

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “ Penerapan Metode *Tahfidz* untuk Meningkatkan Kemampuan Siswa pada Mata Pelajaran al-Qur'an Hadist di MTsN Ngantru Tulungagung” ini ditulis oleh **Qurrotul Aini**, NIM. 2811133222, Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI), Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK), Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, dibimbing oleh Bapak Dr. H. Nur Efendi, M.Ag

Kata Kunci : Metode *Tahfidz*, Mata Pelajaran al-Qur'an Hadist

Salah satu metode yang dikenal siswa untuk membantu siswa dalam menghafal surat pada mata pelajaran al-Qur'an Hadist adalah metode *tahfidz*. Metode *tahfidz* adalah proses untuk memelihara, menjaga dan melestarikan kemurnian al-Qur'an yang diturunkan kepada Rasulullah SAW diluar kepala agar tidak terjadi perubahan dan pemalsuan serta dapat menjaga dari kelupaan baik secara keseluruhan maupun sebagian. Penggunaan metode *tahfidz* pada mata pelajaran al-Qur'an Hadist agar peserta didik bergairah untuk membaca al-Qur'an dan al-Hadits dengan baik dan benar, serta mempelajarinya, memahami, meyakini kebenarannya, dan mengamalkan ajaran-ajaran dan nilai yang terkandung di dalamnya sebagai petunjuk dan pedoman dalam seluruh aspek kehidupannya.

Fokus penelitian pada skripsi ini adalah: (1) Bagaimana penerapan metode *tahfidz* tanpa *muroja'ah* dalam meningkatkan kemampuan siswa pada mata pelajaran Qur'an Hadist di MTsN Ngantru Tulungagung? (2) Bagaimana penerapan metode *tahfidz* menggunakan *muroja'ah* sebagian dalam meningkatkan kemampuan siswa pada mata pelajaran Qur'an Hadist di MTsN Ngantru Tulungagung? (3) Bagaimana penerapan metode *tahfidz* menggunakan *muroja'ah* seluruhnya dalam meningkatkan kemampuan siswa pada mata pelajaran Qur'an Hadist di MTsN Ngantru Tulungagung?

Adapun tujuan penelitian ini adalah: (1) Untuk mengetahui metode *tahfidz* tanpa *muroja'ah* dalam meningkatkan kemampuan siswa pada mata pelajaran Qur'an Hadist di MTsN Ngantru Tulungagung. (2) Untuk mengetahui metode *tahfidz* menggunakan *muroja'ah* sebagian dalam meningkatkan kemampuan siswa pada mata pelajaran Qur'an Hadist di MTsN Ngantru Tulungagung. (3) Untuk mengetahui metode *tahfidz* menggunakan *muroja'ah* seluruhnya dalam meningkatkan kemampuan siswa pada mata pelajaran Qur'an Hadist di MTsN Ngantru Tulungagung.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif deskriptif. Pada penelitian ini teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara mendalam dan dokumentasi. Sedangkan dalam analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Penelitian ini juga melakukan pengecekan keabsahan data dengan perpanjangan keikutsertaan, ketekunan pengamatan, pembahasan teman sejawat serta triangulasi sumber, teknik dan waktu.

Hasil penelitian di MTsN Ngantru Tulungagung tentang metode *tahfidz* yakni: (1) Penerapan metode *tahfidz* tanpa *muroja'ah* dalam meningkatkan kemampuan siswa adalah ceramah singkat namun padat yang dilaksanakan oleh materi dan tata cara pelaksanaan metode *tahfidz* itu sendiri. Sumber belajar meliputi guru, kitab suci al-Qur'an, buku paket dan modul siswa, media yang digunakan meliputi papan tulis dan LCD untuk mempermudah menyajikan materi. Guru menerapkan metode *tahfidz* tanpa *muroja'ah* dengan cara langsung memanggil siswa yang memang benar-benar hafal ayat beserta artinya untuk

segera hafalan. Oleh karena itu guru harus meyakinkan kepada siswa apakah sudah benar-benar hafal surat dan mau disetorkan. Guru akan memberi poin kepada siswa yang majunya lebih awal dan mahroj, kelancaran baik. (2) Penerapan metode *tahfidz* menggunakan *muroja'ah* sebagian adalah membuat kelompok siswa yang saling menyimak, membantu teman yang belum hafal, mengoreksi supaya bisa saling membenarkan antar teman. Jadi, Seluruh siswa didalam kelas terlihat aktif dan siswa yang sudah hafal tidak nganggur bisa membantu temannya dikelas. (3) Penerapan metode *tahfidz* menggunakan *muroja'ah* seluruhnya adalah kegiatan *muroja'ah* pribadi yang melakukan kita sendiri. Siswa harus sudah benar-benar hafal surat tersebut, setelah itu siswa baru melanjutkan surat sesudahnya dan jangan pindah kesurat yang lainnya apabila belum benar-benar hafal. Jadi, siswa harus bermuroja'ah satu surat duhulu kalau dia benar-benar hafal baru pindah kesurat lainnya.

ABSTRACT

Thesis with the title, "The Implementation of *Tahfidz* method to increase student competence in al-Qur'an Hadist matter at Yunior High School Ngantru Tulungagung", was written by **Qurrotul Aini**, NIM. 2811133222, Department of Islamic Religious Education, Faculty of Tarbiyah and Teaching Science, Islamic Institute of Tulungagung, guided by Dr. H. Nur Efendi, M.Ag.

Keywords: *Tahfidz Method, al-Qur'an Hadist matter*

One method that known by student to help student in memorizing surah of al-Qur'an Hadist matter is *tahfidz* method. *Tahfidz* method is a maintenance process, keep, and continuance al-Qur'an genuine that failed to Rasululloh SAW by memorizing for keeping from changed and falseness and also keep from forget all or a part. Using of *tahfidz* method in al-Qur'an Hadist matter to motivate the student for reading al-Qur'an and Hadist well and true, studying, understanding, believe the faith, doing the doctrine and values as a guidance in the all of life aspect.

Focus of this research is: (1) How is the implementation of *tahfidz* method without *muroja'ah* to increase student competence in al-Qur'an Hadist matter at Yunior High School Ngantru Tulungagung? (2) How is the implementation of *tahfidz* method by using *muroja'ah* partially to increase student competence in al-Qur'an Hadist matter at Yunior High School Ngantru Tulungagung? (3) How is the implementation of *tahfidz* method by using *muroja'ah* fully to increase student competence in al-Qur'an Hadist matter at Yunior High School Ngantru Tulungagung?

Aim of this research is: (1) To know the implementation of *tahfidz* method without *muroja'ah* to increase student competence in al-Qur'an Hadist matter at Yunior High School Ngantru Tulungagung (2) To know the implementation of *tahfidz* method by using *muroja'ah* partially to increase student competence in al-Qur'an Hadist matter at Yunior High School Ngantru Tulungagung (3) To know the implementation of *tahfidz* method by using *muroja'ah* fully to increase student competence in al-Qur'an Hadist matter at Yunior High School Ngantru Tulungagung.

The kind of this research is qualitative descriptive research. The data collection technique used are, observation, deep interview, and documentation. Data analysis used are data reduction, data presentation, and taking conclusion. This research also uses correction data checking by long participation, diligent of observing, discuss with other student, and triangulation by source, technique, and time.

Result of research at Yunior High School Ngantru Tulungagung about *tahfidz* method is: (1) the implementation of *tahfidz* method without *muroja'ah* in increasing student competence is quick speech meaningfully done by matter and *tahfidz* method usage way. Learning source by the teacher, al-Qur'an, book, and student modul. Media used is a blackboard and LCD to easy for presenting matter. The teacher implementing *tahfidz* method without *muroja'ah* by calling the student who memorizing well the ayat and that meaning directly for memorize soon. For that condition, the teacher must make believe to students that they are memorizing surah will be recite. The teacher will give some point to student who in front of early by tajwid and good fluently. (2) The implementation of *tahfidz* method by using *muroja'ah* partially is make student group that listen for others, helping friend who not yet memorize, and correcting to others. So, all of student

active in the class, and the student who memorize early can help other student in the class. (3) The implementation of *tahfidz* method by using full *muroja'ah* is personal activity of *muroja'ah* that done by ourselves. The students must true memorizing surah, after that the student continuou to the next surah and did not move to the next surah if the student not memorize the previous surah. So the student must doing *muroja'ah* by one surah until memorized well and than move to the next surah.

الملخص

البحث العلمي تحت الموضوع "تطبيق طريقة التحفيظ لترقية كفاءة الطالب في مادة القرآن و الحديث بالمدرسة المتوسطة الإسلامية عانطرو تولونج اجونج. كتبته فرة العين، رقم دفتر القيد: ٢٨١١٣٣٢٢٢ كلية التربية و علوم التعليمية. قسم تربية دين الإسلام، باجامعة تولونج اجونج الاسلامية الحكومية ، و المشرف؛ الدكتور نور افاندي الحاج.

الكلمات الرئيسية: طريقة التحفيظ، مادة القرآن و الحديث.

احدي الطريقة التي يعرف الطالب لمساعدة تحفيظ صورة القرآن و الحديث هي طريقة التحفيظ. طريقة التحفيظ هي عملية الحافظة و الحفظ و استمرارية اصلي القرآن الذي نزل الى رسول الله محمد بالحفظ لتحفيظ من التغيير و الزور و التحفيظ من النسيان كل او بعض. استخدام طريقة التحفيظ في مادة القرآن و الحديث هو لتحفيز الطالب في قراءة و تعلم و فهم و ممارسة طريقة القرآن و الحديث مع التوجيهات فيما بكل ناحية الحياة.

المشاكل في هذا البحث هي، ١) كيف تطبق طريقة التحفيظ دون المراجعة لترقية كفاءة الطالب في مادة القرآن و الحديث بالمدرسة المتوسطة الإسلامية عانطرو تولونج اجونج؟ ٢) كيف تطبق طريقة التحفيظ بالمراجعة الجزئية لترقية كفاءة الطالب في مادة القرآن و الحديث بالمدرسة المتوسطة الإسلامية عانطرو تولونج اجونج؟ ٣) كيف تطبق طريقة التحفيظ بالمراجعة الكاملة لترقية كفاءة الطالب في مادة القرآن و الحديث بالمدرسة المتوسطة الإسلامية عانطرو تولونج اجونج؟

و الاغراض في هذا البحث هي: ١) لمعرفة تطبيق طريقة التحفيظ دون المراجعة لترقية كفاءة الطالب في مادة القرآن و الحديث بالمدرسة المتوسطة الإسلامية عانطرو تولونج اجونج. ٢) لمعرفة تطبيق طريقة التحفيظ بالمراجعة الجزئية لترقية كفاءة الطالب في مادة القرآن و الحديث بالمدرسة المتوسطة الإسلامية عانطرو تولونج اجونج. ٣) لمعرفة تطبيق طريقة التحفيظ بالمراجعة الكاملة لترقية كفاءة الطالب في مادة القرآن و الحديث بالمدرسة المتوسطة الإسلامية عانطرو تولونج اجونج.

تستخدم الباحثة في هذه الدراسة طريقة البحث الكيفي و الوصفي. يُستخدم ادوات في جمع الحقائق طريقة الملاحظة و طريقة المقابلة المعمقة و طريقة الوثيقة. و تحليل الحقائق المستخدم هو تخفيض الحقائق، و تقديم الحقائق، و الخلاصة. و طريقة صحة الحقائق هي طويل المشاركة، و المثابرة، و البحث مع الاصدقاء، و التشبيه بالمصدر و التقنية و العهد.

و نتيجة المحسولة من المدرسة المتوسطة الاسلامية عانطرو تولونج اجونج عن تطبيق طريقة التحفيظ هي: (١) تطبيق طريقة التحفيظ دون المراجعة لترقية كفاءة الطالب هو خطابة سرعة و مهم يفعل بمادة استخدام طريقة التحفيظ. مصادر التعلم هي المدرس و القرآن و الكتب و كتابة الدراسة للطالب. و الوسائل المستخدمة هي السبورة و ل.ج.د لتسهيل في تقسيم المادة. و المدرس يطبق طريقة التحفيظ دون المراجعة بناء الطالب الذي يحفظ الآية و المعنى بالجيد مباشرة و عاجلا للحفظ. و معتدا على ذلك الحال، المدرس لازم ان يجعل الطلاب يحفظون السورة يقينا. المدرس سيعطي النقطة الى الطالب الذي يحفظ السورة بالتجويد و الفصاحة الجيدة المبكرة. (٢) تطبيق طريقة التحفيظ بالمراجعة الجزئية هو يجعل الطالب بالفرقة كي يستمعون بعض الطلاب الى الطلاب الاخر و الطالب الذي يحفظ السورة يساعد الطلاب الذين لم يحفظوا السورة. و يجعل ذلك الحال الطلاب فعالون في الفصل و الطالب الحافظ المبكر يستطيع ان يساعد الطلاب الاخر. (٣) تطبيق طريقة التحفيظ بالمراجعة الكاملة هو مراجعة بالنفسي و يفعل بالنفسي. الطلاب لازم ان يحفظوا السورة باليقين و بعد ذلك يستمرون الى السورة بعدها، و لا يستمر الطلاب الى السورة بعد اذا لم يحفظ السورة قبلها. و اللاب يفعلون المراجعة احدى السورة حتى يحفظ بالجيد و ينتقل الطلاب الى السورة بعدها.