

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Dalam meningkatkan keterampilan menulis aksara jawa di MIN Tunggangri Kalidawir menggunakan beberapa metode diantaranya ceramah, tanya jawab, dan juga driil sedangkan di MI Darussa'adah Domasan Kalidawir menggunakan ceramah, tanya jawab, dan bercerita. Selain itu kepala madrasah memberikan tugas kepada guru melalui surat keputusan untuk membimbing siswanya dengan menggunakan fasilitas yang diberikan lembaga serta proses belajar mengajar dengan metode-metode pembelajaran yang ditulis ke dalam perangkat pembelajaran seperti Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).
2. Implementasi dari metode guru dalam meningkatkan keterampilan menulis aksara jawa di MIN Tunggangri Kalidawir Tulungagung dan MI Darussa'adah Domasan Kalidawir Tulungagung menggunakan beberapa metode diantaranya ceramah, Tanya jawab dan juga metode driil, implementasi metode ceramah kegiatan awal guru mengucapkan salam, mengabsen, setelah itu menyuruh siswa untuk membuka buku materi yang akan diajarkan, memberikan rangsangan kepada siswa agar siswa mampu memahami penjelasan dari guru, sebelumnya Susun bahan ceramah, cara penyampaian bahan: keterangan singkat tapi jelas, gunakan papan tulis, setelah ceramah, maka metode driil pun dilakukan dengan penerapannya terlebih dahulu siswa harus diberi pengertian yang mendalam tentang

materi yang diajarkan sebelum diadakan latihan tertentu, latihan untuk pertama kalinya hendaknya bersifat diagnosis, lalu diadakan *test* selanjutnya jika hasil *test* tersebut kurang bagus maka diadakan perbaikan untuk kemudian bisa lebih sempurna. Latihan tidak perlu lama asal sering dilaksanakan, latihan harus disesuaikan dengan taraf kemampuan siswa. setelah metode driil dilakukan, tanya jawab pun juga dilakukan dengan penerapannya yang pertama dilakukan merumuskan tujuan dengan sejas-jelasnya yang ingin dicapai, memberikan dorongan pemikiran kepada siswa untuk menghubungkan pelajaran lama dan pelajaran baru, memusatkan perhatiannya siswa, setelah anak fokus pada materi yang diajarkan selanjutnya memberikan pertanyaan yang sesuai dengan jawaban yang diajarkan. selain itu ada juga implementasi dari metode cerita yang dilaksanakan di MI Darussa'adah Domasan Kalidawir Tulungagung dengan penerepannya yang pertama guru mempersiapkan bahan cerita, kedua memberikan dorongan agar siswa memusatkan perhatian, ketiga guru mulai bercerita dan siswa diberikan kertas untuk merangkum sebagian dari cerita tersebut dan terakhir siswa disuruh mengumpulkan hasil dari rangkuman cerita tersebut. sehingga murid tertarik untuk mengenal lebih jauh asal mula huruf aksara jawa tersebut muncul dan mudah untuk menghafalnya karena dibawah huruf aksara jawa tersebut ada arti dari setiap huruf-huruf aksara tersebut.

3. Implikasi dari metode guru dalam meningkatkan keterampilan menulis aksara jawa di MIN Tunggangri Kalidawir Tulungagung dan di MI Darussa'adah Domasan Kalidawir Tulungagung (1) siswa mampu mengenal sejarah asal mula bahasa jawa, (2) siswa mampu memahami makna *nglegena*, dan *carakan*, (3) siswa juga mampu menulis huruf aksara jawa yang berjumlah 20 dan juga menulis huruf *sandangan* vokal a, i, u, e, e, o, (4) siswa dapat menulis dengan baik dan benar sebuah kata yang menggunakan huruf aksara jawa ditambah *sandangan*.

B. Implikasi

1. Implikasi Teoritis

Berdasarkan hasil penelitian yang dipaparkan peneliti, dapat dikatakan bahwa peningkatan keterampilan menulis aksara jawa menggunakan metode-metode dan implementasi metode-metode sangat lah penting bagi guru dalam pembelajaran, selain itu juga merupakan cara yang mudah untuk mencapai tujuan yang diinginkan. Dengan implementasi metode-metode yang efektif akan memberikan kontribusi positif terhadap pengembangan ilmu pengetahuan terutama tentang strategi guru untuk meningkatkan keterampilan menulis aksara jawa.

2. Implikasi Praktis

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dikemukakan yaitu bahwa strategi guru untuk meningkatkan keterampilan menulis siswa aksara jawa akan menciptakan suasana pembelajaran yang menarik dengan menggunakan

beberapa macam metode selain menarik dan menyenangkan selain itu juga memudahkan guru untuk berinteraksi antara guru dan siswa. Penelitian ini memberikan dampak positif bagi guru dan siswa. Guru yang selama ini kurang memperhatikan tentang metode-metode yang digunakan menjadi memperhatikan agar proses pembelajaran dikelas bisa berjalan lancar. Selain itu dampak positif dari penerapan beberapa metode yang dilakukan guru adalah siswa mampu menulis sebuah kata dalam huruf jawa. Dengan implementasi yang digunakan dari beberapa metode-metode akhirnya tercipta suatu proses pembelajaran dikelas yang kondusif, menyenangkan, sehingga implikasi yang diharapkan sesuai yang diinginkan.

C. Saran

Berdasarkan hasil penelitian seperti yang diuraikan pada bab sebelumnya, maka dapat dikemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Kepada Kepala Madrasah
 - a. Sebaiknya adanya pembinaan tentang beragam metode pembelajaran untuk meningkatkan keterampilan menulis aksara jawa sehingga guru dalam melaksanakan tugasnya dapat berhasil sesuai tujuan pembelajaran
 - b. Seyogyanya proaktif dalam melakukan pengawasan kepada para guru
 - c. Sebaiknya menyediakan fasilitas pembelajaran baik teknis maupun non teknis. Hal teknis berupa ruang kelas yang memadai dan media yang

mendukung. Hal yang bersifat non teknis diantaranya adalah, pembinaan dan diklat tentang kependidikan.

2. Kepada Guru

- a. Sebaiknya guru meningkatkan kualitas pembelajaran melalui diklat yang diselenggarakan kementerian agama kabupaten atau lainnya dan menggunakan prinsip belajar sepanjang hayat.
- b. Hendaknya guru menyadari betul akan pentingnya metode, implementasi dalam suatu pembelajarn yang akan memberi implikasi yang positif dalam sebuah proses pembelajar agar tujuan yang ingin dicapai bisa terwujud dengan baik

3. Kepada peneliti yang akan datang

- a. Sebaiknya hasil penelitian ini bisa dijadikan salah satu rujukan untuk meneliti lebih mendalam dalam pokok bahasan yang sama
- b. Sebaiknya hasil penelitian ini dapat dijadikan pembanding untuk hal yang sama atau kurang lebih sama.