

ABSTRAK

Skripsi yang berjudul “Pengaruh Video Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar dan Motivasi Belajar Siswa pada Materi Trigonometri Kelas X MAN 2 Blitar”, ini ditulis oleh Novita Fitriani Ramadanti, NIM 126204211056, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Program Studi Tadris Matematika, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung yang dibimbing oleh Ibu Farid Imroatus Sholihah, S.Si., M.Pd.

Kata kunci: Video Pembelajaran, Hasil Belajar, Motivasi Belajar, Trigonometri

Rendahnya hasil belajar dan motivasi belajar siswa khususnya pada materi trigonometri yang dapat menghambat standar proses yang termuat dalam pembelajaran matematika. Pembelajaran yang efektif mampu melibatkan seluruh peserta didik secara aktif. Dalam proses belajar mengajar dikatakan berhasil apabila peserta didik mampu memahami dan menguasai mata pelajaran yang diajarkan.

Tujuan penelitian ini adalah untuk : (1) Untuk mengetahui pengaruh video pembelajaran dapat berpengaruh terhadap hasil belajar siswa pada materi trigonometri kelas X di MAN 2 Blitar. (2) Untuk mengetahui pengaruh video pembelajaran dapat berpengaruh terhadap motivasi belajar siswa pada materi trigonometri kelas X di MAN 2 Blitar. (3) Untuk mengetahui pengaruh video pembelajaran dapat berpengaruh terhadap hasil belajar dan motivasi belajar siswa pada materi trigonometri kelas X di MAN 2 Blitar.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian eksperimen dengan design *Post-test Only Control Grup Design*. Populasi dalam penelitian ini yaitu seluruh siswa kelas X MAN 2 Blitar. Sampel dalam penelitian ini adalah kelas X J sebagai kelas eksperimen dengan jumlah 36 siswa dan kelas X K sebagai kelas control dengan jumlah 35 siswa. Populasi dalam penelitian ini berjumlah 380 siswa dengan seluruh kelas berjumlah 11 kelas. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah angket dan tes tulis. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji *Mann-Whitney*, dan uji MANOVA.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa : (1) Ada pengaruh video pembelajaran terhadap motivasi belajar siswa kelas X MAN 2 Blitar pada materi

trigonometri. Hal ini dibuktikan dengan hasil analisis uji Mann-Whitney diperoleh nilai $\text{sig. } \frac{2\text{-tailed}}{2} = \frac{0,042}{2} = 0,021 < \alpha(0,05)$, (2) Ada pengaruh video pembelajaran terhadap hasil belajar siswa kelas X MAN 2 Blitar pada materi trigonometri. Hal ini dibuktikan dengan hasil analisis uji Mann-Whitney diperoleh nilai $\text{sig. } \frac{2\text{-tailed}}{2} = \frac{0,000}{2} = 0 < \alpha(0,05)$, (3) ada pengaruh video pembelajaran terhadap hasil belajar dan motivasi belajar siswa kelas X MAN 2 Blitar pada materi trigonometri. Hal ini dibuktikan dengan hasil analisis uji MANOVA diperoleh nilai $\text{sig. } 0,000 < 0,05$.

ABSTRACT

The thesis entitled "*The Effect of Instructional Videos on Students' Learning Outcomes and Learning Motivation in Trigonometry Material for Grade X at MAN 2 Blitar*" was written by Novita Fitriani Ramadanti, Student ID 126204211056, from the Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Mathematics Education Study Program, State Islamic University of Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, under the supervision of Mrs. Farid Imroatus Sholihah, S.Si., M.Pd.

Keywords: Instructional Video, Learning Outcomes, Learning Motivation, Trigonometry.

The low learning outcomes and learning motivation of students, particularly in trigonometry material, can hinder the implementation of process standards in mathematics learning. Effective learning is able to actively engage all students. The teaching and learning process is considered successful when students are able to understand and master the subject being taught.

The objectives of this study are to: (1) Determine the effect of instructional videos on students' learning outcomes in trigonometry material for Grade X at MAN 2 Blitar. (2) Determine the effect of instructional videos on students' learning motivation in trigonometry material for Grade X at MAN 2 Blitar. (3) Determine the effect of instructional videos on both students' learning outcomes and motivation in trigonometry material for Grade X at MAN 2 Blitar.

This study uses a quantitative approach with an experimental research type, employing the Post-test Only Control Group Design. The population in this study consists of all Grade X students at MAN 2 Blitar. The sample in this study includes class X J as the experimental group with 36 students and class X K as the control group with 35 students. The total population consists of 380 students across 11 classes. The data collection methods used are questionnaires and written tests. The data analysis techniques applied are the Mann-Whitney test and MANOVA test.

The results of the study show that: (1) There is an effect of instructional videos on the learning motivation of Grade X students at MAN 2 Blitar in trigonometry material. This is evidenced by the results of the Mann-Whitney test analysis, which yielded a significance value of $\frac{2-tailed}{2} = \frac{0.042}{2} = 0.021 < \alpha (0.05)$. (2) There is an effect of instructional videos on the learning outcomes of Grade X students at MAN 2 Blitar in trigonometry material. This is proven by the results of the Mann-Whitney test analysis, which yielded a significance value of $\frac{2-tailed}{2} = \frac{0.000}{2} = 0 < \alpha (0.05)$. (3) There is an effect of instructional videos on both the learning outcomes and learning motivation of Grade X students at MAN 2 Blitar in trigonometry material. This is evidenced by the results of the MANOVA test analysis, which yielded a significance value of $0.000 < 0.05$.

مُلخَص

الرسالة التي تحمل العنوان "تأثير الفيديو التعليمي على نتائج التعلم ودافعية الطلاب للتعلم في مادة المثلثات للصف ، كتبتها نوفيتا فيترياني رمادانتي، رقم القيد "(MAN 2 Blitar) العاشر في المدرسة الثانوية الدينية الثانية بليطار 126204211056، من كلية التربية وإعداد المعلمين، برنامج دراسة تعليم الرياضيات، في جامعة سيدي علي رحمة الله الإسلامية الحكومية تولونغاغون، تحت إشراف الأستاذة فريدة إمروعة الشليحة، حاصلة على درجة البكالوريوس في العلوم والمجستير في التربية.

الكلمات المفتاحية: الفيديو التعليمي، نتائج التعلم، دافعية التعلم، المثلثات

إن تدي نتائج التعلم ودافعية الطلاب للتعلم، خاصة في مادة المثلثات، يمكن أن يعيق تنفيذ معايير العملية في تعليم معرفة تأثير استخدام الفيديو التعليمي على نتائج تعلم الطلاب في مادة (1): الرياضيات. وتهدف هذه الدراسة إلى معرفة تأثير استخدام (2). (MAN 2 Blitar) المثلثات للصف العاشر في المدرسة الثانوية الدينية الثانية بليطار. الفيديو التعليمي على دافعية الطلاب للتعلم في مادة المثلثات للصف العاشر في المدرسة الثانوية الدينية الثانية بليطار. معرفة تأثير استخدام الفيديو التعليمي على نتائج التعلم ودافعية الطلاب للتعلم في مادة المثلثات للصف العاشر (3). في المدرسة الثانوية الدينية الثانية بليطار.

تستخدم هذه الدراسة منهجاً كمياً من نوع البحث التجريبي، بتصميم "الاختبار البعدي فقط لمجموعة ضابطة". (MAN 2 Blitar) تتكون عينة الدراسة من جميع طلاب الصف العاشر في المدرسة الثانوية الدينية الثانية بليطار كمجموعة "K" كمجموعة تجريبية تضم 36 طالباً، والصف العاشر "J" وتشمل العينة الصف العاشر (MAN 2 Blitar). ضابطة تضم 35 طالباً. يبلغ عدد طلاب المجتمع الكلي 380 طالباً موزعين على 11 صفًا. أما أدوات جمع البيانات المستخدمة فهي الاستبيان والاختبار التحريري. وتقنيات تحليل البيانات المستخدمة هي اختبار مان-ويتني (MANOVA) واختبار مانوفا (Mann-Whitney).

هناك تأثير للفيديو التعليمي على دافعية التعلم لدى طلاب الصف العاشر في (1): تُظهر نتائج الدراسة ما يلي في مادة المثلثات. وقد تم إثبات ذلك من خلال (MAN 2 Blitar) المدرسة الثانوية الدينية الثانية بليطار $\alpha < 0.021 = 2/0.042 = 2/(\text{ذو الطرفين})$ حيث كانت قيمة الدلالة (ذو الطرفين) في (2). (0.05). (MAN 2 Blitar) هناك تأثير للفيديو التعليمي على نتائج تعلم طلاب الصف العاشر في (3). (0.05). $0 = 2/0.000 = \alpha$ حيث كانت قيمة الدلالة (ذو الطرفين) في (3). (0.05). $0 = 2/0.000 = \alpha$ حيث كانت قيمة الدلالة (ذو الطرفين) في (3). (0.05).

في مادة المثلثات. وقد تم إثبات ذلك من خلال نتائج تحليل MAN 2 Blitar لدى طلاب الصف العاشر في $0.05 < \text{حيث كانت قيمة الدلالة } 0.000 \text{ MANOVA}$ اختبار

التوصيات للباحثين المستقبليين هي أن تكون نتائج هذه الدراسة بمثابة إحدى التوصيات أو المراجع للأبحاث القادمة المتعلقة بالمتغيرات المستخدمة في هذه الدراسة.