

ABSTRAK

Skripsi dengan judul **“Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *Pop-Up Book* Pada Mata Pelajaran Bahasa Arab Dalam Meningkatkan Pemahaman Mufrodat Siswa MI Hidayatul Mubtadiin Wates Sumbergempol”** ini ditulis oleh Eno Cika Anisah, NIM 126205211027, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Dosen Pembimbing Dr. Muhammad Afthon Ulin Nuha, M. Pd.

Kata Kunci : Media Pembelajaran, *Pop-Up Book*, Mufrodat, Bahasa Arab

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh Bahasa Arab dianggap sebagai mata pelajaran yang sulit oleh siswa. Proses pembelajaran lebih berpusat kepada guru yang hanya menggunakan metode ceramah dan sumber belajar yang digunakan berupa buku saja, sehingga kondisi tersebut membuat siswa mengalami kesulitan dalam memahami materi dan mudah merasa bosan. Berdasarkan hal tersebut, dibutuhkan media pembelajaran yang dapat membantu siswa memahami materi dan menarik perhatian siswa saat pembelajaran. Pengembangan media *Pop-Up Book* ini dapat mempermudah siswa dalam membantu memahami dan menghafal materi dengan ilustrasi yang ada di dalam *Pop-Up Book* saat proses pembelajaran.

Tujuan penelitian ini adalah untuk (1) Mendeskripsikan pengembangan dan kelayakan media pembelajaran berbasis *Pop-Up Book* pada mata pelajaran Bahasa Arab dalam meningkatkan pemahaman mufrodat siswa kelas II, (2) Mendeskripsikan efektivitas media pembelajaran berbasis *Pop-Up Book* pada mata pelajaran Bahasa Arab dalam meningkatkan pemahaman mufrodat siswa kelas II.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah Penelitian dan Pengembangan dengan menggunakan model pengembangan ADDIE yang terdiri dari 5 tahapan yaitu analisis, desain, pengembangan, implementasi, dan evaluasi. Teknik pengumpulan data berupa observasi, wawancara, angket dan tes. Validasi dilakukan oleh satu orang dosen ahli media, satu orang dosen ahli materi dan satu orang guru ahli pembelajaran. Subjek uji coba terbatas dilakukan terhadap 20 siswa kelas II di MI Hidayatul Mubtadiin Wates. Teknik analisis data yang digunakan yaitu Teknik analisis kualitatif dan kuantitatif.

Hasil penelitian ini menunjukkan (1) Media pembelajaran *pop-up book* Bahasa Arab telah berhasil dikembangkan menggunakan model pengembangan ADDIE dengan lima tahapan. Media ini dikembangkan ke dalam bentuk buku cetak yang telah disesuaikan dengan materi, tujuan pembelajaran, kebutuhan dan karakteristik siswa. Kelayakan produk berdasarkan dari ahli media mendapatkan persentase sebesar 80%, ahli materi sebesar 97,7%, dan ahli pembelajaran sebesar 97,3%. Hal ini media pembelajaran *pop-up book* memenuhi kriteria sangat valid. (2) Hasil efektivitas pengembangan media *pop-up book* dalam meningkatkan pemahaman mufrodat siswa kelas II dilakukan dengan cara uji normalitas dengan hasil nilai $\text{sig } 0,476 > 0,05$ dan hasil uji-t nilai $\text{Sig. (2-tailed) } 0,000 < 0,05$. Untuk hasil angket respon siswa memperoleh persentase sebesar 88,75% hal ini termasuk kriteria sangat efektif digunakan dalam pembelajaran Bahasa Arab.

ABSTRACT

The thesis with the title "**Development of Pop-Up Book-Based Learning Media in Arabic Language Subjects in Improving the Understanding of Mufrodat Students of MI Hidayatul Mubtadiin Wates Sumbergempol**" was written by Eno Cika Anisah, NIM 126205211027, Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Supervisor Dr. Muhammad Afthon Ulin Nuha, M. Pd.

Keywords: Learning Media, Pop-Up Book, Mufrodat, Arabic

This research is motivated by the fact that Arabic is considered a difficult subject by students. The learning process is more centered on teachers who only use lecture methods and learning resources used in the form of books, so that this condition makes students have difficulty understanding the material and easily feel bored. Based on this, learning media is needed that can help students understand the material and attract students' attention during learning. The development of this Pop-Up Book media can make it easier for students to help understand and memorize the material with illustrations in the Pop-Up Book during the learning process.

The purpose of this study is to (1) Describe the development and feasibility of Pop-Up Book-Based Learning Media in Arabic Language Subjects in Improving the Understanding of Mufrodat of Grade II Students, (2) Describe the Effectiveness of Pop-Up Book-Based Learning Media in Arabic Language Subjects in Improving the Understanding of Mufrodat of Grade II Students.

The research method used in this study is Research and Development using the ADDIE development model which consists of 5 stages, namely analysis, design, development, implementation, and evaluation. Data collection techniques are in the form of observation, interviews, questionnaires and tests. Validation was carried out by one media expert lecturer, one material expert lecturer and one learning expert teacher. The subject of a limited trial was carried out on 20 grade II students at MI Hidayatul Mubtadiin Wates.

The data analysis techniques used are qualitative and quantitative analysis techniques. The results of this study show that (1) Arabic pop-up book learning media has been successfully developed using the ADDIE development model with five stages. This media is developed in the form of printed books that have been adjusted to the material, learning objectives, needs and characteristics of students. The feasibility of the product based on media experts received a percentage of 80%, material experts 97.7%, and learning experts 97.3%. This pop-up book learning media meets very valid criteria. (2) The results of the effectiveness of the development of pop-up book media in improving the understanding of mufrodat of grade II students were carried out by means of a normality test with a sig value of $0.476 > 0.05$ and a t-test result of Sig. (2-tailed) value of $0.000 < 0.05$. For the results of the questionnaire, the students' response obtained a percentage of 88.75%, this is a very effective criterion used in learning Arabic.

الملخص

البحث العلمي تحت الموضوع “تطوير وسائل تعليمية قائمة على الكتب المنبثقة في مواد اللغة العربية لتحسين فهم الطلاب للمفردات في المدرسة الابتدائية هداية المبتدئين واتس سمير جيمبول” كتبها إينو سيكا النساء. رقم القيد : ١٢٦٢٠٥٢١١٠٢٧. قسم التربية الإسلامية، كلية التربية وتدريب المعلمين. المشرف: الدكتور محمد أفضا أولي النهى، الماجستير.

الكلمات الرئيسية: وسائل الإعلام، بيمبيلاجاران، الكتاب المنبثق، مفردات، البهاسا العربية.

هذا البحث مدفوع بحقيقة أن اللغة العربية تعتبر مادة صعبة من قبل الطلاب. تتركز عملية التعلم بشكل أكبر على المعلمين الذين يستخدمون فقط أساليب المحاضرات وموارد التعلم المستخدمة في شكل كتب ، بحيث تجعل هذه الحالة الطلاب يجدون صعوبة في فهم المادة ويشعرون بالملل بسهولة. بناء على ذلك ، هناك حاجة إلى وسائط تعليمية يمكن أن تساعد الطلاب على فهم المادة وجذب انتباه الطلاب أثناء التعلم. يمكن أن يسهل تطوير وسائط الكتاب المنبثق هذه على الطلاب المساعدة في فهم المواد وحفظها باستخدام الرسوم التوضيحية في الكتاب المنبثق أثناء عملية التعلم.

الغرض من هذه الدراسة هو (١) وصف تطوير وجدوى وسائل التعلم القائمة على الكتب المنبثقة في المواد العربية في تحسين فهم المفردات لدى طلاب الصف الثاني في مدرسة هداية المبتدئين في واتس سومير جيمبول، (٢) وصف فعالية وسائل التعلم القائمة على الكتب المنبثقة في المواد العربية في تحسين فهم المفردات لدى طلاب الصف الثاني في مدرسة هداية المبتدئين في واتس سومير جيمبول.

طريقة البحث المستخدمة في هذه الدراسة هي البحث والتطوير باستخدام نموذج تطوير ادي الذي يتكون من ٥ مراحل وهي التحليل والتصميم والتطوير والتنفيذ والتقييم. تقنيات جمع البيانات في شكل ملاحظة ومقابلات واستبيانات واختبارات. تم التحقق من الصحة من قبل محاضر خبير إعلامي ومحاضر خبير في المواد ومعلم خبير تعليمي. تم إجراء موضوع تجربة محدودة على ٢٠ طالبا من الصف الثاني في المدرسة الابتدائية هداية المبتدئين واتس سمير جيمبول. تقنيات تحليل البيانات المستخدمة هي تقنيات التحليل النوعي والكمي.

تظهر نتائج هذه الدراسة أنه (١) تم تطوير وسائط تعلم الكتب المنبثقة باللغة العربية بنجاح باستخدام نموذج تطوير ادي من خمس مراحل. يتم تطوير هذه الوسائط في شكل كتب مطبوعة تم تعديلها وفقا للمواد وأهداف التعلم واحتياجات وخصائص الطلاب. حصلت جدوى المنتج على أساس خبراء إعلامي بنسبة ٨٠٪ ، وخبراء المواد ٩٧,٧٪ ، وخبراء التعلم ٩٧,٣٪. تلبي وسائط تعلم الكتب المنبثقة هذه معايير صالحة للغاية (٢). تم إجراء نتائج فعالية تطوير وسائط الكتب المنبثقة في تحسين فهم مفردات طلاب الصف الثاني عن طريق اختبار طبيعي بقيمة Sig. ٠,٤٧٦ < ٠,٠٥ ونتيجة اختبار t بقيمة Sig. (٢ ذيل) تبلغ ٠,٠٠٠ > ٠,٠٥. بالنسبة لنتائج الاستبيان ، حصلت إجابة الطلاب على نسبة ٨٨,٧٥٪ ، وهذا معيار فعال للغاية يستخدم في تعلم اللغة العربية.