

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pembentukan Karakter Religius Peserta Didik Melalui Kegiatan Keagamaan di MI Miftahul Falah Sukorejo Karangrajo Tulungagung” ini ditulis oleh Layra Putri Wiritanaya, NIM. 126205212170, dengan pembimbing H. Muh. Nurul Huda, M.A.

Kata Kunci: Karakter Religius, Kegiatan Keagamaan, Pembiasaan, MI Miftahul Falah Sukorejo

Pembentukan karakter religius peserta didik menjadi persoalan yang sangat penting dalam dunia pendidikan, khususnya di tengah perkembangan zaman yang semakin kompleks dan tantangan moral yang kian meningkat. MI Miftahul Falah Sukorejo merupakan salah satu lembaga pendidikan yang menanamkan nilai-nilai religius melalui kegiatan keagamaan rutin, seperti shalat dhuha berjamaah, membaca surat Yasin, dan menghafal surat pendek. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya pendidikan karakter yang tidak hanya bersifat teoritis, tetapi juga aplikatif melalui kegiatan pembiasaan keagamaan. Urgensi penelitian ini terletak pada upaya sekolah dalam membentuk peserta didik yang tidak hanya cerdas secara intelektual, tetapi juga memiliki pondasi spiritual yang kuat sebagai bekal menghadapi tantangan kehidupan.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk (1) mendeskripsikan pembentukan karakter religius peserta didik melalui kegiatan shalat dhuha berjamaah, (2) mendeskripsikan pembentukan karakter religius peserta didik melalui kegiatan membaca surat Yasin, dan (3) mendeskripsikan pembentukan karakter religius peserta didik melalui kegiatan menghafal surat pendek di MI Miftahul Falah Sukorejo.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis studi kasus. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara mendalam, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan melalui proses reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Keabsahan data diuji melalui triangulasi sumber dan teknik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Kegiatan keagamaan berupa shalat Dhuha berjamaah di MI Miftahul Falah Sukorejo mampu membentuk sikap disiplin dan tanggung jawab peserta didik, (2) kegiatan membaca surat Yasin menanamkan kecintaan terhadap Al-Qur'an dan meningkatkan spiritualitas, (3) kegiatan menghafal surat pendek melatih konsistensi dan menumbuhkan kedekatan emosional peserta didik dengan nilai-nilai Islam. Ketiga kegiatan tersebut terbukti efektif dalam menanamkan nilai-nilai agama secara menyeluruh, tidak hanya di lingkungan sekolah tetapi juga dalam kehidupan peserta didik di luar sekolah.

ABSTRACT

This thesis, entitled "The Formation of Students' Religious Character through Religious Activities at MI Miftahul Falah Sukorejo Karangrejo Tulungagung", was written by Layra Putri Wiritanaya, NIM. 126205212170, under the supervision of \ H. Muh. Nurul Huda, M.A.

Keywords: Religious Character, Religious Activities, habituation, MI Miftahul Falah Sukorejo

The formation of students' religious character is a very important issue in the world of education, especially in the midst of increasingly complex developments and increasing moral challenges. MI Miftahul Falah Sukorejo is one of the educational institutions that instills religious values through routine religious activities, such as congregational Dhuha prayers, reading the Yasin letter, and memorizing short letters. This research is motivated by the importance of character education that is not only theoretical, but also applicable through religious habituation activities. The urgency of this research lies in the school's efforts to form students who are not only intellectually intelligent, but also have a strong spiritual foundation as a provision to face the challenges of life.

The purpose of this study is to (1) describe the formation of students' religious character through congregational Dhuha prayer activities, (2) describe the formation of students' religious character through reading the Yasin letter, and (3) describe the formation of students' religious character through memorizing short letters at MI Miftahul Falah Sukorejo.

This study uses a qualitative approach with a case study type. Data collection techniques are carried out through observation, in-depth interviews, and documentation. Data analysis is carried out through the process of data reduction, data presentation, and drawing conclusions. The validity of the data is tested through triangulation of sources and techniques.

The results of the study showed that (1) Religious activities in the form of congregational Dhuha prayers at MI Miftahul Falah Sukorejo were able to form attitudes of discipline and responsibility in students, (2) activities of reading the Yasin letter instilled a love for the Al-Quran and increased spirituality, (3) activities of memorizing short letters trained consistency and fostered emotional closeness in students with Islamic values. These three activities were proven to be effective in instilling religious values comprehensively, not only in the school environment but also in the lives of students outside of school.

الملخص

الأطروحة التي تحمل عنوان "تكوين الشخصية الدينية للطلاب من خلال الأنشطة الدينية في مدرسة ابتدائية مفتيح الفلاح الابتدائية سوكونجيو ، كارنغريجو، تولونغونغونغ" كتبها من قبل لايرا بوتري ويريتانايا، رقم القيد ١٢٦٢٠٥٢١٢١٧٠، تحت إشراف الدكتور الحاج محمد نور الهدى ماجستير.

الكلمات المفتاحية: الشخصية الدينية، الأنشطة الدينية، التعود، مدرسة ابتدائية مفتاح الفلاح سوكونجيو

يُعدّ بناء الشخصية الدينية لدى الطلاب قضيةً بالغة الأهمية في عالم التعليم، لا سيما في ظلّ التطورات المتزايدة التعقيد والتحديات الأخلاقية المتزايدة. تُعدّ مدرسة مفتاح الفلاح سوكونجيو مؤسسةً تعليميةً تُرسّخ القيم الدينية من خلال أنشطة دينية روتينية، مثل صلاة الضحى الجماعية، وقراءة سورة يس، وحفظ السور القصيرة. ينبع هذا البحث من أهمية التربية الأخلاقية التي لا تقتصر على الجانب النظري فحسب، بل تشمل أيضاً الجانب التطبيقي من خلال أنشطة التنشئة الدينية. تكمن أهمية هذا البحث في جهود المدرسة الرامية إلى بناء طلاب يتمتعون بالذكاء الفكري، بالإضافة إلى أساس روحي قوي، ليكونوا قادرين على مواجهة تحديات الحياة.

تهدف هذه الدراسة إلى: (١) وصف تشكيل الشخصية الدينية للطلاب من خلال أنشطة صلاة الضحى الجماعية، (٢) وصف تشكيل الشخصية الدينية للطلاب من خلال قراءة حرف ياسين، و (٣) وصف تشكيل الشخصية الدينية للطلاب من خلال حفظ الحروف القصيرة في مدرسة مفتاح الفلاح سوكونجيو.

اعتمد هذا البحث على منهج نوعي ودراسة حالة. وتضمنت تقنيات جمع البيانات الملاحظة والمقابلات المعمقة والتوثيق. وتضمن تحليل البيانات اختزال البيانات وعرضها واستخلاص النتائج. وتم اختبار صحة البيانات من خلال التثليث بين المصادر والتقنيات.

أظهرت نتائج الدراسة أن (١) الأنشطة الدينية، المتمثلة في صلاة الضحى الجماعية في مدرسة مفتاح الفلاح سوكونجيو، قادرة على تكوين سلوكيات الانضباط والمسؤولية لدى الطلاب، (٢) أنشطة قراءة حرف الباء تغرس حب القرآن الكريم وتزيد من الروحانية، (٣) أنشطة حفظ الحروف القصيرة تُدرّب على الاتساق وتعزز التقارب العاطفي لدى الطلاب مع القيم الإسلامية. وقد أثبتت هذه الأنشطة الثلاثة فعاليتها في غرس القيم الدينية بشكل شامل، ليس فقط في البيئة المدرسية، بل أيضاً في حياة الطلاب خارجها.