

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Metode Pembelajaran *Cooperative Problem Solving* (CPS) Berbantuan *Canva* Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Fungsi Kuadrat Kelas X SMAN 1 Gondang” ini ditulis oleh Nurul Nisa’un Nabila, NIM.126204211058, Dosen Pembimbing Dr. Miswanto, M.Pd.

Kata Kunci : *Cooperative Problem Solving* (CPS), *Canva*, Motivasi, Hasil Belajar

Penurunan hasil belajar siswa tidak terlepas dari rendahnya motivasi mereka dalam mengikuti proses pembelajaran. Banyak siswa menganggap bahwa pembelajaran matematika sulit sebelum mencoba. Hal ini menyebabkan rendahnya motivasi belajar siswa pada mata pelajaran matematika. Hal tersebut terjadi pada sekolah SMAN 1 Gondang Tulungagung. Banyak siswa yang menganggap matematika itu sulit. Pada penelitian ini peneliti menggunakan metode pembelajaran *Cooperative Problem Solving* (CPS) berbantuan *Canva* yang mendorong siswa untuk berkolaborasi dalam menyelesaikan masalah, sedangkan *Canva* membuat penyajian materi lebih menarik. Melalui pendekatan ini, diharapkan interaksi antara siswa meningkat. Penelitian ini fokus pada pengaruh penggunaan metode CPS terhadap motivasi dan hasil belajar kognitif siswa, dengan harapan memberikan solusi efektif untuk permasalahan yang ada di SMAN 1 Gondang Tulungagung.

Tujuan penelitian ini adalah (1) Untuk mengetahui Pengaruh Penggunaan Metode Pembelajaran *Cooperative Problem Solving* (CPS) Berbantuan *Canva* Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Materi Fungsi Kuadrat Kelas X SMAN 1 Gondang. (2) Untuk mengetahui Pengaruh Penggunaan Metode Pembelajaran *Cooperative Problem Solving* (CPS) Berbantuan *Canva* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Fungsi Kuadrat Kelas X SMAN 1 Gondang. (3) Untuk mengetahui Pengaruh Penggunaan Metode Pembelajaran *Cooperative Problem Solving* (CPS) Berbantuan *Canva* Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Fungsi Kuadrat Kelas X SMAN 1 Gondang.

Pendekatan penelitian yang digunakan adalah penelitian kuantitatif dengan jenis penelitian eksperimen semu dan desain penelitiannya menggunakan Quasi Experimental Design berupa *Posttest-Only Control Design*. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMAN 1 Gondang yang terdiri dari 11 kelas. Sampel penelitian ini adalah kelas X-1 sebagai kelas eksperimen dan kelas X-8 sebagai kelas kontrol. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik observasi, teknik tes dan teknik dokumentasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) Ada Pengaruh Metode Pembelajaran *Cooperative Problem Solving* (CPS) Berbantuan *Canva* Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Materi Fungsi Kuadrat Kelas X SMAN 1 Gondang. (2) Ada Pengaruh Metode Pembelajaran *Cooperative Problem Solving* (CPS) Berbantuan *Canva* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Fungsi Kuadrat Kelas X SMAN 1 Gondang. (3) Ada Pengaruh Metode Pembelajaran *Cooperative Problem Solving* (CPS) Berbantuan *Canva* Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Fungsi Kuadrat Kelas X SMAN 1 Gondang.

ABSTRACT

This thesis, entitled "*The Influence of the Cooperative Problem Solving (CPS) Learning Method Assisted by Canva on Students' Motivation and Learning Outcomes in the Quadratic Function Material of Grade X at SMAN 1 Gondang*", was written by Nurul Nisa'un Nabila, Student ID 126204211058, under the supervision of Dr. Miswanto, M.Pd.

Keywords: *Cooperative Problem Solving (CPS)*, Canva. Motivation, Learning Outcomes

The decline in students' academic achievement is closely related to their low motivation in participating in the learning process. Many students perceive mathematics as a difficult subject even before trying to learn it. This perception leads to low learning motivation in mathematics. Such a condition is observed at SMAN 1 Gondang Tulungagung, where many students consider mathematics to be difficult. In this study, the researcher applied the Cooperative Problem Solving (CPS) learning method assisted by Canva, which encourages students to collaborate in solving problems, while Canva enhances the attractiveness of material presentation. Through this approach, it is expected that student interaction will improve. This research focuses on the effect of using the CPS method on students' motivation and cognitive learning outcomes, with the aim of providing an effective solution to the problems faced at SMAN 1 Gondang Tulungagung.

The objectives of this study are: (1) To examine the effect of using the Cooperative Problem Solving (CPS) learning method assisted by Canva on students' learning motivation in the quadratic functions topic for Grade X students at SMAN 1 Gondang. (2) To examine the effect of using the Cooperative Problem Solving (CPS) learning method assisted by Canva on students' learning outcomes in the quadratic functions topic for Grade X students at SMAN 1 Gondang. (3) To examine the effect of using the Cooperative Problem Solving (CPS) learning method assisted by Canva on both learning motivation and learning outcomes in the quadratic functions topic for Grade X students at SMAN 1 Gondang.

The research approach used in this study is quantitative research with a quasi-experimental type and the research design employed is a Quasi-Experimental Design in the form of a Posttest-Only Control Design. The population of this study consists of all Grade X students at SMAN 1 Gondang, comprising 11 classes. The research sample includes class X-1 as the experimental group and class X-8 as the control group. The data collection techniques used in this study are observation, testing, and documentation.

The results of this study indicate that: (1) There is an influence of the Cooperative Problem Solving (CPS) learning method assisted by Canva on students' learning motivation in the quadratic function material of Grade X at SMAN 1 Gondang. (2) There is an influence of the Cooperative Problem Solving (CPS) learning method assisted by Canva on students' learning outcomes in the quadratic function material of Grade X at SMAN 1 Gondang. (3) There is an influence of the Cooperative Problem Solving (CPS) learning method assisted by Canva on both students' motivation and learning outcomes in the quadratic function material of Grade X at SMAN 1 Gondang.

الملخص

أعدت هذه الرسالة الجامعية بعنوان "تأثير أسلوب التعلم التعاوني القائم على حل المشكلات ج ف س بمساعدة تطبيق Canva على دافعية الطلاب ونتائج تعلمهم في مادة الدالة التربيعية للصف العاشر في المدرسة الثانوية الحكومية الأولى غوندانغ" من قبل نورول نيساء نابيلا، رقم القيد ١٢٦٢٠٤٢١٠٥٨، بإشراف الدكتور مسوانتو، ماجستير في التربية.

الكلمات المفتاحية: حل المشكلات التعاوني ج ف س ، كانفا، الدافعية، نتائج التعلم

إن انخفاض نتائج التحصيل الدراسي لدى الطلاب لا ينفصل عن ضعف دافعتهم في متابعة عملية التعلم. يعتقد العديد من الطلاب أن تعلم مادة الرياضيات صعب قبل أن يحاولوا دراستها، مما يؤدي إلى انخفاض دافعتهم لتعلم هذه المادة. وقد لوحظت هذه الحالة في مدرسة سمان ١ غوندانغ طولونغاغون، حيث يرى الكثير من الطلاب أن الرياضيات مادة صعبة. في هذا البحث، استخدم الباحث طريقة التعلم التعاوني القائم على حل المشكلات ج ف س بمساعدة تطبيق "كانفا"، والذي يشجع الطلاب على التعاون في حل المشكلات، في حين يجعل "كانفا" عرض المادة التعليمية أكثر جاذبية. ومن خلال هذا النهج، من المتوقع أن تتحسن التفاعلات بين الطلاب. يركز هذا البحث على تأثير استخدام طريقة ج ف س على دافعية الطلاب ونتائجهم التعليمية المعرفية، على أمل أن يقدم حلاً فعالاً للمشكلة القائمة في مدرسة سمان ١ غوندانغ طولونغاغون.

النهج المستخدم في هذا البحث هو المنهج الكمي باستخدام نوع من البحث التجريبي شبه الكامل، وتصميم البحث هو التصميم التجريبي شبه الكامل على شكل تصميم الاختبار البعدي فقط لمجموعتي الضبط والتجريب. تتكون عينة البحث من جميع طلاب الصف العاشر في المدرسة الثانوية الحكومية الأولى بغوندانغ، والذين يتوزعون على ١١ صفًا. عينة البحث هي الصف العاشر ١ - كمجموعة تجريبية والصف العاشر ٨ - كمجموعة ضابطة. أما أدوات جمع البيانات المستخدمة في هذا البحث فهي الملاحظة، والاختبار،

والتوثيق تشير هذا البحث إلى ما يلي:

(١) يوجد تأثير لأسلوب التعلم التعاوني القائم على حل المشكلات ج ف س بمساعدة كانفا على دافعية الطلاب في مادة الدالة التربيعية للصف العاشر في المدرسة الثانوية الحكومية الأولى بغوندانغ (٢). يوجد تأثير لأسلوب التعلم

التعاوني القائم على حل المشكلات ج ف س بمساعدة كانفا على نتائج تعلم الطلاب في نفس المادة (٣). يوجد تأثير لأسلوب التعلم التعاوني القائم على حل المشكلات ج ف س بمساعدة كانفا على دافعية الطلاب ونتائج تعلمهم في مادة الدالة التربيعية للصف العاشر في المدرسة الثانوية الحكومية الأولى بغوندانغ.