعلم في موضوعات العقيدة الأخلاق في المدرسة الثانوية الإسلامية الهدى المناطق الفرعية باندونج المناطق تولونج اجونج؟ ٤. كيف يتم تطوير جودة التعلم على أساس المشاركة، نشيط و مبدع، فعالة والمرح في التعلم جو من المرح في موضوعات العقيدة الأخلاق في المدرسة الثانوية الإسلامية الهدى المناطق الفرعية باندونج المناطق تولونج اجونج؟

النهج: دراسة نوعية. نوع البحث: بحث ميداني ودراسات وصفية، ودراسات الحالة. موقع أبحاث: المدرسة الثانوية الإسلامية الهدى المناطق الفرعية باندونج المناطق تولونج اجونج. أداة: الباحث. وجود الباحثين: في ٢٢ فبراير ٢٠١٧ حتى ٢١ مارس ٢٠١٧. المصدر: المخبرين، والأحداث/الأنشطة والوثائق/الملفات، الكتاتيب البيئة المادية والاجتماعية. طرق جمع البيانات: الملاحظة بالمشاركة، مقابلة متعمقة والتوثيق. البيانات من البحوث الميدانية: ملخص للبيانات. إجراء تحليل البيانات: الخد من البيانات، وعرض وخاتمة رسم (التحقق). طرق تحليل البيانات: تقليل البيانات، وعرض البيانات والتحقق. التحقق من صحة البيانات: ١. المصداقية (مستوى الثقة) من خالل. تمديد المشاركة، بـ. التتحقق من أقرانه، جـ. التثبت (بين مصادر البيانات، وبين طريقة البحث، مع مرور الوقت، ونظيره/السياسة)؛ ٢. الاعتماد: المشرف كمدقق حسابات. ٣. الموضوعية: تصميم الدراسة يعتبر جيد

وصحيح، والتركيز على دراسة غير مناسبة، ويعتبر يعتبر طبق الأدبيات ذات الصلة، وأداء جمع الصك والبيانات بطريقة دقيقة، تعتبر تقنيات جمع البيانات وفقا للتركيز على البحث، تطبيق تحليل البيانات ليكون صحيحا، ونتائج البحث تعتبر مفيدة لتطوير العلوم. ٤. نقلها (الصلاحية الخارجية): تعتبر نتائج هذه الدراسة ليتم تطبيقها في موقع البحث الأخرى.

أظهرت النتائج: ١. تطوير جودة التعلم المشاركة، نشيط و مبدع، فعالة والمرح على أساس قدرة الطلاب الناشطين في موضوعات العقيدة الأخلاق في المدرسة الثانوية الإسلامية المدى المناطق الفرعية باندونج المناطق تولونج اجونج، له عدة اتجاهات: أ. المعلمين في تنفيذ التعلم، قبل تنفيذ عملية التعلم يتطلب المعلمين لغياب التخطيط هو مطلوب في عملية التعلم، سواء كان هو أداة التعلم وكذلك جميع الأمور المتعلقة بعملية التعلم نفسها. ب. الأخلاق مدرس العقيدة قبل بدء التعلم لتكون قادرة على السيطرة على المواد التعليمية وإعداد كل ما هو ضروري في عملية التعلم؛ ج. المعلم يشرح المادة مع محاضرة ومحاضرة يحدث عندما يمكن للطلاب يطلب فورا المعلم إذا كان من غير الواضح. د. في مرحلة التعلم النشط والمعلمين محاولة خلق حالة تؤدي إلى تعلم الطلاب لتعزيز الدافعية للتعلم. ٥. يمكن أن تستند آجل-تطبيق نموذج التعلم يعزز موقفا فاعلا في عدد الطلاب، حتى يتمكنوا من مساعدة في تحقيق الكفاءات وأهداف التعلم. ٢. تطوير نوعية آجل التعلم القائم على الجوانب الإبداعية من قدرات الطلاب في مواضيع العقيدة الأخلاق في المدرسة الثانوية الإسلامية المدى المناطق الفرعية باندونج المناطق تولونج اجونج، له عدة اتجاهات : المعلمين رؤية إبداع الطلاب على أساس المدى الذي يمكن التعبير عن المواد التي نفهم من كلمة الفم. يرى المعلمون أيضا القدرة الإبداعية للطلاب على أساس مهاراتهم في حل المشكلة من خلال الأسئلة التي قدمها المعلم. ٣. تطوير نوعية التعليم على أساس التعلم آجل فعالة في موضوعات العقيدة الأخلاق في المدرسة الثانوية الإسلامية المدى المناطق الفرعية باندونج المناطق تولونج اجونج، له عدة اتجاهات: أ. تعلم آجل تطوير الجودة على، حاول المعلم لشرح المواد وقت ممكن، وذلك باستخدام الوقت بحكمة بحيث أهداف التعلم يمكن أن يتحقق. ب. عند تدريس المعلمين تنفيذ عملية التعلم القائم على الأهداف التعليمية المراد تحقيقها من أجل استخدام وقت أكثر فعالية ويمكن تحقيق أهداف التعلم إلى أقصى حد. ج. لتحقيق التعلم الفعال، وبيني أن يكون معلمي المرحلة الابتدائية قادرة على إقامة التواصل الجيد مع الطلاب، بحيث يركز الطلاب على التعلم. ٤. تطوير نوعية التعليم على أساس التعلم المشاركة، نشيط و مبدع، فعالة والمرح ممتعة في موضوعات العقيدة الأخلاق في المدرسة الثانوية الإسلامية المدى المناطق الفرعية باندونج المناطق تولونج اجونج، له عدة اتجاهات: أ. المعلمين الذين يحاولون الإقلاع الراحة في التعلم، حتى يمكن الطلاب لا يشعرون بالتوتر في تلقي المواد.

المعلمين

في بعض الأحيان إعطاء مزحة على الطلاب بحيث أن الطلاب لا المشبعة بسهولة. بـ. كما يمكن الحصول على التعلم متعة من خلال استخدام الصور في إيصال المحتوى. أن الأطفال لا بسهولة الحصول على بالملل إذا تقبل سوى المواد في شكل كتابات.