

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran *Peer Tutoring* (Tutor Sebaya) Pada Materi Sistem Pernafasan Manusia Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Kelas XI SMA Wahid Hasyim Model Lamongan” ini ditulis oleh Mohammad Fatkhur Reza NIM. 12208183181, Universitas Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung dibimbing oleh Muhammad Iqbal Filayani, M. Si.

Kata Kunci: *Model Pembelajaran, Peer Tutoring (Tutor Sebaya), Sistem Pernafasan Manusia, Motivasi, Hasil Belajar*

Banyak guru masih menerapkan model pembelajaran konvensional, sehingga kurang menarik perhatian siswa. Kasus tersebut dipengaruhi oleh faktor minimnya inovasi model pembelajaran yang diberikan kepada siswa. Salah satu dampak negatif yang akan timbul adalah menurunnya hasil belajar siswa berupa menurunnya hasil belajar siswa. Tujuan penelitian ini yaitu untuk membuktikan Pengaruh Model Pembelajaran *Peer Tutoring* (Tutor Sebaya) Pada Materi Sistem Pernafasan Manusia Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Kelas XI SMA Wahid Hasyim Model Lamongan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif, dengan jenis penelitian quasi eksperimen. Populasi pada penelitian ini adalah siswa kelas XI SMA Wahid Hasyim Model Lamongan, sedangkan sampelnya yaitu pada kelas XI IPA 1 dan XI IPA 1 di SMA Wahid Hasyim Model Lamongan. Penelitian ini menggunakan teknik sampling *Nonprobability sampling* menggunakan *Sampling Purposive*. Data diperoleh dari tes dan nontes berupa angket. Analisis data yang digunakan ada tiga macam, yaitu uji instrumen, uji prasyarat, dan uji hipotesis yang dilakukan menggunakan bantuan SPSS versi 25.00.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) Model pembelajaran *Peer Tutoring* (Tutor Sebaya) memiliki pengaruh yang signifikan terhadap motivasi belajar siswa pada materi Sistem Pernafasan Manusia kelas XI SMA Wahid Hasyim Model Lamongan. 2) Model pembelajaran *Peer Tutoring* (Tutor Sebaya) memiliki pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar siswa pada materi Sistem Pernafasan Manusia kelas XI SMA Wahid Hasyim Model Lamongan. Dan 3) Model pembelajaran *Peer Tutoring* (Tutor Sebaya) memiliki pengaruh yang signifikan terhadap motivasi dan hasil belajar siswa pada materi Sistem Pernafasan Manusia kelas XI SMA Wahid Hasyim Model Lamongan.

ABSTRACT

Thesis entitled "The Effect of Peer Tutoring Learning Model on Human Respiratory System Material on Motivation and Learning Outcomes of Grade XI Students of SMA Wahid Hasyim Model Lamongan" was written by Mohammad Fatkhur Reza NIM. 12208183181, Sayyid Ali Rahmatullah University Tulungagung supervised by Muhammad Iqbal Filayani, M. Si.

Keywords: Learning Model, Peer Tutoring, Human Respiratory System, Motivation,

Learning Outcomes Many teachers still apply conventional learning models, so they are less attractive to students. This case is influenced by the lack of innovation in learning models given to students. One of the negative impacts that will arise is a decrease in student learning outcomes in the form of a decrease in student learning outcomes. The purpose of this study is to prove the Effect of Peer Tutoring Learning Model on Human Respiratory System Material on Motivation and Learning Outcomes of Grade XI Students of SMA Wahid Hasyim Model Lamongan.

This research uses a quantitative approach, with the type of research quasy experiment. The population in this study were students in grade XI Wahid Hasyim Model Lamongan High School, while the sample was in grade XI IPA 1 and XI IPA 1 at Wahid Hasyim Model Lamongan High School. This study used Nonprobability sampling technique using Purposive Sampling. Data obtained from tests and non-tests in the form of questionnaires. There are three types of data analysis used, namely instrument testing, prerequisite testing, and hypothesis testing which are carried out using the help of SPSS version 25.00.

The results of this study indicate that: 1) The Peer Tutoring learning model has a significant influence on students' learning motivation in the Human Respiratory System material for class XI SMA Wahid Hasyim Model Lamongan. 2) The Peer Tutoring learning model has a significant influence on students' learning outcomes in the Human Respiratory System material for class XI SMA Wahid Hasyim Model Lamongan. And 3) The Peer Tutoring learning model has a significant influence on students' motivation and learning outcomes in the Human Respiratory System material for class XI SMA Wahid Hasyim Model Lamongan.

الملخص

بحث العلمي بعنوان "تأثير نموذج التعلم بين الأقران على مادة الجهاز التنفسي البشري على الدافع ونتائج التعلم لدى طلاب الصف الحادي عشر في مدرسة الثانوية وحيد هاشم النموذجية في لامونجان" كتبه محمد فتح الرزى رقم دفتر قيد 12208183181، الجامعة السيد علي رحمة الله تولونج أجونج المشرف الأستاذ محمد إقبال فيلابيني الماجستير.

الكلمات الرئيسية: نموذج التعلم، التدريس بين الأقران، الجهاز التنفسي البشري، الدافع، نتائج التعليم

لا يزال العديد من المعلمين يطبقون نماذج التعلم التقليدية، وبالتالي فهي أقل جاذبية للطلاب. تأثرت هذه الحالة بالابتكار البسيط في نماذج التعلم المقدمة للطلاب. ومن التأثيرات السلبية التي سوف تنشأ هو انخفاض نتائج التعلم لدى الطلبة في صورة انخفاض في نتائج التعلم لدى الطلبة. الهدف من هذه الدراسة هو إثبات تأثير نموذج التعلم من خلال الأقران على مادة الجهاز التنفسي البشري على الدافع ونتائج التعلم لدى طلاب الصف الحادي عشر في مدرسة وحيد هاشم النموذجية في لامونجان.

مع. هناك ثلاثة أنواع من تحليل البيانات المستخدمة وهي اختبار الأداة، واختبار المتطلبات الأساسية، واختبار الفرضيات والتي تم تنفيذها باستخدام برنامج الإصدار 25.00.

المنهجية البحث في هذا البحث العلمي هي مدخل الكمي ونوعه شبه التجريبي. كان مجتمع الدراسة في هذا البحث من طلاب الصف الحادي عشر في مدرسة الثانوية وحيد هاشم النموذجية لامونجان، بينما تتكون العينة من الصف الحادي عشر في مدرسة الثانوية وحيد هاشم النموذجية في لامونجان. استخدم هذا البحث أسلوب أخذ العينات غير الاحتمالية باستخدام أخذ العينات الهادفة. الحصول على البيانات من الاختبارات وغير الاختبارات في شكل استبيانات. بعد ذلك، تنفيذ معالجة البيانات هناك ثلاثة أنواع من تحليل البيانات المستخدمة وهي اختبار الأداة، واختبار المتطلبات الأساسية، واختبار الفرضيات باستخدام الإصدار 25.00.

نتائج هذا البحث العلمي هو: (1) نموذج التعلم بين الأقران له تأثير كبير على دافعية التعلم لدى الطلاب في مادة الجهاز التنفسي البشري للصف الحادي عشر نموذج وحيد هاشم النموذجية لامونجان. (2) نموذج التعلم من خلال الأقران له تأثير كبير على نتائج تعلم الطلاب في مادة الجهاز التنفسي البشري للصف الحادي عشر من نموذج مدرسة الثانوية وحيد هاشم النموذجية في لامونجان. (3)

نموذج التعلم من خلال الأقران له تأثير كبير على دافعية الطلاب ونتائج التعلم في مادة الجهاز التنفسي البشري للصف الحادي عشر من نموذج مدرسة الثانوية وحيد هاشم النموذجية في لامونجان.