

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Kompetensi Sosial Guru Akidah Akhlak terhadap Empati dan Perilaku Bullying Peserta Didik Kelas VIII di MTsN 1 Kota Blitar” ini ditulis oleh Laelatul Qusna, NIM. 126201212104, dengan Pembimbing Skripsi: Moh. Ali Abdul Shomad Very Eko Atmojo, S.Ag., M.Pd.I.

Kata kunci : Pengaruh, Kompetensi Sosial, Guru, Empati, Bullying

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh fenomena masih maraknya perilaku bullying di lingkungan sekolah, khususnya jenjang menengah pertama. Bullying tidak hanya terjadi dalam bentuk kekerasan fisik, tetapi juga verbal dan psikologis, yang berdampak langsung terhadap perkembangan karakter peserta didik terutama dalam hal empati. Guru khususnya guru Akidah Akhlak memiliki peran dalam membentuk karakter peserta didik melalui pendekatan nilai-nilai agama dan sosial.

Tujuan penelitian ini diharapkan mampu memberi sumbangsih keilmuan untuk (1) Menganalisis pengaruh yang positif dan signifikan kompetensi sosial guru akidah akhlak terhadap empati peserta didik kelas VIII di MTsN 1 Kota Blitar; (2) Menganalisis pengaruh yang positif dan signifikan kompetensi sosial guru akidah akhlak terhadap perilaku bullying peserta didik kelas VIII di MTsN 1 Kota Blitar; (3) Menganalisis pengaruh yang positif dan signifikan kompetensi sosial guru akidah akhlak terhadap empati dan perilaku bullying peserta didik kelas VIII di MTsN 1 Kota Blitar.

Metode penelitian dengan menggunakan jenis pendekatan asosiatif yaitu menjelaskan apakah terdapat pengaruh antara variabel bebas terhadap variabel terikat dan seberapa besar pengaruhnya. Sumber data yang diteliti adalah peserta didik kelas VIII di MTsN 1 Kota Blitar. Penelitian ini menggunakan teknik sampling proportional random sampling. Peneliti menggunakan rumus slovin untuk menentukan jumlah sampel dari total populasi sehingga ditemukan jumlah sampel sebanyak 100 peserta didik.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan kompetensi sosial guru akidah akhlak terhadap empati berdasarkan pengujian nilai signifikan sebesar $0,045 < 0,05$; (2) Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan kompetensi sosial guru akidah akhlak terhadap perilaku bullying berdasarkan pengujian nilai signifikan sebesar $0,002 < 0,05$; (3) Berdasarkan hasil kedua nilai signifikan menunjukkan nilai kurang dari 0,05 sehingga dapat disimpulkan terdapat pengaruh yang positif dan signifikan kompetensi sosial guru akidah akhlak terhadap empati dan perilaku bullying peserta didik kelas VIII di MTsN 1 Kota Blitar.

ABSTRACT

ABSTRACT

The thesis with the title "The Influence of Social Competence of Moral Faith Teachers on Empathy and Bullying Behavior of Class VIII Students at MTsN 1 Blitar City" was written by Laelatul Qusna, NIM. 126201212104, with Thesis Supervisor: Moh. Ali Abdul Shomad Very Eko Atmojo, S.Ag., M.Pd.I.

Keywords: *Influence, Social Competence, Teachers, Empathy, Bullying*

This research is motivated by the phenomenon of bullying behavior in the school environment, especially at the junior high level. Bullying does not only occur in the form of physical violence, but also verbal and psychological, which has a direct impact on the development of students' character, especially in terms of empathy. Teachers, especially Akidah Akhlak teachers, have a role in shaping the character of students through an approach to religious and social values.

The purpose of this research is expected to be able to contribute to the science to: (1) Analyze the positive and significant influence of the social competence of teachers of moral beliefs on the empathy of grade VIII students in MTsN 1 Blitar City; (2) Analyzing the positive and significant influence of the social competence of moral faith teachers on the bullying behavior of grade VIII students in MTsN 1 Blitar City; (3) Analyzing the positive and significant influence of social competence of moral faith teachers on the empathy and bullying behavior of grade VIII students in MTsN 1 Blitar City.

The research method using the type of associative approach is to explain whether there is an influence between the free variables on the bound variables and how much of an influence it has. The source of the data studied was grade VIII students at MTsN 1 Blitar City. This study uses a proportional random sampling technique. The researcher used the slovin formula to determine the number of samples from the total population so that the number of samples was found to be 100 students.

The results of this study show that: (1) There is a positive and significant influence of the social competence of moral faith teachers on empathy based on a significant value test of $0.045 < 0.05$; (2) There is a positive and significant influence of social competence of moral faith teachers on bullying behavior based on a significant value test of $0.002 < 0.05$; (3) Based on the results of the second significant value, the value shows a value of less than 0.05 so that it can be concluded that there is a positive and significant influence of the social competence of teachers of moral beliefs on the empathy and bullying behavior of grade VIII students in MTsN 1 Blitar City.

خلاصة

خلاصة

الأطروحة التي تحمل عنوان "تأثير الكفاءة الاجتماعية لمعلمي الإيمان الأخلاقي على التعاطف وسلوك التنمر لطلاب الصف الثامن في MTsN 1 Blitar مدينة" كتبها ليلة القصنة ، NIM. 126201212104 ، مع مشرف الأطروحة: Moh. علي عبد الشمداد فيري إيكو أتموجو ، S.Ag ، M.P.I.

الكلمات المفتاحية: التأثير، الكفاءة الاجتماعية، المعلمون، التعاطف، التنمر

هذا البحث مدفوع بظاهرة سلوك التنمر في البيئة المدرسية ، خاصة في المستوى الإعدادي. لا يحدث التنمر فقط في شكل عنف جسدي ، ولكن أيضا لفظيا ونفسيا ، مما له تأثير مباشر على تطور شخصية الطلاب ، خاصة فيما يتعلق بالتعاطف. يلعب المعلمون ، وخاصة معلمي أكيدة أخلك ، دورا في تشكيل شخصية الطلاب من خلال مقارنة القيم الدينية والاجتماعية.

من المتوقع أن يكون الغرض من هذا البحث قادرا على المساهمة في العلم من أجل: (1) تحليل التأثير الإيجابي والكبير للكفاءة الاجتماعية لمعلمي المعتقدات الأخلاقية على تعاطف طلاب الصف الثامن في MTsN 1 Blitar مدينة. (2) تحليل التأثير الإيجابي والكبير للكفاءة الاجتماعية لمعلمي الإيمان الأخلاقي على سلوك التنمر لطلاب الصف الثامن في MTsN 1 Blitar مدينة ؛ (3) تحليل التأثير الإيجابي والكبير للكفاءة الاجتماعية لمعلمي الإيمان الأخلاقي على التعاطف وسلوك التنمر لطلاب الصف الثامن في MTsN 1 Blitar مدينة.

طريقة البحث باستخدام نوع النهج الترابطي هي شرح ما إذا كان هناك تأثير بين المتغيرات الحرة على المتغيرات المقيدة ومقدار تأثيرها. كان مصدر البيانات المدروسة هو طلاب الصف الثامن في MTsN 1 Blitar مدينة. تستخدم هذه الدراسة تقنية أخذ العينات العشوائية النسبية. استخدم الباحث صيغة السلوطين لتحديد عدد العينات من إجمالي السكان بحيث وجد أن عدد العينات 100 طالب.

تظهر نتائج هذه الدراسة أن: (1) هناك تأثير إيجابي وكبير للكفاءة الاجتماعية لمعلمي الإيمان الأخلاقي على التعاطف بناء على اختبار قيمة معنوي قدره $0.045 > 0.05$. (2) هناك تأثير إيجابي وكبير للكفاءة الاجتماعية لمعلمي الإيمان الأخلاقي على سلوك التنمر بناء على اختبار قيمة معنوي قدره $0.002 > 0.05$ ؛ (3) بناء على نتائج القيمة المعنوية الثانية ، تظهر القيمة قيمة أقل من 0.05 بحيث يمكن استنتاج أن هناك تأثيرا إيجابيا ومهما للكفاءة الاجتماعية لمعلمي المعتقدات الأخلاقية على التعاطف وسلوك التنمر لطلاب الصف الثامن في MTsN 1 Blitar مدينة.